

СОГЛАСОВАНО  
протокол Педагогического совета  
МБОУ АСОШ №5  
№ 1 от «28» 08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ АСОШ №5  
/О.В. Саначина/  
Приказ № 07 от «06» 09 2017 г.

## Положение об элективных учебных предметах, курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

### 1. Общие положения

1.1 Положение об элективных учебных предметах, курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной, профильной подготовки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 (далее - МБОУ АСОШ №5) в части изучения элективных курсов, практикумов и разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 5 ч.1. ст. 34);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»);
- письмом Министерства образования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования России от 04.03.2010 № 03-413;
- Устава МБОУ АСОШ №5

1.2. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся. Элективные курсы - новый элемент учебного плана, дополняющий содержание предметов, что позволяет удовлетворять разнообразные индивидуальные образовательные интересы учащихся.

Элективные курсы касаются любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

1.3. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х, и профильного обучения учащихся 10-11 классов школы.

1.4. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств потребителей (родителей, законных представителей) в МБОУ АСОШ №5 не допускается.

1.5. Оптимальная продолжительность элективных курсов – 17 часов или 35 часов.

1.6. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе школы, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБОУ АСОШ №5.

## **2. Цели элективных учебных предметов, курсов**

Цели элективного курса направлены на создание условий для:

2.1.самоопределения каждого учащегося относительно будущего профиля обучения и (или) направления деятельности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями посредством развития содержания одного или нескольких учебных предметов;

2.2.существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

2.3.расширения возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

## **3.Задачи элективных учебных предметов, курсов**

3.1.Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности.

3.2.Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3.Содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

3.4.Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

3.5.Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.6.Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

3.7.Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

3.8.Формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.

## **4.Функции элективных учебных предметов, курсов**

Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.1.Дополнение и углубление базового предметного образования.

4.2.Определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

4.3.Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

## **5.Организация и проведение элективных учебных предметов, курсов**

5.1.Название и перечень элективных курсов принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы с учетом образовательных потребностей учащихся и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения МБОУ АСОШ №5.

5.2.Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.

5.3.Содержание курсов предпрофильной подготовки включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки включает оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

#### 5.4.Предпрофильная подготовка представлена следующими типами элективных

курсов: предметно-ориентированные, профильно-ориентированные, межпредметные и надпредметные элективные курсы:

- *Предметно-ориентированные* курсы включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.
- *Профильно-ориентированные* курсы предлагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.
- *Межпредметные курсы* обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрипрофильной специализации.
- *Надпредметные курсы* обеспечивают реализацию у учащихся познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

5.5.Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02) утвержденного директором МБОУ АСОШ №5.

5.6.Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение; и т.д.

5.7.Заполнение классных журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям. В журнале фиксируются сведения:

- о прохождении программы;
- о посещающих элективные курсы обучающихся;
- об отсутствующих на занятиях;
- об итоговых результатах обучающихся;
- о выполнении программы;
- о проведении экскурсии (указывается объект экскурсии)

5.8.По элективным курсам нет стандартов, а, следовательно, и итоговой аттестации. Система оценивания в МБОУ АСОШ №5 - безотметочная. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

#### **6. Формы, методы и время обучения**

6.1.Дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы дистанционного обучения и т. д.

#### **7.Средства обучения**

7.1. Технологии обучения ориентированы на практику, которая поможет овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным на следующей ступени обучения.

7.2. Применение различных видов технологий обучения (информационные, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, игровые, кейсы, тренинги и т. п.).

### **8. Требования к элективным учебным предметам, курсам**

8.1. Сбалансированность различных видов элективных курсов.

8.2. Избыточность - наличие в школе большого количества разнообразных элективных курсов, обеспечивающих реализацию запросов учащихся.

8.3. Краткосрочность (максимально 35 часов - для элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения) - предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года.

8.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации учащихся на профильное обучение.

8.5. Практикоориентированность (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) - обеспечение практической и творческой направленности курса.

### **9. Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

9.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами курсов, учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителя в соответствии с Рабочей программой курса, прошедшей внутреннюю экспертизу.

9.2. Содержание программ элективных курсов должны соответствовать следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

9.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов оформляются в соответствии с требованиями предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов согласно положению о рабочей программе МБОУ АСОШ №5.

9.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными федеральными стандартами.

9.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью учащихся.

9.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

9.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены

фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);

- могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
- может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

9.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности учащихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

9.10. Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости и уровня знаний осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе согласно должностным обязанностям.

## **10. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса**

10.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «Портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы.

10.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

10.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

10.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по обучению.

10.5. Ответственность:

- Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.
- Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

10.6. Администрация школы обязана:

- ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- организовать предпрофильную подготовку учащихся.

## **11. Ведение документации**

11.1.Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в общем электронном журнале (отдельно для каждого класса).

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- для оценивания учебных достижений учащихся используется безотметочная система.

11.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачѐнных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.