МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

с. Алтайское

16.04.2018г. № 33/1 осн.

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации ежегодно проводят процедуру обследования. В целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 26 января 2012 г. №53, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», с целью подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Провести самообследование МБОУ АСОШ №5 в соответствии с «Порядком проведения процедуры самообследования» с 16 по 19 апреля 2018г.
П.2 Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию в составе:
1. Леушина И.С.- заместитель директора по УР
2. Беляева И.С. – заместитель директора по ВР
3. Михалев М.И. – заведующий хозяйством
П.3. Комиссии образовательного учреждения предоставить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета 19.04.2018г., конечные результаты предоставить на общешкольное родительское собрание в апреле, мае 2018г.
П.4. Учителю информатики Неустроеву О.В. опубликовать настоящий приказ и отчёт о результатах самообследования на школьном сайте 20 апреля 2018г.
П.5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: О.В. Саначина

С приказом ознакомлены: И.С. Леушина

И.С. Беляева

М.И. Михалев

О.В. Неустроев

Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ №5
_____(О. В. Саначина)
Приказ №_____
«20» апреля 2018г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы №5
Алтайского района Алтайского края

Алтайское, 2018

Оглавление

Введение....3

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....3

1.1.Общие сведения об организации....3

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации....5

Раздел 2 Структура и система управления....8

2.1Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:....10

2.2. Характеристика системы управления....14

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления....15

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы....15

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ....20

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:....21

3.1. Статистические сведения....21

3.2 Структура подготовки выпускников....21

3.3. Качество предметной подготовки....22

3.4. Степень освоения требований ФГОС....26

3.5. Внутренняя система оценки качества образования....32

Раздел 4. Условия образовательного процесса....36

4.1. Кадровое обеспечение....36

4.2. Учебно-методическое обеспечение....37

4.3.Организация учебного процесса....42

4.4. Инфраструктура....59

Введение

приказ №33/1 от 16.04. 2018 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Саначина Ольга Владимировна	директор	контроль проведения экспертизы самообследования
Леушина Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	анализ учебно-методической, инновационной деятельности
Беляева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР	анализ воспитательной работы
Михалёв Михаил Илларионович	Заведующий хозяйством	анализ финансово-хозяйственной деятельности
Ильинова Елена Валентиновна	заведующая БИЦ	оценка деятельности школьной библиотеки

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АКИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АКИПКРО, 2014. – 52 с.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.
1.2. Вид: общеобразовательная
1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
1.5. Место нахождения:
Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская,120.
Фактический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

1.6. Телефон: 8(38537)226-99
1.7. Факс: 8(38537) 200-54
1.8. e-mail: asosh5@mail.ru
1.9. Сайт: asosh5.3dn.ru
1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна
1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР; Черепанова А.Н., зам по ДО

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:
дата регистрации от 10 декабря 2015 №1143
2 Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации: ----------
ОГРН ----------
3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 000987991
дата регистрации 07.10.2002 ОГРН 1022201907034
4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 0009875 дата регистрации 10.10.2002
ИНН 2232006849
5 Свидетельство о землепользовании:
Серия 22АВ № 258458 дата регистрации 21.07.2010
6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа свидетельство о государственной регистрации права
дата 24.06.2011
7 Договор с учредителем:
учредитель (учредители) --------
дата подписания
8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 22Л01 № 0002080 регистрационный № 141
дата выдачи 16.03.2016 срок действия бессрочно
9 Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 22А01 № 0000431 регистрационный № 236
дата выдачи 30.04.2014 срок действия 30.04.2026
10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООО, ФГОС-ФкГОС, ООП СОО
принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5
дата и № протокола 28.08.2017, №1
утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2017, №86/8 осн.

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальност)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	админ.	педа г.
1	директор	Саначина Ольга Владимиров на	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка и литературы	12	12	соотве	-
2	зам. по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно-методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель немецкого языка	7	11	соотве	выс шая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальност)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	админ.	педа г.
3	зам по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права	10	13	сответ	высшая

Школа расположена в центре села Алтайское. В микрорайоне школы сосредоточено достаточное количество учреждений дошкольного, дополнительного образования и культурного досуга: структурное подразделение МБОУ АСОШ №5 детский сад «Сказка», МБОУ ДОД АР ДЮЦ, Детская школа искусств (ДШИ), Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), районная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, центральный стадион. На территории микроучастка школы расположены основные государственные учреждения села и учебные заведения района: комитет по социальной защите населения, полиция, районная больница, Администрация Алтайского района, Алтайский международный колледж сыроделия, представительства Московского гуманитарного университета, Кемеровского института пищевой промышленности, Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. Наличие на территории микроучастка школы широкой сети культурно-образовательных, спортивных и административных учреждений позволяет говорить о достаточно благоприятной социально-культурной обстановке и престижности школы для учащихся и родителей, а также возможности для выпускников школы повышать уровень своего образования в родном селе. Со всеми организациями и учебными заведениями школа находится в постоянном взаимодействии. Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе и крае: это экологические акции «Село мое родное», «Сохраним биосферу», участвуют в тимуровском движении, движении «Отечество» и др.

МБОУ АСОШ № 5 – одно из старейших учебных заведений района. Она образована в 1937 году. Школа является методическим центром комитета по образованию и делам молодежи Алтайского района согласно приказу №142/1 от 31 октября 2006 года «О создании методического центра на базе МБОУ АСОШ № 5 по вопросам координации методической

деятельности общеобразовательных учреждений, обновления содержания муниципального образования, организации сетевого взаимодействия», МБОУ АСОШ №5 является базовой площадкой ФСП3 «Государственное общественное управление», приказ №602 от 31.03.2015 "О деятельности федеральной стажировочной площадки «улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» в 2015 году в рамках направления «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативны «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы"; кроме этого, АСОШ №5 – это пилотная школа по реализации ФГОС ООО, приказ 13.09.2013, №3994.

Основные цели школы:

1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.

1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной

деятельности, установлено их соответствие фактическим условиям на момент самообследования. В ходе проверки определено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации (см. п.1.1. раздела 1).

На момент проведения самообследования в МБОУ АСОШ №5 установлено наличие полного пакета документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу

В период мониторинга деятельности школы в области организационно-правового обеспечения ОО установлена высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, а также перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Огнёва Светлана Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительские комитеты;
- Совет обучающихся Учреждения.

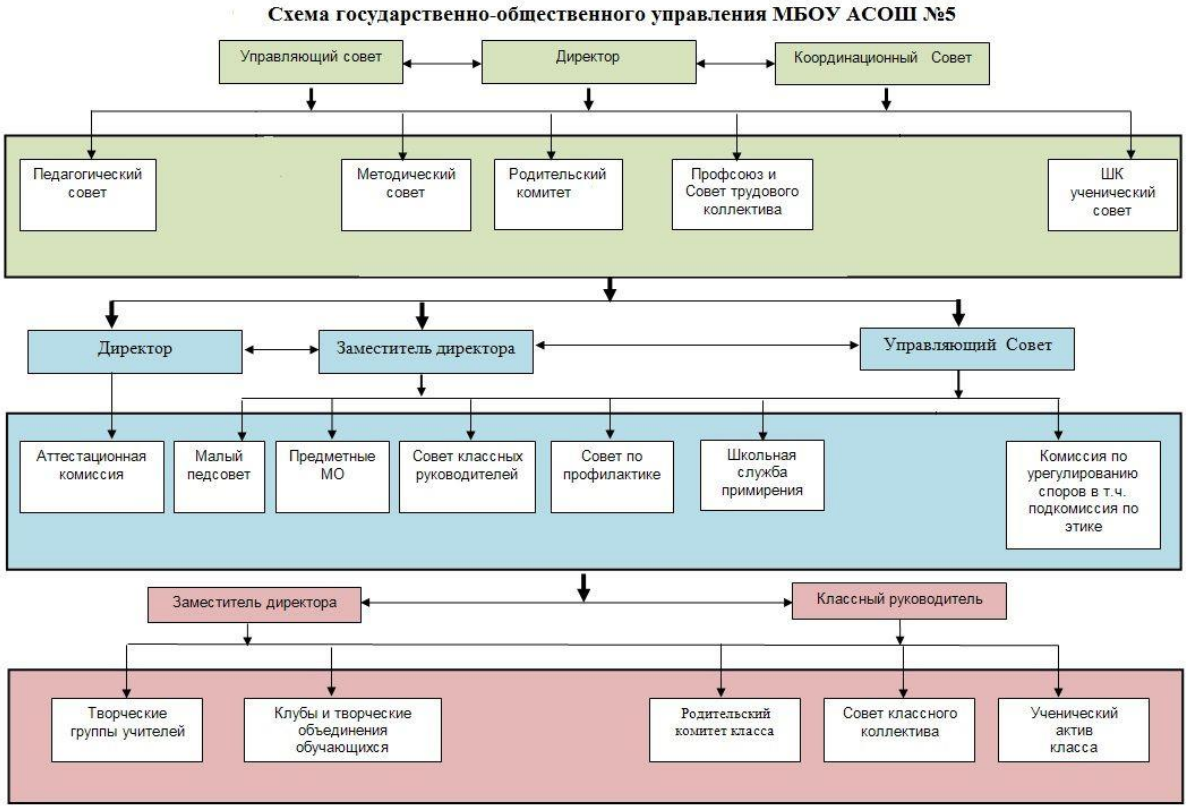
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ АСОШ №5.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Рисунок 1. Схема ГОУ в МБОУ АСОШ №5



Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение о школьном ПМПк;
7. Положение об управляющем совете.

2.1Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

В 2017 учебном году 21 педагог прошёл профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, 5 профессиональную переподготовку, 1 педагог получил второе высшее образование, 2 педагога продолжают обучение на получение второго высшего образования, 1 педагог на получение среднего профессионального образования, в целом, 62% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки:

Таблица 3 сведения о ПК педагогов

ФИО	Предмет	Категория	Стаж работы	Дата, количество часов	Тема
1. Казакова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	высшая	29	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 11.03.2017, 72 ч	«Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
2. Кардакова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	высшая	22	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 11.03.2017, 72 ч	«Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
3. Летова Надежда Борисовна	учитель английского языка	высшая	25	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 27.03.2017, 72 ч.	«Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Английский язык»
4. Хорошман Вера Александровна	учитель начальных классов	высшая	26	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 11.03.2017, 72 часа	«Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
5. Леушина Ирина Сергеевна	зам.директора по УР, учитель немецкого языка	высшая	11	ГАГУ, г. Горно-Алтайск, аспирантура, 3 курс АКИПКРО, г. Барнаул, 10.11.2017, 36ч ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан, 25.08.2017, 18ч	«Общая педагогика, история педагогики и образования» «Организация проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ»; «Проектирование инклюзивного образовательного пространства организации учебной и внеурочной деятельности»
6. Кудинова Ирина Николаевна	учитель географии и экологии	высшая	19	АлтГУ, г. Барнаул, 04.07.2017	«Биология. Информационные системы в биологическом образовании»
7. Шадринцева Валентина Александровна	учитель начальных классов	первая	21	Педагогический колледж, г. Бийск, 3 курс	«Начальное общее образование»
8. Огнёва Светлана Алексеевна	учитель химии, естествознания, ОБЖ	высшая	25	Переподготовка: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 29.04.2017, 210ч	профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика, психология и методика преподавания математики, физики, безопасности жизнедеятельности

