

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ АСОШ №5

/О.В. Саначина/

Приказ № 87/3 от «06» 09 2017 г.

## Учебный план индивидуального обучения на дому на 2017/2018 учебный год

Индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при освоении общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организовано в соответствии с учебными планами индивидуального обучения.

Учебные планы индивидуального обучения на дому разработаны на основании: приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1436 «О внесении изменений в приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»»;

приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

приказа МБОУ АСОШ №5 от 06.09.2017 № 87/3 «Об утверждении положения о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов».

Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому организуется с использованием различных форм: индивидуального обучения в очной, очно-заочной форме, с использованием

дистанционных образовательных технологий, в форме индивидуального или группового обучения (посещения части занятий в школе). Выбор форм организации индивидуального обучения на дому, вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Учреждением совместно с родителями (законными представителями) учащихся в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на 2017-2018 уч. год  
(вариант 2.2) II отделение**

(составлен в соответствии с АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. II отделение))

**1 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	классы		
		Количество часов очно	Заочно (с применением ДОТ)	всего
<b>Филология</b>	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя, грамматика)	2	4	6
	Литературное чтение	-	-	-
	Развитие речи	0,75	3,25	4
	Предметно-практическое обучение	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2,5	1,5	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Ознакомление с окружающим миром	0,5	1,5	2
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<b>Технология</b>	Технология (труд)	0,25	0,75	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,25	2,75	3
Итого		6,5	14,5	21
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		1,5	8,5	10
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи</i>		0,5	2,5	3
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи</i>		0,5	0,5	1
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>		0,5	1,5	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		-	4	4
<b>ИТОГО</b>		8	23	31

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому для начального  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**на 2017-2018 учебный год**

(составлен в соответствии с АООП НОО обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями (вариант 2))

**второй год обучения (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		Количество часов очно	Заочно (с применением ДОТ)	всего
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
<b>2.Математика</b>	2.1. Математические представления	1	1	2
<b>3.Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2. Человек	-	3	3
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
<b>4.Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	1	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	-	3	3
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физкультура	-	2	2
<b>6.Технология</b>	6.1. Профильный труд	-	-	-
<b>итого</b>		4	14	18
<b>7.Коррекционно-развивающие занятия:</b>		-	2	2
<b>итого</b>		4	16	20
<b>Коррекционные курсы</b>				
<b>1. Сенсорное развитие</b>		2	-	2
<b>2. Предметно-практические действия</b>		1	1	2
<b>3. Двигательное развитие</b>		-	1	1
<b>4. Альтернативная коммуникация</b>		1	-	1
<b>ИТОГО коррекционные курсы</b>		4	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		-	4	4
<b>Итого</b>		8	22	30

**Учебный план (недельный) для индивидуального обучения учащихся на дому по специальной (коррекционной) программе VIII вида МБОУ АСОШ №5 на 2017-2018 учебный год**

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии)

**6 класс (7 год обучения)**

Образовательные области	Учебные предметы/образовательные компоненты	Количество часов очно	Заочно (с применением ДОТ)	всего
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>	1.1. Родной язык и литература	-	-	-
	1.2. Чтение и развитие речи	2	2	4
	1.3. Письмо и развитие речи	1	3	4
	1.4. Развитие устной речи	-	-	-
	1.5. Математика	3	3	6
<b>2. Природа</b>	2.1. Природоведение	-	-	-
	2.2. Биология	0,5	1,5	2
	2.3. География	0,5	1,5	2
<b>3. Обществознание</b>	3.1. История Отечества	-	-	-
	3.2. Обществознание	-	-	-
	3.3. Этика и психология семейной жизни	-	-	-
<b>4. Искусство</b>	4.1. Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	4.2. Музыка и пение		1	1
	4.3. Физкультура	0,25	1,75	2
<b>5. Трудовая подготовка</b>	5.1. Трудовое обучение	-	-	-
	5.2. Профессионально-трудовое обучение	2	6	8
	5.3. Производственное обучение	-	-	-
	5.4. Трудовая практика*	-	10*	10*
<b>6. Коррекционная подготовка (коррекционные курсы)</b>	6.1. Развитие устной речи на основе изучения	-	-	-
	6.2. СБО	0,5	1,5	2
	6.3. Ритмика	-	-	-
<b>Индивидуальные групповые и индивидуальные занятия</b>		-	1	1
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33</b>



**Учебный план (недельный) для индивидуального обучения учащихся на дому по специальной (коррекционной) программе VIII вида МБОУ АСОШ №5 на 2017-2018 учебный год**

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии)

**9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы/ образовательные компоненты	Количество часов очно	Заочно (с применением ДОТ)	всего
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>	1.1. Родной язык и литература	-	-	-
	1.2. Чтение и развитие речи	1	2	3
	1.3. Письмо и развитие речи	2	2	4
	1.4. Развитие устной речи	-	-	-
	1.5. Математика	2,5	1,5	4
	1.6. Русский язык как государственный	-	-	-
<b>2. Природа</b>	2.1. Природоведение	-	-	-
	2.2. Биология	0,5	1,5	2
	2.3. География	0,5	1,5	2
<b>3. Обществознание</b>	3.1. История Отечества	1	1	2
	3.2. Обществознание	0,5	0,5	1
	3.3. Этика и психология семейной жизни	-	-	-
<b>4. Искусство</b>	4.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	4.2. Музыка и пение	-	-	-
	4.3. Физкультура	0,5	1,75	2
<b>5. Трудовая подготовка</b>	5.1. Трудовое обучение	-	-	-
	5.2. Профессионально-трудовое обучение	2	12	14
	5.3. Производственное обучение	-	-	-
	5.4. Трудовая практика*	-	20*	20*
<b>6. Коррекционная подготовка (коррекционные курсы)</b>	6.1. Развитие устной речи на основе изучения	-	-	-
	6.2. СБО	0,5	1,5	2
	6.3. Ритмика	-	-	-
<b>Индивидуальные групповые и индивидуальные занятия</b>		-	-	-
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе</b>		<b>11</b>	<b>25</b>	<b>36</b>

