

СОГЛАСОВАНО

протокол Педагогического совета

МБОУ АСОШ №5

№ 8 от «23» 05 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ АСОШ №5

О.В. Саначина/

Приказ № 64 от «24» мая 2016 г.

Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

1. Общие положения

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов

деятельности и т.п.) - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Общая информация об образовательном учреждении.

4.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4.3. Право владения, использования материально-технической базы.

4.4. Структура образовательного учреждения и управления.

4.5. Сотрудничество и партнерство.

4.6. Контингент учащихся и родителей.

4.7. Содержание образовательной деятельности.

4.8. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

4.9. Обеспечение образовательного процесса. Результативность образовательной деятельности.

4.10. Методическая и научно-исследовательская деятельность. ОЭР

4.11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

4.12. Сохранение здоровья обучающихся.

4.14. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

4.15. Основные направления ближайшего развития.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение в комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района Алтайского края.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.