				ООО Учебный центр «Профессионал», 15.11.2017, 108ч	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»
9. Слободчикова Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшая	23	КГБОУ АКИПКРО г.Барнаул 01.02.2017, 72 ч Минобрнауки Республики Алтай, ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 15.07.2017, 36ч.	«Управление качеством образования по русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО» «Формирование и развитие научных знаний студентов и школьников с опорой на комплексный системный подход»
10. Шадринцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшая	24	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 11.03.2017, 72 часа	«Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
11. Шаламова Елена Анатольевна	Учитель -логопед	высшая	27	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт», 17.04.2017, 36 ч.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция»
12. Саначина Ольга Владимировна	директор	соответствие	11	КГБУ ДО «КЦИТР», 12.05.2017 (16 ч)	«Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися»
13. Голубец Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	18	АГГПУ им. В.М. Шукшина (переподготовка ,15.06.2017, 1200ч	«Педагогика и методика начального образования»
14. Асманова Галина Николаевна	учитель; английский язык	высшая	24	ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан, 25.08.2017, 18ч	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства организации учебной и внеурочной деятельности»
15. Беляева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	соответст	10	**Переподготовка:** ООО «Центр профессионального развития «Партнёр» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» (260 ч), 27.12.2017г.	
16. Морозова Валентина Александровна	Учитель начальных классов	Без категории	3	ФГОБУ ВО «Финансовый университет», Барнаульский филиал, 16.11.2017, 32ч	«Психофизические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

17. Мячина Евгения Ивановна	Учитель технологии, ИЗО	высшая	34	Минобрнауки Республики Алтай, ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 15.07.2017, 36ч.	«Формирование и развитие научных знаний студентов и школьников с опорой на комплексный системный подход»
18. Песегова Юлия Александровна	Учитель математики	первая	13	ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан, 25.08.2017	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства организации учебной и внеурочной деятельности»
19. Тюнина Зоя Васильевна	Учитель математики	высшая	37	Минобрнауки Республики Алтай, ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 15.07.2017, 36ч.	«Формирование и развитие научных знаний студентов и школьников с опорой на комплексный системный подход»
20. Черепанова Раиса Васильевна	Воспитатель КПД, (математика ИОН)	высшая	31	ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан, 25.08.2017, 18ч	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства организации учебной и внеурочной деятельности»
21. Чумакова Ольга Ильинична	Учитель математики	высшая	36	ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан, 25.08.2017, 18ч	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства организации учебной и внеурочной деятельности»

Совершенствование профессионального мастерства коллектива школы отражено и в повышении педагогической категории по итогам аттестации педагогических кадров школы. В 2017 учебном году 7 педагогов успешно прошли квалификационные испытания: из них подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 педагога (Песегова И.А., Манаева С.В., Огнёва С.А., Беляева И.С.); получили I квалификационную категорию – 3 педагога (Неустроев О.В., Иванищева Л.А., Скляренко И.Н.).

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia, школьный сайт, сайты педагогов и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал, электронные формы мониторинга метапредметных УУД обучающихся 1-8 классов. На основании

приказа Главного управления образованием и молодёжной политики Алтайского края «Об организации в 2015/2016 учебном году работы по сокращению документооборота» № 02-06/06/933 от 09.09.2015. в школе создана рабочая группа по оптимизации и снижению документооборота (Приказ №78/1 осн. от 17.09.2015г.) http://asosh5.3dn.ru/index/optimizacija_dokumentooborota/0-138

В начале 2017 учебного года на педагогическом совете был утверждён план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ, ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 5-х, 6-х, 11-х классах, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся.

2.2. Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

– приоритетные цели развития системы управления МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;

– режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;

– наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;

– план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период (заседание педагогического совета №10 от 26.06.2017); анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО ФГОС-ФкГОС, ООП СОО) показал полное соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;

– наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений
http://asosh5.3dn.ru/load/normativnye_dokumenty/polozhenija/9

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности:

- сотрудничество с вузами Алтайского края и Республики Алтай: АлтГУ г. Барнаул, АГАО им. В.М. Шукшина г. Бийск, ГАГУ г. Горно-Алтайск;
- сотрудничество с Алтайским отделением Русского географического общества (РГО);
- сотрудничество с Геблеровским экологическим обществом и Тигирекским заповедником;
- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром (АКДЭЦ);
- ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, АЦРБ, детская районная библиотека и т.д.;
- районная газета «За изобилие», краевая газета «Природа Алтая», телеканал «Вести Алтай».

Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района, а также со школами соседних районов, городов; из них особо активные партнёры: Первомайская СОШ №2 Бийского района, Сарасинская СОШ Алтайского района, Бийский лицей, Белокурихинская СОШ №1, Советская СОШ, Смоленская СОШ, МБОУ СОШ №4 г. Горняк.

– качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на высоком уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы МБОУ АСОШ №5 является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

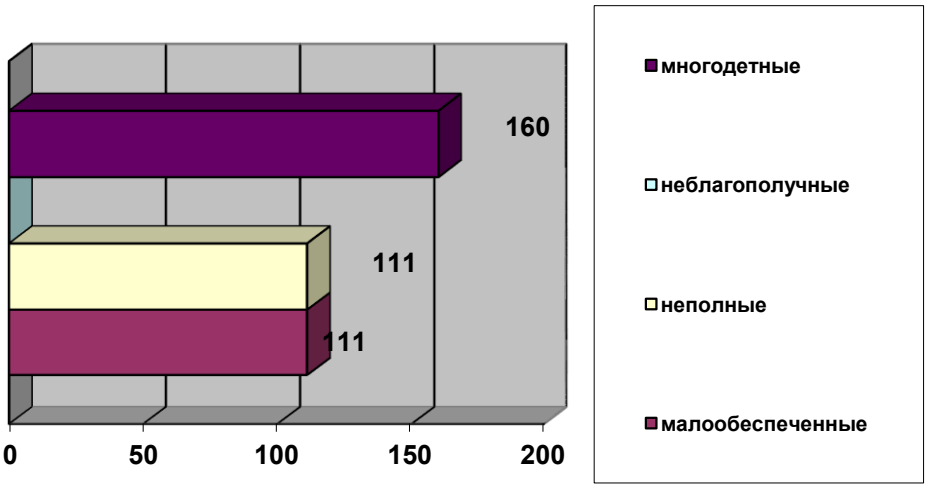
Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

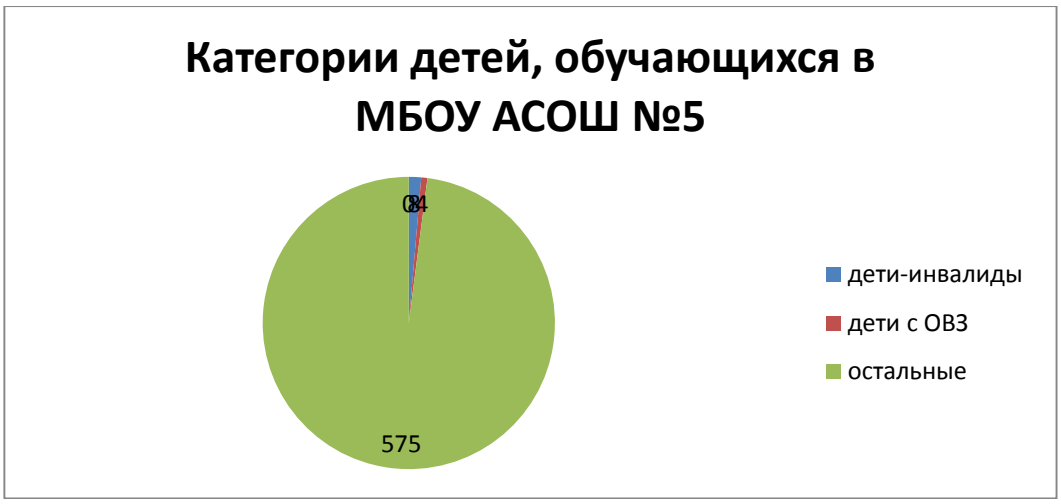
- Укрепление связи семьи и школы

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:





-Профилактика правонарушений

По итогам 2017 учебного года среди учащихся МБОУ АСОШ №5 нет состоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете.

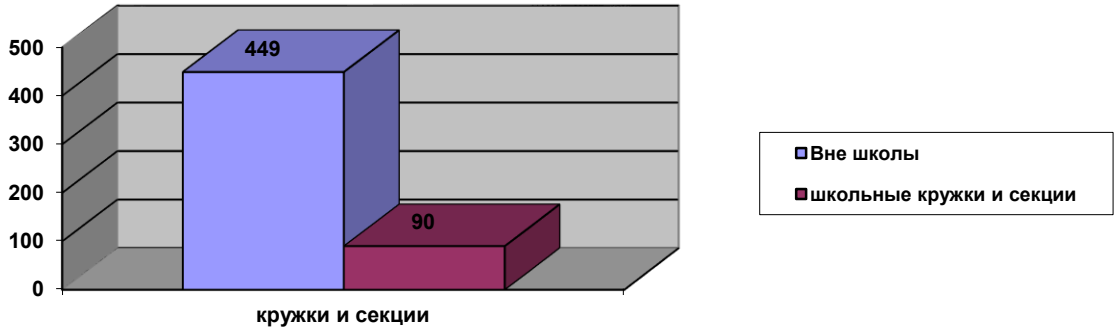
В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. В системе дополнительного образования вне школы занималось 449 воспитанника, что составило 76% от числа всех обучающихся. Школьные кружки и секции посещает 90 учащихся, что составило 15% всех обучающихся школы.



На базе школы работают 3 секции и 5 кружков.

Спортивные секции

№	направление	Ф.И.О.
1	Футбол	Овсянников В.Г.
3	ОФП	Ревякин А.А.
4	Лыжная подготовка	Ревякин А.А.

Кружки

№	Направление	Ф.И.О.
1	Музейное дело	Кудинова И.Н.
2	Я - исследователь	Кудинова И.Н
3	Музыкальный клуб	Самойлов В.И.

4	Юные туристы	Асманова Г.Н.
5	Журналистика	Слободчикова Е.И.

- Гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание

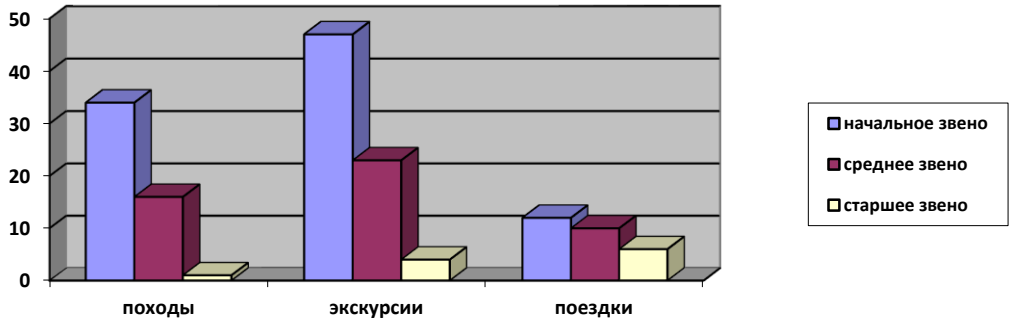
Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса

Количество учащихся МБОУ АСОШ №5, участвовавших в мероприятиях различного уровня по данному направлению:

- Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, встречи со специалистами, организация походов, экскурсий, поездок и т.д.



Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

- в течение учебного года была проведена независимая оценка качества образования (далее НОКО), изучены мнения участников образовательных отношений о школе (анонимное анкетирование), результаты - http://asosh5.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija_noko/0-132 ;
- анализ результатов НОКО отражён в плане мероприятий по улучшению качества работы школы (на основе запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц) http://asosh5.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija_noko/0-132 ;

– для получения обратной связи школой применяются такие формы как форум на сайте образовательного учреждения «Обратная связь», интервьюирование, «День открытых дверей» и другие.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ АСОШ №5 в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального

закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2014	2015	2016	2017
1	Общая численность воспитанников	**509**	**527**	**557**	**586**
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**229**	**243**	**271**	**257**
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**235**	**235**	**237**	**271**
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**45**	**49**	**49**	**58**

3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014	2015	2016	2017
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**	**0**
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	**0**	**0**	**0**	**0**
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**7**	**7**	**8,4**	**8,4**
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	**0**	**0**	**0**	**0**

3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014	2015	2016	2017
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%	39%	68%	55%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	4,3 балла	4,06 балла	4,16
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балла	4 балла	3,43 балла	3,76
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,82 баллов	67 баллов	67 баллов	71,15
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	44,47 баллов	4,6/48 баллов	4,22/41 баллов	4,19/ 28,42
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	6,4%	0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	8,5%	2%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0%	0%	0%	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%	0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	8,5%	2%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%	0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%	14%	4%	14%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%	12%	0%	22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95%	95%	96%	96%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45%	47%	63%	66%
15.1	Регионального уровня	11%	14%	38%	40%
15.2	Федерального уровня	7%	3%	17%	18%
15.3	Международного уровня	2%	5%	8%	9%

Данные о контингенте учащихся по итогам 2017 уч.г.

на начало года – 603, на конец года – 586, выбыло – 38, прибыло – 21.

По результатам учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучается 514 учащихся, из них не освоили образовательные программы по некоторым предметам 4 ученика.

В начальной школе из 185 учащихся 2-4 классов образовательные программы в полном объёме освоили 182, отстающих 3. На «отлично» закончили 21 ученик, на «хорошо» - 95 и 23 учащихся начального звена имеют одну тройку. Успеваемость в начальном звене составила – 98%, качественная успеваемость – 63%.

В основной школе из 271 учащегося не справились с образовательными программами 1, на «отлично» в среднем звене закончили 23 учащихся, на «хорошо» - 106, с одной тройкой – 29 учеников. Успеваемость на средней ступени обучения составила 99%, качество знаний – 48%.

На старшей ступени из 58 учащихся отстающих нет, обучающихся на «отлично» - 9, на «хорошо/отлично» - 25, с одной «3» - 13, успеваемость составила – 100%, качество знаний – 58%.

В целом по школе количество отличников составило 53, хорошистов – 226, с одной тройкой закончили 65 учащихся, отстающих – 4; успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 54%.

Итоги 2017 учебного года

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	отл	хор	С одной «3»	Неуспев.	Качество знаний/ успеваемость
1а	Шадринцева О.А.	25					
1б	Кошева И.А.	26					

1в	Иванищева Л.А.	21					
по параллели		72	Средняя наполняемость – 24				
2а	Огнёва Т.Г.	33	7	15	5	-	67%/100%
2б	Нагайцева О.И.	24	1	14	5	-	63%/100%
2в	Голубец Н.А.	20	1	11	1	-	60%/100%
по параллели		77	Средняя наполняемость – 26				
3а	Кузнецова С.П.	27	-	18	3	-	67%/100%
3б	Хорошман В.А.	21	4	8	6	-	57%/100%
3в	Шадринцева В.А.	22	3	7	2	2	45%/91%
По параллели		70	Средняя наполняемость – 23				
4а	Кардакова Т.А.	21	3	12	-	1	71%/95%
4б	Казакова С.Н.	17	2	10	1	-	71%/ 100%
По параллели		38	Средняя наполняемость – 19				
1 ступень/наполняемость - 24		**257/185**	**21**	**95**	**23**	**3**	**63%/ 98%**
5а	Асманова Г.Н.	19	2	12	2	-	74%/100%
5б	Скляренко И.Н.	23	4	14	2	-	78%/100%
5в	Бездорогова Н.П.	20	-	4	3	-	20%/100%
5г	Балахнина О.С.	15	-	4	1	-	27%/100%
По параллели		77	Средняя наполняемость – 19				
6а	Кудинова И.Н.	23	4	6	2	-	43%/100%
6б	Вяткина Е.П.	26	1	7	3	-	35%/100%
по параллели		49	Средняя наполняемость – 24,5				
7а	Манаева С.В.	30	4	16	4	-	67%/100%
7б	Колесникова Л.А.	25	2	9	1	-	44%/100%
По параллели		55	Средняя наполняемость –27,5				
8а	Лебедева Т.П.	23	-	8	5	1	35%/96%
8б	Песегова Ю.А.	24	-	10	3	-	42%/100%
По параллели		47	Средняя наполняемость – 23,5				
9а	Песегова И.А.	23	6	11	2	-	74%/100%
9б	Мячина Е.И.	20	-	5	1	-	25%/100%
по параллели		43	Средняя наполняемость – 22,5				
2 ступень/наполняемость – 23		**271**	**23**	**106**	**29**	**1**	**48%/99%**
10	Летова Н.Б.	31	4	15	7	-	59%/100%
11	Слободчикова Е.И.	27	5	10	6	-	56%/100%
3 ступень/наполняемость -		**58**	**9**	**25**	**13**	**-**	**58%/100%**
2-11 классы		**514**	**53**	**226**	**65**	**4**	**54%/99%**
всего		**586**					

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:
<u>в начальной школе:</u> 4а, 4б –71% (Кл.руководитель Кардакова Т.А., Казакова С.Н.), 2а, 3а– 67% (Кл.руководитель Огнёва Т.Г., Кузнецова С.П.), 2б – 63% (Кл.руководитель Нагайцева О.И.);

в основной школе: 5б – 78% (Кл. руководитель Скляренко И.Н.), 5а, 9а – 74% (Кл.руководитель Асманова Г.Н., Песегова И.А.), 7а – 67% (Кл. руководитель Манаева С.В.).

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной школе достаточно высокий, он составляет 63%, в основной школе качество знаний 48%. Качество знаний по школе составило 54%, на 4% выше, чем в 2016 году.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

По итогам 2017 учебного года в пилотном режиме по ФГОС ООО занимались 7а и 7б классы из 55 учеников аттестованы все – отстающих нет, из них на «отлично» закончил – 6 ученика, на «хорошо» – 25, с одной тройкой – 5 обучающихся. Успеваемость в параллели составила – 100%, качество знаний – 56%.

В апреле-мае 2017г проводился мониторинг уровня сформированности УУД в 5-7х классах (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика); комплексная работа на метапредметной основе, предметные контрольные работы по русскому языку и математике, истории, биологии получены следующие результаты:

Метапредметные результаты в 5 А классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**7**	**37%**	**10**	**53%**	2	11%
Учебное сотрудничество	**13**	**68%**	**6**	**16%**	--	--
Грамотность чтения информационных текстов	**11**	**58%**	**8**	**42%**	--	--

Метапредметные результаты в 5 Б классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**10**	**43%**	**11**	**48%**	**2**	**9%**
Учебное сотрудничество	**20**	**87%**	**3**	**13%**	**-**	**-**
Грамотность чтения информационных текстов	**12**	**53%**	**10**	**43%**	**1**	**4%**

Метапредметные результаты в 5 В классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**5**	**25%**	**15**	**75%**	-	-
Учебное сотрудничество	**13**	**65%**	**7**	**35%**	**-**	**-**
Грамотность чтения информационных текстов	**12**	**60%**	**8**	**40%**	**-**	**-**

Метапредметные результаты в 5 Г классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**2**	**13%**	**8**	**53%**	**5**	**33%**
Учебное сотрудничество	**5**	**33%**	**7**	**47%**	**3**	**20%**
Грамотность чтения информационных текстов	**6**	**40%**	**6**	**40%**	**3**	**20%**

Метапредметные результаты в 6 А классе			
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)	базовый (IV-III)	недостаточный, пониженный (I-II)

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**8**	**35%**	**12**	**52%**	3	13%
Учебное сотрудничество	**13**	**57%**	**9**	**39%**	1	4%
Грамотность чтения информационных текстов	**14**	**61%**	**8**	**35%**	1	4%
Метапредметные результаты в 6Б классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**9**	**36%**	**12**	**48%**	4	16%
Учебное сотрудничество	**12**	**48%**	**13**	**52%**	-	-
Грамотность чтения информационных текстов	**14**	**56%**	**9**	**36%**	2	8%

Метапредметные результаты в 7А классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**14**	**47%**	**15**	**50%**	**1**	**3%**
Учебное сотрудничество	**13**	**43%**	**17**	**57%**	**-**	**-**
Грамотность чтения информационных текстов	**20**	**67%**	**10**	**33%**	**-**	**-**

Метапредметные результаты в 7 Б классе						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	**9**	**36%**	**9**	**36%**	**7**	**28%**
Учебное сотрудничество	**12**	**48%**	**8**	**32%**	**5**	**20%**
Грамотность чтения информационных текстов	**16**	**64%**	**5**	**20%**	**4**	**16%**

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов (ООП ООО), апрель-май 2017

классы	**математика**					
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**всего учеников**	**качество/ успеваемость**
4а	14	2	3	1	20	80%/95%
4б	10	4	3	0	17	82%/100%
итого	**24**	**6**	**6**	**1**	**37**	**81%/97%**

	русский язык					
4а	10	5	5	0	20	75%/100%
4б	7	9	1	0	17	94%/100%
итого	**17**	**14**	**6**	**0**	**37**	**84%/100%**
	окружающий мир					
4а	9	9	3	0	21	86%/100%
4б	9	7	1	0	17	94%/100%
итого	**18**	**16**	**4**	**0**	**38**	**89%/100%**

	Математика, 4 класс			
	школа	**район**	**край**	**РФ**
Качество знаний	**81%**	**78%**	**78%**	**78,7%**
успеваемость	**97%**	**98%**	**98,3%**	**97,8%**
	Русский язык, 4 класс			
Качество знаний	**84%**	**72,5%**	**71,6%**	**74,7%**
успеваемость	**100%**	**97,3%**	**96,5%**	**96%**
	Окружающий мир, 4 класс			
Качество знаний	**89%**	**75%**	**76%**	**75%**
успеваемость	**100%**	**100%**	**99,5%**	**99%**

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов (ООП ООО), апрель-май 2017

классы	**математика**					
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**всего учеников**	**качество/ успеваемость**
5а	5	6	7	0	18	61%/100%
5б	8	6	8	0	22	64%/100%
5в	0	4	12	2	18	22%/89%
5г	1	5	3	6	15	40%/60%
итого	**14**	**21**	**30**	**8**	**73**	**48%/89%**
	русский язык					
5а	3	7	7	0	17	59%/100%
5б	6	7	10	0	23	57%/100%
5в	0	1	9	8	18	6%/56%
5г	0	1	10	4	15	6%/73%
итого	**9**	**16**	**29**	**12**	**73**	**34%/84%**
	биология					
5а	6	9	2	0	18	83%/100%
5б	2	19	2	0	23	91%/100%
5в	0	8	9	1	18	44%/94%
5г	0	3	7	4	15	20%/73%

итого	**8**	**39**	**20**	**5**	**72**	**65%/93%**
	история					
5а	**4**	**6**	**6**	**1**	**17**	**59%/94%**
5б	**12**	**8**	**2**	**0**	**22**	**91%/100%**
5в	**3**	**7**	**7**	**2**	**19**	**53%/89%**
5г	**2**	**5**	**6**	**2**	**15**	**47%/87%**
итого	**21**	**26**	**21**	**5**	**73**	**64%/93%**

	Математика, 5 класс			
	школа	**район**	**край**	**РФ**
Качество знаний	**48%**	**50,2%**	**52,8%**	**57,7%**
успеваемость	**89%**	**91%**	**90%**	**89,4%**
	Русский язык, 5 класс			
Качество знаний	**34%**	**37%**	**43%**	**45%**
успеваемость	**84%**	**88,5%**	**87%**	**84,6%**
	Биология, 5 класс			
Качество знаний	**65%**	**66%**	**54,5%**	**60%**
успеваемость	**93%**	**93%**	**90%**	**90%**
	История, 5 класс			
Качество знаний	**64%**	**56%**	**64,3%**	**62%**
успеваемость	**93%**	**92%**	**94,5%**	**93%**

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов (ООП СОО), апрель-май 2017

классы / Мах перв.балл	**химия**					
	33-30	**29-24**	**23-18**	**17-11**	**всего учеников**	
11	7	2	8	0	17	
	физика					
Мах перв.балл	26-23	22-17	16-11	10-5	**Всего участников**	
11	0	2	10	3	**15**	
	биология					
Мах перв.балл	30-27	26-21	20-15	14-9	**Всего участников**	
11	7	7	7	0	21	
	история					
Мах перв.балл	21-19	18-14	13-9	8-4	**Всего участников**	
11	12	6	0	0	**18**	
	география					
Мах перв.балл	22-20	19-15	14-10	9-5	**Всего участников**	

11	0	3	14	10	**27**	

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
38	11	29	27	71	0	0

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий(IV-V)		Базовый (III)		Недостаточный, пониженный (I-II)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться	29	76%	7	18%	2	5%
Учебное сотрудничество	25	66%	13	34%	-	-
Грамотность чтения информационных текстов	30	79%	8	21%	-	-

Результаты мониторинга метапредметных УУД в 1-7 классах, обучающихся по ФГОС общего образования (по итогам 2017уч.г.)

Класс	кол-во уч-ся	регулятивные УУД			познавательные УУД			коммуникативные УУД		
		низкий (6-10)	сред (11-16)	высокий (17-22)	низкий (9-15)	сред (16-23)	высокий (24-31)	низкий (8-13)	сред (14-20)	высокий (21-26)
1а	25	3	9	13	3	7	5	1	10	14
1б	26	2	5	19	0	6	20	1	8	17
1в	21	4	10	6	3	11	6	2	12	6
2а	33	1	7	15	7	12	14	4	9	20
2б	24	3	18	3	3	16	5	3	19	2
2в	20	2	10	8	3	6	11	0	13	7
3а	27	6	14	6	3	15	9	2	9	13
3б	21	0	3	18	1	2	18	0	2	19
3в	22	2	7	12	2	7	12	0	7	14
4а	21	0	4	17	0	4	17	0	7	14
4б	17	2	3	12	0	4	13	0	6	11
5а	19	2	10	7	0	8	11	0	6	13
5б	23	2	11	10	1	10	12	0	3	20
5в	20	0	15	5	0	8	12	0	7	13
5г	15	5	8	2	3	6	6	3	7	5
6а	23	3	12	8	1	8	14	1	9	13

6б	25	4	12	9	2	9	14	0	13	12
7а	30	1	15	14	0	10	20	0	17	13
7б	25	7	9	9	4	5	16	5	8	12

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг деятельности учителей МБОУ АСОШ №5 за 2017 учебный год

	ФИО учителя	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.	Бездорогова Н.П.	Русский Литература	33% 80%	49% 83%	27% 69%	52% 77%	48% 85,5%
2.	Черепанова Е.Н.	Русский Литература	45% 83%	43% 63%	34% 62%	31% 60%	39% 69%
3.	Слободчикова Е.И.	Русский Литература	79% 88%	76% 87%	72% 91%	85% 92%	85% 94%
4.	Колесникова Л.А.	Русский Литература	69% 89%	72% 84%	65% 84%	73% 86%	74% 92%
5.	Чумакова О. И.	Математик	53%	60%	50%	60%	62%
6.	Тюнина З. В.	Алгебра Геометрия	64% 62%	58% 60%	49% 66%	56% 56%	60% 64%
7.	Песегова Ю.А.	Математик	55%	53%	55%	62%	60%
8.	Балахнина О.С.	Физика	88%	89%	85%	87%	90,5%
		информат	97%	99%	100%	100%	99%
9.	Неустроев О.В.	Информат	86%	98%	97%	98%	99%
10.	Кудинова И.Н.	География Экология	76% 87%	81% 87%	69% 91%	86% 95%	81% 95%
11.	Беляева И.С.	История Общество	80% 82%	73% 75%	71% 71%	86% 78%	82% 78%
12.	Манаева С. В.	История Общество	92% 91%	92% 94%	82% 94%	90% 89%	94% 95%
13.	Песегова И. А.	История Общество	55% 70%	58% 78%	53% 77%	52% 77%	55% 82%
14.	Асманова Г.Н.	анг. язык	57%	59%	70%	69%	73%
15.	Летова Н. Б.	Анг. язык	87%	81%	72%	83%	73%
16.	Дерягина А. Я.	Нем. язык	77%	77%	82%	70%	67%
17.	Леушина И.С.	Нем. язык	77%	83%	79%	79%	85%
18.	Алексеева И.А.	Анг. Язык Нем. Язык	67% -	83% 100%	74% -	87,5% 100%	80% 100%
19.	Мячина Е. И.	Технология ИЗО	100% 98%	100% 99%	100% 97%	100% 89%	100% 100%
20.	Михалев М. И.	Техн. труд Черчение	97% 56%	100% 69%	100% 77%	100% 61%	98% 72%
21.	Цирюльников С. Г.	Физ-ра	92%	92%	97%	95%	99%
22.	Самойлов В. И.	Музыка Искусство МХК	99% 87% -	99% 92% 96%	100% 94% -	98% 88% 100%	100% 94% 100%
23.	Ревякин А.А.	Физвоспит.	94%	93%	95%	93%	97%
24.	Кузнецова С. П.	Нач. классы	91%	90%	88%	88%	91%
25.	Казакова С. Н.	Нач. классы	88%	82%	89%	89%	89%
26.	Шадринцева О.А.	Нач. классы	-	-	-	-	-
27.	Нагайцева О.И.	Нач. классы	-	-	89%	83%	92%
28.	Кардакова Т.А.	Нач. классы	83%	83%	81%	84%	85%

29.	Огнева Т. Г.	Нач. классы	-	-	87%	87%	89%
30.	Хорошман В.А.	Нач. классы	81%	90%	90%	88%	90%
31.	Кошева И.А.	Нач. классы	--	-	-	-	-
32.	Овсянников В.Г.	Физвоспит.	91%	89%	95%	89%	96%
33.	Лебедева Т.П.	Биология География	85% 76%	85% 80%	79% 68%	78,5% 58%	92% 74%
34.	Вяткина Е.П.	География Экология Биология	77% 84% 82%	84% 93% 82%	68% 87% 78%	85 % 87% 67%	85% 90% 85%
35.	Иванищева Л.А.	Нач. классы	-	-	-	-	-
36.	Огнёва С.А.	Химия Естествозна ОБЖ	68% 96% 100%	77% 100% 98%	77% 83% 98%	72% 60% 100%	80% 98% 100%
37.	Скляренко И.Н.	Математик	77%	79%	75%	65%	77%
38.	Шадринцева В.А.	Нач.классы	82%	77%	71%	69%	72%
39.	Голубец Н.А.	Нач. классы	-	-	88%	87,5%	89%

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Анализ качества образования по учебным дисциплинам.

В школе ежегодно реализуется положение о промежуточной аттестации в 8, 10 классах. В соответствии с этим и на основании решения педагогического совета школы проведены **переводные экзамены в 8, 10 классах** и получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Учитель	Количество				успеваемость	% КО
			5	4	3	2		
8 а (23)	Математика	Песегова Ю.А.	3	4	13	2	91%	30%
	Обществознание	Беляева И.С.	10	6	5	1	96%	70%
	Русский язык	Черепанова Е.Н.	2	6	13	1	96%	35%
8 б (23)	Математика	Песегова Ю,А.	2	13	7	1	96%	65%
	Русский язык	Черепанова Е.Н.	-	6	16	1	96%	26%
	Обществознание	Беляева И.С.	5	14	4	-	100%	83%

10 (32)	Математика	Чумакова О.И.	1	7	24	-	100%	25%
	Русский язык	Бездорогова Н.П.	12	14	5	1	97%	81%
	Обществознание	Манаева С.В.	7	19	6	-	100%	81%

По итогам промежуточной аттестации 2017 учебного года качество знаний в 8а классе по математике ниже качества знания за год на 27% (за год 57%), по обществознанию ниже на 8% (за год 78%), по русскому языку ниже показателей за год на 4% (за год 39%). В 8б классе качество знаний по результатам промежуточной аттестации в области русского языка ниже качества знания за год на 7% (за год 33%), по математике соответствует показателю за год (за год 65%), по обществознанию показатель качества знаний за экзамен выше показателя за год на 5% (за год 78%). В 10 классе результаты промежуточной аттестации по русскому языку выше годовой отметки на 6% (за год 75%), по математике ниже годовых показателей на 41% (за год 66%), по обществознанию ниже на 19% (за год 100%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9, 11 классов

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 43 учащихся 9-х классов и 27 учащийся 11-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Письменные экзамены выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ всем предметам учебного плана; выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. По русскому языку 31 учащихся подтвердили свои годовые оценки (72%), 11 учащихся повысили (26%), 1 ученика понизил годовую оценку (2%), средний балл по русскому языку составил 4,16; по математике 30 учащихся подтвердили свои годовые оценки (70%), повысили 4 учеников (9%), понизили 9 учащихся (21%), средний балл составил 3,76.

Результаты экзаменов (ОГЭ) за курс основной школы:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавало учащихся	Сдали на:				КО %
				5	4	3	2	
1.	Математика 9а	Песегова Ю.А.	23	8	10	4	1	78%
2	Математика 9б		20	-	6	14	-	30%
3.	Математика (итого)		43	8	16	18	1	56%

4.	Русский язык 9а	Колесникова Л.А.	23	11	9	3	-	87%
5.	Русский язык 9б		20	4	11	5	-	75%
6.	Русский язык (итого)		43	15	20	8	-	81%
7.	Литература	Колесникова Л.А.	3	-	2	1	-	67%
8.	Химия	Огнёва С.А.	6	1	2	3	-	50%
9.	География	Кудинова И.Н.	5	3	1	1	-	80%
10.	Биология	Лебедева Т.П.	25	-	7	17	1	28%
11.	История	Песегова И.А.	4	-	2	2	-	50%
12.	Обществознание		36	5	19	11	1	67%
13.	Физика	Балахнина О.С.	1	-	1	-	-	100%
14.	Английский язык	Летова Н.Б.	2	1	1	-	-	100%
15.	Информатика	Балахнина О.С.	3	3	-	-	-	100%

Средний балл по ОГЭ

№	предмет	учитель	кол-во участников	средний балл по ОО	средний балл по району	средний балл по краю
1	математика	Песегова Ю.А.	43	3,72	3,28	2,99
2	русский язык	Колесникова Л.А.	43	4,16	3,74	3,55
3	литература		3	3,67	3,92	3,85
4	химия	Огнёва С.А.	6	3,67	3,48	3,07
5	география	Кудинова И.Н.	5	4,5	3,45	3,42
6	биология	Лебедева Т.П.	25	3,24	3,06	2,87
7	история	Песегова И.А.	4	3,5	3,09	2,68
8	обществознание		36	3,78	3,19	2,99
9	физика	Балахнина О.С.	1	4	3,2	2,88
10	Английский язык	Летова Н.Б.	2	4,5	4,5	4,77
11	Информатика	Балахнина О.С.	3	5	3,86	3,95

Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Кол-во баллов				Средний балл по школе
				мин балл	макс балл	средний балл по краю	Средний балл по МОУО	
11	27	Русский язык	Слободчикова Е.И	54	96	68,82	68,54	71,15
11	27	Математика	Чумакова О.И.	«5» -	«4» -	-	-	4,19

		(базовая)		12	10			/81%
11	12	Математика (профильная)	Чумакова О.И.	14	56	41,38	38,30	28,42
11	6	Биология	Лебедева Т.П.	23	48	49,63	44,52	36,17
11	10	История	Манаева С.В.	36	89	51,22	52,76	65,5
11	2	Химия	Огнёва С.А.	20	38	52,18	39,00	28,67
11	2	Физика	Балахнина О.С.	40	41	50,46	50,79	40,5
11	14	Обществознани	Манаева С.В.	31	94	53,97	52,56	58,36
11	3	Литература	Слободчикова Е.И	66	91	59,76	69,22	79,67

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	42	
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	37	91%
– среднее профессиональное образование	5	9%
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	28	67%
– первая квалификационная категория	13	31%
– соответствие	-	-
– без категории	1	2%
Почетные звания		
Почетный работник образования	6 чел.	14%
Отличник народного образования		
Заслуженный учитель России		
Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	9 чел	21%
Почётная грамота Министерства образования и науки	11 чел.	26%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	42	100%
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	42	100%
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	42	100%
– укомплектованность фактически	42	100%

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа МБОУ АСОШ №5 в современных условиях представляет собой систему, состоящую их 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования, организации УВП)
2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений
3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМО, аттестационных комиссий, профессиональный рост педагогов школы

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания;
5. Организация работы по изучению нормативных документов;
6. Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
7. Повышение общей педагогической культуры учителя

Основные направления работы

• Работа педагогического совета.

• Работа по единой методической теме «Гуманизация процесса обучения как основное условие успешного развития личности школьника»
• Работа школьных методических объединений.
• Деятельность методического совета.
• Работа с молодыми специалистами.
• Повышение квалификации учителей, их самообразование.
• Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
• Обобщение передового педагогического опыта.
• Аттестация педагогических работников.
• Работа учебных кабинетов.
- Проведение стажёрских практик.

Название мероприятия	**ФИО педагога**	**Результат**
Школьный уровень		
Неделя иностранного языка	Летова Н.Б., Асманова Г.Н., Алексеева И.А., Леушина И.С.	вечер иностранной песни для уч-ся 8-11
Неделя технологии	Мячина Е.И.	кулинарная выставка, вышивка, выставка народного головного убора и т.д.
Неделя истории	Беляева И.С., Манаева С.В., Песегова И.А.	акция 8-9 мая «Вахта Памяти», акция «Письма с фронта», поздравление ветеранов, флэшмоб «Этот день Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»
Неделя русского языка и литературы	Бездорогова Н.П. Колесникова Л.А. Слободчикова Е.И. Черепанова Е.Н.	конкурс чтецов, посвящённых конкурсу «Живая классика», конкурс сочинений, конкурс «Лучший поэт школы»
1)«Безопасное колесо» 2)«Конкурс патриотической песни» 3)«Хрустальный башмачок»	Самойлов В.И.	интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Неделя математики	Чумакова О.И., Тюнина З.В., Скляренко И.Н., Песегова Ю.А.	Конкурс математических газет 5-7 кл., интеллектуальные состязания для уч-ся 8-9 классов, олимпиада для 10-11
Муниципальный уровень		
1. Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо» при поддержке ГИБДД Алтайского района, 2. Районные соревнования (дистанционная форма), он-лайн-игра «что? где? когда?» между АСОШ №5, АСОШ №2. 3. Игра по ПДД (Алтайский, Локтевский р-ны)	Самойлов В.И.	благодарность за организацию и проведение мероприятия, участие в краевом туре
Учитель года-2018	Колесникова Л.А.	участник
Муниципальная августовская конференция (с. Алтайское, Алтайского района) 29 августа 2017	Летова Н.Б.	Выступление с докладом, очное

МО географов	Кудинова И.Н.	выступление на тему «Реализация ФГОС на уроках географии»
МО историков	Манаева С.В. Песегова И.А. Беляева И.С.	Выступление, октябрь 2017
МО математиков	Чумакова О.И. Тюнина З.В. Песегова Ю.А. Скляренко И.Н.	участие участие участие участие
МО учителей русского языка и литературы	Черепанова Е.Н. Колесникова Л.А. Слободчикова Е.И. Бездорогова Н.П.	Выступление Выступление Выступление Выступление
Семинар-практикум «Декоративно-прикладное творчество»	Мячина Е.И.	Выступление
«Вселенная детского творчества»	Мячина Е.И. Огнёва С.А.	Творческая работа Творческая работа
«Зимние узоры»	Мячина Е.И.	Творческая работа
Конкурс чтецов «Живая классика»	Слободчикова Е.И.	организатор
Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	Кудинова И.Н.	Сертификат участника
Окружной уровень		
Научно-практическая конференция «Будущее наукограда»	Кудинова И.Н.	Выступление по теме «Практическое краеведение»
Региональный уровень		
Проект АКО ВОО РГО «Моя точка на карте»	Кудинова И.Н.	Благодарственное письмо
Круглый стол «Поддержка и развитие местных инициатив по изучению, сохранению и популяризации объектов природного наследия в Алтайском крае»	Кудинова И.Н.	Выступление
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Кудинова И.Н.	Благодарность за представление опыта
V краевой театральный фестиваль малых форм «Уроки классики»	Слободчикова Е.И.	Благодарность
АКИПКРО, отделение КУМО по русскому языку и литературе, метод. разработки	Слободчикова Е.И.	Сертификат, «Анализ эпизода романа Л.Н. Толстого «Война и мир»
Семинар-практикум «Учимся учить детей ПДД», г. Горняк	Самойлов В.И.	Мастер-класс, доклад с выступлением
Сотрудничество с химическим факультетом АлтГУ	Огнёва С.А.	Благодарственное письмо
Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня»	Кудинова И.Н.	Диплом за активную работу в составе экспертной группы 18 краеведческой конференции школьников Алтайского района, диплом за подготовку призёра конференции.

Краевой смотр-конкурс муниципальных образований и образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста в 2016-2017 уч.г.	Кудинова И.Н. Леушина И.С.	диплом I степени
Краевая олимпиада по экологии для детей, занимающихся в ДО по экологии	Кудинова И.Н.	Представление опыта
Краевой семинар Геблеровского экологического общества	Кудинова И.Н.	Представление опыта
XIX открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая-2017»	Кудинова И.Н.	свидетельство руководителя исследовательской деятельностью школьников при подготовке научных работ
АКДЦ «Краевая очно-заочная агроэкологическая школа»	Кудинова И.Н.	благодарность
Летняя школа-2017 АКО РГО	Кудинова И.Н.	сертификат участника
ВОШ по литературе	Слободчикова Е.И.	Диплом за подготовку призёра ВОШ
ВОШ по истории, обществознанию	Манаева С.В.	Диплом за подготовку призёра ВОШ
ГАГУ, заседание кафедры «Педагогика»	Леушина И.С.	выступление
Минобрнауки Республики Алтай, ФГБОУ ВО ГАГУ, г. Горно-Алтайск, «Формирование и развитие научных знаний студентов и школьников с опорой на комплексный системный подход»	Леушина И.С., Тюнина З.В., Мячина Е.И., Слободчикова Е.И.	Участие в конференции
Межрегиональный уровень		
«Школа молодых учёных», г. Горно-Алтайск	Леушина И.С.	Выступление
«VIII Гущинские чтения»	Слободчикова Е.И. Черепанова Е.Н. Колесникова Л.А. Бездорогова Н.П.	активное участие
Межвузовская школа молодых ученых «Методология психолого-педагогических исследований» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)	Леушина И.С.	Выступление с докладом, очное
Зональный, всероссийский, международный уровень		
«Шекспировский урок»	Слободчикова Е.И.	Разработка урока
«Живая классика»	Слободчикова Е.И.	Грамота за организацию и проведение конкурса
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»	Леушина И.С.	Выступление с докладом, очное

Апробация электронных образовательных технологий «Я-класс»	Колесникова Л.А., Огнёва Т.Г.	Сертификат, апробатор ЭОТ
Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников, педагогов дошкольного и начального образования «Преемственность ФГОС дошкольного и начального образования: опыт, проблемы, перспективы», г. Бийск	Леушина И.С.	Участие заочное
ГЛОБАЛ ГРИН ГРАНТ	Кудинова И.Н.	премия на развитие исследовательского проекта
«Инфоурок»	Вяткина Е.П. Огнёва С.А. Скляренко И.Н. Песегова Ю.А.	публикаций на сайте публикации на сайте публикации на сайте публикации на сайте
IV международная научно-практическая конференция «Путь в науку»	Кудинова И.Н.	Публикация, заочное участие
Всероссийская эколого-краеведческая конференция (г. Томск)	Кудинова И.Н. Леушина И.С.	Совместная публикация, заочное участие
Организаторы всероссийских конкурсов: • «Пегас», «Русский медвежонок» • «Кенгуру – математика для всех» • «British Bulldog по английскому языку, • «Русский медвежонок» • «Мозаика» • «ЧИП» • Международная лексическая олимпиада по английскому языку	 Бездорогова Н.П., Песегова Ю.А., Летова Н.Б, Слободчикова Е.И., Огнёва Т.Г., Вяткина Е.П. Летова Н.Б.	районные организаторы
Экспертная деятельность педагогов		
Состав предметного жюри районной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Леушина И.С., Манаева С.В., Летова Н.Б., Песегова И.А., Чумакова О.И., Тюнина З.В., Скляренко И.Н., Вяткина Е.П., Кудинова И.Н., Слободчикова Е.И., Беляева И.С.	член жюри по немецкому языку председатель жюри МХК, член жюри по обществу, истории председатель по английскому яз. председатель жюри по экономике председатель по математике член жюри по математике член жюри по математике член жюри по биологии член жюри по географии председатель жюри по русскому языку председатель жюри по праву
Состав аттестационной комиссии (муниципальные эксперты)	Огнёва Т.Г. Шадринцева О.А. Ревякин А.А.,	эксперт кафедры начальных классов эксперт кафедры учителей физкультуры

	Цирюльников С.Г. Слободчикова Е.И. Манаева С.В. Мячина Е.И.	эксперт кафедры технологии эксперт кафедры русского языка эксперт кафедры истории эксперт кафедры технологии

Публикации:

1. Кудинова И.Н. Возможность развития экологического туризма на примере экологической тропы в зоне отдыха «Пихточки» // материалы XIV международной дельневосточной молодёжной экологической конференции «Человек и биосфера». – Владивосток, 2017. – С. 66-67.
2. Кудинова И.Н. Внеурочные достижения участников кружка «Я-исследователь!» // Природа Алтая, №3 (255), от 30.03.2017. – Барнаул. – С. 13.
3. Леушина И. С., Темербекова А. А. Анализ основных подходов к определению понятия «универсальные учебные действия» в условиях Федерального государственного образовательного стандарта. // Вестник ТГПУ, №1 (178). – Томск, 2017. – С. 28-33.
4. Леушина И. С. Кейс-технологическое проектирование на основе сетевого взаимодействия. // Мир науки, культуры, образования, №1 (62). – Горно-Алтайск, 2017. – С. 136-138.
5. Леушина И.С., Темербекова А.А. Автономно-ориентированный подход к развитию метапредметных результатов в условиях ФГОС ООО // Инфо-2017.
6. Беляева И.С. Роль технологии «Сторителлинг» в обучении истории // Инфо-2017.
7. Летова Н.Б. Современные проблемы использования информационных технологий в процессе обучения иностранному языку // Эффективные механизмы управления. – Пенза, Наука и просвещение, 30.09.2017.

4.3.Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ АСОШ №5 - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебный план МБОУ АСОШ №5 составлен на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФБУП, приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004, ред. От 20.08.2008, приказ МОиН РФ №241, от 30.08.2010, приказ МОиН РФ №889;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. №

196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, далее СанПиН;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. №1897;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241);
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;

- Письмо управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 11.08.2011 №7188 «О направлении приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 о внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 о внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план МБОУ АСОШ №5 разработан для учащихся 1-11 классов, в которых реализуется: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-8 классах – ФГОС ООО, 9 классы ФкГОС ООО, 10-11 классы – ФкГОС СОО.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21час; 2-4 классов – 23 часа; 5 классов – 29 часов; 6 классов – 30 часов; 7 классов – 32 часа; 8-9 классов – 33 часа; 10-11 классов – 34 часа, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. В 4 классах.

Учебный план школы состоит из инвариативной (обязательной) и вариативной частей, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставлял возможность изучать предметы, как на базовом, так и расширенном уровне. Содержание инвариативной части УП задаётся федеральным образовательным стандартом и федеральным компонентом базисного учебного плана. Содержание вариативной части формируется ОУ самостоятельно.

На этапе реализации ООП НОО обучение осуществляется по принципам ФГОС НОО, внимание уделяется формированию основных компетенций: навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Особенности образования первой ступени:

- **Начальная школа XXI века: 1А, 3Б, 4А, 4Б;**
- **Школа России 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3В;**
- **Перспективная начальная школа 2А, 3А;**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования (приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края №02-02/02/1353 от 03.06.2013 о «формировании учебных планов в соответствии с ФГОС». Продолжительность учебного года 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока 35 минут в 1 классах с последующим увеличением до 40 минут, 40 минут во 2-4 классах учебной недели 1 классы – 5 дней, 2-3 классы – 5 дней, 4 классы – 6 дней.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представляет собой синтез федерального и регионального компонента – Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами:

1.	1-й класс (I, II,III четверти)	Обучение грамоте
2.	1 (IV четверть) – 4 классы	Литературное чтение
3.	1 (IV четверть) – 4 классы	Русский язык
4.	2-4 классы	Английский язык/ Немецкий язык

Математика: математика.

Естествознание: окружающий мир.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология

Физическая культура: физическая культура.

Иностранный язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Английский язык 2-4 кл. соответствует предметной линии УМК Афанасьева/Михеева; немецкий язык представлен единой предметной линией 2-4 «Немецкий. Первые шаги» И.Л. Бим.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе компонент образовательного учреждения не может быть реализован, так как предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 часа (в данном ОУ 23 часа). Исключением являются 4 классы, поскольку объём инвариативной части в данных классах составляет 24 часа – это превышает предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной неделе (требования СанПиН-23 часа), следовательно, обучение в указанных классах будет осуществляться в течение 2016-2017 учебного года по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на ФГОС ООО, обучение обучающихся по новым образовательным стандартам будет осуществляться в 8А, 8Б классах (содержание, требования к результатам, система оценивания и т.д. определены в основной образовательной программе основного общего образования ФГОС). Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 35 учебных недель, учебный план составлен по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 9 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования по ФкГОС Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока - 40 минут, учебный план также рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план основной и старшей школы обеспечивает базовое образование учащихся (общеобразовательные классы). Базовая подготовка учащихся в общеобразовательных классах осуществляется по следующим областям знаний: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

Филология: русский язык; литература; иностранный язык.

Математика: математика, информатика.

Естествознание: физика; химия; биология; экология; география.

Обществознание: история; обществознание; экономика; правоведение;

Искусство: музыка; изобразительное искусство

Технология: технология; черчение.

Физическая культура: физическая культура; ОБЖ;

В целях обеспечения доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также учета специфики профильного образования вариативная часть учебного плана предполагает расширенную подготовку учащихся по отдельным предметам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план для 5 классов по ФГОС предусматривает введение учебного предмета «Обществознание» – 1 час в неделю (35 ч. в год) из часов компонента ОУ, а также добавлен 1 час на изучение русского языка (210 ч/г) на основании авторской программы В.В. Бабайцевой и др. Русский язык.5-9 кл: рабочие программы: учебно-методическое пособие/составитель Е.И. Харитонова.- М.: Дрофа, 2015, в 5-7 классах 1 час добавлен на изучение физкультуры на основании авторской программы В.И Ляха, А.А Зданевича - Москва: Издательство «Просвещение», 2011 год.; в учебном плане для учащихся 6-7 классов из часов компонента ОУ предусмотрен предмет «Экология», в 6 классе введён также предмет «Естествознание», в 7 классе предусмотрено увеличение часов предмета «Биология» - до 2-х ч/н вместо 1 ч/н, это сделано на основании авторской программы Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. В учебном плане 9 класса по сравнению с Базисным учебным планом предусмотрено увеличение продолжительности изучения учебных предметов «История» на 1 час (в результате «История»: 3 часа в неделю, 105 часов в год для 9а,9б классов обеспечивается авторской программой «История 6-11 классы», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Москва. – «Просвещение», 2008 г.).

Часы из компонента образовательного учреждения распределялись следующим образом:

5 классы - обществознание – 1 ч/н (35ч./г)
русский язык – 1 ч/н в пяти часам инвариативной части (итого 210 ч/г)
физкультура – 1 ч/н к двум часам из инвариативной части (итого 105 ч/г)
6 классы – естествознание – 1 ч/н (35/г)
физкультура – 1 ч/н к двум часам из инвариативной части (итого 105 ч/г)
7 классы – биология– 1 ч/н (35 ч/г)
физкультура – 1 ч/н к двум часам из инвариативной части (итого 105 ч/г)
8 классы – черчение – 1 ч/н (35ч/г)
9 классы – 1 час в неделю на увеличение продолжительности учебного предмета «История».

В 8, 10 классах предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация учащихся, учащиеся общим голосованием определяют перечень предметов (не более 3-х) для переводного экзамена, решение о форме и порядке проведения указанного вида контроля знаний принимается в соответствие с положением о промежуточной аттестации на педагогическом совете школы и доводится до сведения родителей и учеников сентябре текущего учебного года, расписание экзаменов составляется за 1 месяц до их начала. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет.

В 9-х классах запланировано предпрофильное обучение по следующим дисциплинам:

1. Практикум по русскому языку (1ч/н, 35 ч/г);
2. Практикум по математике(1ч/н, 35 ч/г).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок обучения (завершающая ступень общего образования) приказ №1312 от 09. Марта 2004 г., он призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 10 классе, 37 учебных недель в 11 классе (с учетом экзаменационного периода).

Учащиеся 10 а класса обучаются по физико-химическому профилю

Учащиеся 10б и 11 классов занимаются по 16 варианту БУПа (универсального профиля).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (в 10, 11 классе), технологии (в 10, 11 классах) осуществляется деление классов на две группы.

Часы из **вариативной части** распределялись следующим образом:

10 класс – русский язык: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Русский язык» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007; а также на факультатив «Практикум по русскому» – 1 ч/н, 35 ч/г.

Математика: 0,5 часа в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы»/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г Мордкович, - М.: Мнемозина, 2011; а также факультатив «Практикум по математике» – 0,5 ч/н, 17,5 ч/г;

История: 1час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «История» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И. Москва, ООО «ТИД Русское слово – РС», 2010);

Биология: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе добавлен из часов компонента ОУ на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (105 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2011.

Обществознание: индивидуально-групповое занятие «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю.

Математика: индивидуально-групповое занятие «Практикум по математике» - 1,5 часа в неделю.

11 класс – русский язык: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Русский язык» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007; а также на факультатив «Практикум по русскому» – 1 ч/н, 35 ч/г.

Математика: 0,5 часа в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы»/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г Мордкович, - М.: Мнемозина, 2011; а также факультатив «Практикум по математике» – 0,5 ч/н, 17,5 ч/г;

Биология: индивидуально-групповое занятие «Практикум по биологии» - 1 час в неделю;

История: индивидуально-групповое занятие «Практикум по истории» - 1 час в неделю;

Обществознание: индивидуально-групповое занятие «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю.
Математика: индивидуально-групповое занятие «Практикум по математике» - 1,5 часа в неделю.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%.

Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму начального общего, основного, среднего (полного) общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы и типам классов.

Школа работает в две смены (во вторую смену 3 а, 3 б классы), образовательный процесс осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Оценка годового календарного учебного графика школы:

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

- начало учебного года – 1 сентября 2017
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5 – 8, 10 классах – 35 недель; 9,11 классах – 37 недель (с учётом экзаменационного периода).

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 3	5 классы – 2	9 классы – 2
2 классы – 3	6 классы – 3	10 класс – 2
3 классы – 3	7 классы – 2	11 класс – 1
4 классы – 3	8 классы – 2	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- в 1-9 классах учебный год делится на четверти
- в 10-11 классах – на полугодия

4. Регламентирование образовательного процесса

- сменность: МБОУ АСОШ №5 работает в две смены;
- распределение параллелей классов по сменам:

Обучаются в первую смену 1 а, 1б,1 в; 2 а, 2б, 2в; 4а, 4б, 4в; с 5 по 11 классы
Обучаются во вторую смену 3 а, 3б, 3в классы
Режим работы: 1-11 классы – пять учебных дней в неделю;
продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I-II четверти
1 классы – 40 минут во II полугодии
2-11 классы – 40 минут

- режим учебных занятий

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 9:00 – 9:40
2 урок 9:55 – 10:35
3 урок 10:55 – 11:35
4 урок 11:55 – 12:35
5 урок 12:55 – 13:35
6 урок 13:50 – 14:30
7 урок 14:40 – 15:20

Режим учебных занятий 2 смены:

1 урок 12:55 – 13:35
2 урок 13:50 – 14:30
3 урок 14:40 – 15:20
4 урок 15:30 – 16:10
5 урок 16:20 – 17:00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- промежуточная аттестация в 8, 10 классах проводится по предметам учебного плана по выбору обучающихся и по согласованию с педагогическим советом в период вторая половина мая.

- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Расписание образовательной деятельности МБОУ АСОШ №5

Школа работает по утверждённому санитарно-эпидемиологической службой расписанию, в документе соблюдены принципы допустимости учебной нагрузки обучающихся по дням недели, сложности предметов, проведению контрольных работ и т.д. Школа работает в две смены по причине нехватки кабинетов.

Кроме учебного расписания в школе действует **расписание внеурочной деятельности**, которое включает пять направлений работы и различные формы взаимодействия:

Направления воспитательной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Объем, ч.**	**Общий объем**	**Непосредственный организатор**
Спортивно-оздоровительное	**1. «Здоровейка» - 4а**	1	34	Кардакова Т.А.
Духовно-нравственное	**2. «Служу Отчеству пером» - 2а, 3а** **3. «Этика: азбука добра» - 3в** **4. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (в 5а/5б/5в/5г)** **5. «Родничок» 1а, 1б, 1в**	4 2 по 0,5 3	136 68 70 99	Кузнецова С.П., ОгнёваТ.Г. Шадринцева В.А. Беляева И.С. Шадринцева О.А., Кошева ИА, Иванищева Л.А.
Общеинтеллектуальное	**6. «Удивительный мир слов» - 4б, 3б** **7. «Логика» - 4а** **8. «Занимательная математика» - 4б, 3б**	2 1 2 2 1	68 34 68 68 35	Казакова С.Н., Хорошман ВА Кардакова Т.А. Казакова С.Н., Хорошман ВА

	9. «Юный математик» - 2б, 2в **10. «Занимательная математика» 7а, 7б** **11. «Четыре путешествия в считляндию» 1а,1б, 1в**	3	99	Нагайцева О.И., Голубец Н.А Тюнина З.В. Шадринцева О.А.,Кошева ИА Иванищева Л.А.
Общекультурное	**12. «Учимся быть читателями»-2б,2в** **13. «От салфетки до квилинга» - 4-7**	2 1	68 35	Нагайцева О.И., Голубец Н.А Мячина Е.И.
Социальное	**14. «Я-исследователь» - 5-7** **15. «ПДД» - 3-5** **16. «Информатика и робототехника», 5**	2 2 1	70 70 35	Кудинова И.Н. Самойлов В.И. Неустроев О.В.
Итого (общая недельная нагрузка): 31			**1054**	
В том числе (по источникам финансирования)	За счет бюджетного финансирования (субвенция и местный бюджет)		+	
	За счет внебюджетного финансирования			

Результатами реализации плана внеурочной деятельности является участие и победы учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях школьного, районного, окружного, регионального, федерального и международного уровней:

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ АСОШ №1, №2, №5 с 13.11.17 по 08.12.17 в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 06.09.2017 №1132 «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году».
Муниципальные олимпиады проводилась по 18 общеобразовательным предметам русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, астрономии, экономике, экологии, МХК, химии.

Большинство учащихся были участниками нескольких олимпиад.
Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали Леушина Ксения (7а класс), Серебренникова Анастасия (7а класс), Климаева Екатерина (7а), Печенина Екатерина (7б), Селезнёва Лидия (8а), Хорошман Илья (8а), Огнёва Елена (8а), Мыльникова Регина (10а), Скляренко Иван (7б), Морозова Софья (11), Струкова Мария (10а), Котова Виктория (10а), Усова Любовь (9б), Дмитриева Алина (9б), Кузнецова Полина (9а), Черникова Виктория (9б), Лебедева Ольга (11), Шабанова Елизавета (11), Митрофанова Вера (8а), Митрофанова Александра (8а), Балобина Юлия (8а), Моисеева Дарья (8а), Шурыгина Елизавета (8а).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Таблица 1 - Результаты участия школьников АСОШ №5 в муниципальном этапе ВсОШ

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	13	2	5
2.	Литература	20	3	6
3.	Математика 5-6	7	-	5
	Математика 7-11	21	4	5
4	Английский язык	17	-	4
5	География	11	1	2
6	Информатика	5	-	-
7	История	10	-	5
8	Обществознание	20	2	9
9	ОБЖ	5	4	2
10	Физика	15	1	5
11	Немецкий язык	8	-	5
12	Право	7	2	1
13	Искусство (МХК)	8	1	-
14	Физическая культура	16	3	8
15	Астрономия	1	-	-
16	Биология	18	1	7
17	Химия	4	-	1
18	Экология	8	-	2
	итого	**214**	**24**	**72**

Таблица 2 – Доля победителей и призёров учащихся АСОШ №5 от общего числа победителей остальных школ

№	Предмет	Общее число призёров/побед	Призёры АСОШ №5	% от общего числа
1.	Русский язык	13	7	54%
2.	Литература	17	9	53%
3	Математика	25	14	56%
4	Английский язык	10	4	40%
5	География	14	3	21%
6	Информатика	-	-	-
7	История	15	5	33%
8	Обществознание	21	11	52%
9	ОБЖ	19	6	32%
10	Физика	24	6	25%
11	Немецкий язык	15	5	33%
12	Право	7	3	43%
13	Искусство (МХК)	4	1	25%
14	Физическая культура	24	11	46%
15	Астрономия	-	-	-
16	Биология	12	8	67%
17	Химия	3	1	33%
18	Экология	4	2	50%
	итого	**223**	**96**	**43%**

Таблица 3 – Сводная по школам Алтайского района

Название школы/название предмета	экл	ист	био	рус	общ	нем	физ	гео	обж	лит	прв	мат	анг	хим	мхк	Ф-ра	**итог**
АСОШ№5	2	5	8	7	11	5	6	3	6	9	3	14	4	1	1	11	**96**
Айская СОШ	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	0	1	0	0	0	0	**18**
АСОШ №1	0	2	1	3	3	4	2	0	2	1	0	3	1	1	0	4	**27**
АСОШ №2	0	0	0	2	1	1	11	5	8	2	1	5	3	1	0	9	**49**
Сарасин.СОШ	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**5**
Макарьев.ООШ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**2**
Староб.СОШ	0	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	**8**
Н.Каменск.СОШ	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	3	0	0	0	3	0	**16**
Россошин.ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
АООШ №3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**2**
КуячинскаяСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
КуяганскаяСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**

Таблица 4 – Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

№	Ф.И. участника	класс	место	ФИО руководителя
Экология				
1	Черникова Виктория	9	2	Кудинова И.Н.
2	Лебедева Ольга	11	2	Лебедева Т.П.
История				
1	Печенина Екатерина	7	1	Песегова И.А.
2	Митрофанова Вера	8	2	Манаева С.В.
3	Леушина Ксения	7	3	Песегова И.А.
4	Мыльникова Регина	10	2	Песегова И.А.
5	Беспалов Иван	11	2	Манаева С.В.
Биология				
1	Серебренникова Анастасия	7	1	Вяткина Е.П.
2	Леушина Ксения	7	2	Вяткина Е.П.
3	Коровникова Елена	9	2	Лебедева Т.П.
4	Лебедева Ольга	11	2	Лебедева Т.П.
5	Селезнёва Лидия	8	3	Вяткина Е.П.
6	Иванов Сергей	9	3	Лебедева Т.П.
7	Куров Никита	10	3	Лебедева Т.П.
8	Мельникова Анастасия	11	3	Лебедева Т.П.
Русский язык				
1	Нагорных Роксана	7	1	Слободчикова Е.И.
2	Митрофанова Вера	8	2	Слободчикова Е.И.
3	Коровникова Елена	9	1	Черепанова Е.Н.
4	Кошелева Дарья	7	2	Бездорогова Н.П.
5	Носова Злата	7	3	Бездорогова Н.П.
6	Огнёва Елена	8	3	Слободчикова Е.И.
7	Лебедева Ольга	11	3	Бездорогова Н.П.
Обществознание				
1	Дмитриева Алина	9	1	Манаева С.В.
2	Шурыгина Елизавета	8	2	Манаева С.В.
3	Огнёва Елена	8	1	Манаева С.В.
4	Котова Виктория	10	2	Песегова И.А.
5	Шабанова Елизавета	11	2	Манаева С.В.
6	Усова Любовь	9	2	Манаева С.В.
7	Балобина Юлия	8	3	Манаева С.В.
8	Моисеева Дарья	8	3	Манаева С.В.
9	Климаева Анастасия	7	3	Песегова И.А.
10	Мыльникова Регина	10	3	Песегова И.А.
11	Шишкин Антон	11	3	Манаева С.В.
Немецкий язык				
1	Леушина Ксения	7	2	Леушина И.С.
2	Скляренко Иван	7	2	Леушина И.С.

3	Климаева Екатерина	7	3	Леушина И.С.
4	Клеткина Татьяна	9	3	Леушина И.С.
5	Мыльникова Регина	10	3	Леушина И.С.
Физика				
1	Струкова Мария	10	1	Балахнина О.С.
2	Леушина Ксения	7	2	Балахнина О.С.
3	Митрофанова Вера	8	3	Балахнина О.С.
4	Серебренникова Анастасия	7	2	Балахнина О.С.
5	Митрофанова Александра	8	3	Балахнина О.С.
6	Саркисова Валерия	9	3	Балахнина О.С.
География				
1	Кузнецова Полина	9	2	Кудинова И.Н.
2	Леушина Ксения	7	1	Кудинова И.Н.
3	Струкова Мария	10	2	Кудинова И.Н.
ОБЖ				
1	Косарев Иван	9	1	Огнёва С.А.
2	Скляренко Иван	7	1	Огнёва С.А.
3	Хорошман Илья	8	1	Огнёва С.А.
4	Ковалева Анастасия	11	2	Огнёва С.А.
5	Гончарук Софья	11	1	Огнёва С.А.
6	Нецветаева Алена	10	2	Огнёва С.А.
Литература				
1	Леушина Ксения	7	2	Слободчикова Е.И.
2	Селезнева Лидия	8	1	Слободчикова Е.И.
3	Балобина Юлия	8	2	Слободчикова Е.И.
4	Митрофанова Вера	8	2	Слободчикова Е.И.
5	Гребенщикова Дарья	9	2	Черепанова Е.Н.
6	Усова Любовь	9	1	Черепанова Е.Н.
7	Мыльникова Регина	10	1	Колесникова Л. А.
8	Немсадзе Лия	10	3	Колесникова Л. А.
9	Лебедева Ольга	11	2	Бездорогова Н.П.
Право				
1	Кузнецова Полина	9	1	Манаева С.В.
2	Быков Иван	10	1	Песегова И.А.
3	Шабанова Елизавета	11	2	Манаева С.В.
Математика				
1	Новичихин Александр	5	2	Скляренко И.Н.
2	Меркульева Софья	5	3	Песегова Ю.А.
3	Басаргина Ульяна	6	2	Скляренко И.Н.
4	Бавкун Максимилиан	6	3	Скляренко И.Н.
5	Балахнин Александр	6	3	Скляренко И.Н.
6	Печенина Екатерина	7	1	Чумакова О.И.
7	Парамонов Илья	8	3	Тюнина З.В.
8	Хорошман Илья	8	1	Тюнина З.В.
9	Черникова Виктория	9	1	Песегова Ю.А.
10	Бойцова Жанна	9	3	Песегова Ю.А.
11	Киселева Кристина	9	3	Песегова Ю.А.
12	Мыльникова Регина	10	3	Чумакова О.И.
13	Морозова Софья	11	1	Чумакова О.И.
14	Шишкин Антон	11	3	Чумакова О.И.
Английский язык				
1	Моисеева Дарья	8	3	Асманова Г.Н.
2	Ушакова Дарья	9	3	Асманова Г.Н.
3	Мигранова София	10	3	Летова Н.Б.
4	Морозова Софья	11	3	Летова Н.Б.
МХК				
1	Попова Валерия	9	1	Самойлов В.И.
Химия				
1	Хорошман Николай	10	3	Огнёва С.А.
Физкультура				

1	Казанцева Анастасия	7	1	Ревякин А.А.
2	Таманова Татьяна	8	1	Ревякин А.А.
3	Овсянникова Алина	8	2	Ревякин А.А.
4	Пахомова Алина	7	2	Ревякин А.А.
5	Серебренникова Анастасия	7	2	Ревякин А.А.
6	Штиль Маргарита	7	3	Ревякин А.А.
7	Ефименко Александр	8	2	Ревякин А.А.
8	Нерода Владимир	8	2	Ревякин А.А.
9	Кадырова Татьяна	11	1	Ревякин А.А.
10	Щелкова Софья	11	2	Ревякин А.А.
11	Антонова Виктория	11	3	Ревякин А.А.

Название мероприятий	**Ф.И.О. участника**	**Предмет и результат**	**Руководитель**
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 г. – 140 участников – 80 призёров и победителей.			
II муниципальная предметная олимпиада младших школьников (2-6 классов) в 2016-17 (58 призёров)	Математика, 2 класс		
	1. Чудинова Эвелина	2 место	Огнёва Т.Г.
	2. Солодов Матвей	1 место	Огнёва Т.Г.
	Математика, 3 класс		
	1. Алябьева Дарья	1 место	Хорошман В.А.
	2. Карпов Егор	3 место	Шадринцева В.А.
	Математика, 4 класс		
	1. Скляренко Денис	1 место	Кардакова Т.А.
	Математика, 5 класс		
	1. Басаргина Ульяна	2 место	Скляренко И.Н.
	Математика, 6 класс		
	1. Серебренникова Ан.	3 место	Чумакова О.И.
	2. Скляренко Иван	3 место	Чумакова О.И.
	Русский язык, 2 класс		
	1. Алутина Яна	2 место	Голубец Н.А.
	Русский язык, 3 класс		
	1. Тырышкин Илья	3 место	Шадринцева В.А.
	2. Бачурина Анастаси	3 место	Хорошман В.А.
	Русский язык, 4 класс		
	1. Кардаков Александ	1 место	Кардакова Т.А.
	2. Ермолаева Дарья	3 место	Казакова С.Н.
	Русский язык, 5 класс		
	1. Куклина Александ	3 место	Слободчикова Е.И.
	2. Лойко Диана	3 место	Колесникова Л.А.
	Литературное чтение, 2 кл		
	1.Черепанова Вероника	1 место	Огнёва Т.Г.
	Литературное чтение, 3 кл		
	1. Шкуркина Софья	2 место	Хорошман В.А.
	Литературное чтение, 4 кл		
	1. Меркульева София	1 место	Казакова С.Н.
	2. Печенина Екатерина	2 место	Кардакова Т.А.
	Литература, 5 класс		
	1. Хорохордина Крист	3 место	Слободчикова Е.И.
	Литература, 6 класс		
	1. Вернигор Екатери	2 место	Слободчикова Е.И.
	Окружающий мир, 2 класс		
	1.Олейников Давид	1 место	Огнёва Т.Г.
	2. Вяткин Никита	2 место	Нагайцева О.И.
	3. Туров Тимофей	3 место	Огнёва Т.Г.
	Окружающий мир, 3 класс		
	1. Шаламов Николай	1 место	Кузнецова С.П.
	Окружающий мир, 4 класс		

	1. Новичихин Алексан	3 место	Кардакова Т.А.
	География, 5 класс 1. Сьянов Алексей	 2 место	 Лебедева Т.П.
	Естествознание, 5 класс 1.Богун Ангелина Естествознание, 6 класс 1. Денюкова Алина 2. Носова Злата	 1 место 1 место 1 место	 Вяткина Е.П. Вяткина Е.П./Огнёва С.А
	История, 5 класс 1. Беляева Елизавета 2. Рыжих Павел 3. Бернгардт Роман История, 6 класс 1. Леушина Ксения	 1 место 3 место 3 место 2 место	 Манаева С.В. Манаева С.В. Песегова И.А. Песегова И.А.
	Обществознание, 5 класс 1. Иляхина Елизавета 2. Савенкова Виолетта	 1 место 2 место	 Песегова И.А. Манаева С.В.
	Немецкий язык 1.Образцова В., 5 кл	 2 место	 Леушина И.С.
	Английский язык, 2 класс 1. Могилевцева Арина Английский язык, 3 класс 1. Алексеев Андрей 2. Радионова Ирина 3. Тихомирова Маргар Английский язык, 4 класс 1. Чудинов Артём Английский язык, 5 класс 1. Павленко Кирилл Английский язык, 6 класс 1. Печенина Екатерин 2. Кубышкин Денис	 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место	 Асманова Г.Н. Алексеева И.А. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Асманова Г.Н. Асманова Г.Н. Летова Н.Б.
	ПДД, 3 класс 1. Самойлов Илья 2. Шадринцева Екатер ПДД, 4 класс 1. Копылова Варвара 2. Эрнст Артём ПДД, 5 класс 1. Каньшин Иван 2. Талдыкин Дмитрий 3. Покровский Макс	 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место	 Самойлов В.И. Самойлов В.И. Самойлов В.И. Самойлов В.И. Самойлов В.И. Самойлов В.И. Самойлов В.И.
	ИЗО, 2 класс 1. Ищенко Ангелина 2. Рыжакова Дарья ИЗО, 3 класс 1. Усова Анастасия ИЗО, 4 класс 1. Нагорных Руфина	 1 место 2 место 1 место 1 место	 Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Хорошман В.А. Кардакова Т.А.
	Искусство, 6 класс 1. Потакшева Алина 2. Губина Вика	 2 место 3 место	 Мячина Е.И. Мячина Е.И.
Районный тур заочной региональной олимпиады «Вместе – к успеху!»	команда «АСОШ №5»	2 место	Казакова С.Н. Шадринцева О.А.
Фестиваль науки «Наследники Ползунова»	Черникова В., 8 кл Дмитриева А., 8 кл Беляева Е., 5 кл Казанцева А., 6 кл	1 место 1 место 2 место 1 место	Кудинова И.Н. Беляева И.С. Беляева И.С. Кудинова И.Н.

муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Леушина Ксения,6 кл Лаврова Софья, 10 кл Неверов Андрей, 7 кл	Участник Участник 1 место	Слободчикова Е.И. Бездорогова Н.П. Слободчикова Е.И.
Районный конкурс олимпиадных задач по математике «Математический спринт»	Скляренко И., 6 кл Печенина Е., 6 кл Басаргина У., 5 кл Загузов В., 5 кл	1 место	Чумакова О.И. Чумакова О.И. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н.
Конкурс детского рисунка «Мой храм»	Синегубов Егор, 3 кл	грамота	Шадринцева В.А.
Конкурс сочинений «Особый ребёнок в обществе»	Гербер А., 11 кл	участие	Слободчикова Е.И.
Окружной уровень			
Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Самойлова Е., 8 кл Гусейнова А., 10 кл	сертификат участника сертификат участника	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Открытая окружная дистанционная игра «ЭкоЯ-2015»	Команда «Мы исследователи» 5 а кл	победитель	Кудинова И.Н.
Природа вокруг нас	Пахомова А., 6 кл Серебренникова А., 6 кл Леушина К., 6 кл Казанцева А., 6 кл Шестернина М., 8 кл	2 место 3 место Участник Участник Участник	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Региональный уровень			
V краевой театральный фестиваль малых форм «Уроки классики», в номинации «Проза»	Копылов А., 11 кл Копылов А., 11 кл	диплом лауреата 1 степени диплом лауреата 2 степени	Слободчикова Е.И. Слободчикова Е.И.
Краевой исследовательский конкурс «По белой тропе»	Участники кружка «Я-исследователь!»	2 место	Кудинова И.Н.
Краевой исследовательский конкурс «Зимние гости»	Участники кружка «Я-исследователь!»	1 место	Кудинова И.Н.
Краевой исследовательский конкурс «Живая вода»	Участники кружка «Я-исследователь!»	1 место	Кудинова И.Н.
Краевой исследовательский конкурс «В лесу и на лугу»	Участники кружка «Я-исследователь!»	3 место	Кудинова И.Н.
Олимпиада летней математической школы АлтГУ	Огнёва Е., 7 кл	3 место	Тюнина З.В.
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Черникова В., 8 кл	2 место	Кудинова И.Н.

Региональный тур 5 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Неверов А., 7 кл	2 место	Слободчикова Е.И.
АКО РГО «Моя точка на карте»	Черникова В., 8 кл Рыжакова К., 7 кл Моисеева Д., 7 кл Самойлова Е., 9 кл	2 общекомандное место	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Региональный этап ВОШ	Коршунов В., 11 кл (участие по русскому языку, истории, обществознанию, праву); Гербер А., 11 кл	2 место по истории, 2 место по обществознанию 2 место по литературе	Манаева С.В. Манаева С.В. Слободчикова Е.И.
Краевая научно-практическая конференция одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	Черникова В., 8 кл Дмитриева А., 8 кл	2 место участник	Кудинова И.Н. Беляева И.С.
краевой открытый конкурс фото и видео творчества детей и молодёжи «Мир моими глазами»	Черникова В., 8 кл Черникова В., 8 кл Самойлова Е., 9 кл	Диплом в номинации «Пейзаж» Диплом 3 степени в номинации «Анималистика» Диплом 2 степени	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Научно-практическая конференция талантливой молодёжи «Будущее наукограда»	Серебренникова А., 6 кл Черникова В., 8 кл Самойлова Е., 9 кл	1 место 3 место 2 место	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Черникова В., 8 кл Самойлова Е., 9 кл Серебренникова А., 6 кл Дмитриева А., 8 кл	Участие Участие 2 место 1 место	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Беляева И.С.
VIII Краевые Гущинские чтения, проза, театральный проект	Учащиеся 7-9 кл.	Победители, призёры	Слободчикова Е.И. Колесникова Л.А. Бездорогова Н.П. Черепанова Е.Н.
Конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»	Черникова В., 8 кл Самойлова Е., 9 кл Серебренникова А., 6 кл Кардаков А., 4 кл	Диплом участника Диплом участника 2 место 3 место	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
7 Краевой конкурс «Краеведение и туризм»	Самойлова Е., 9 кл Черникова В., 8 кл Серебренникова А., 6 кл	3 место 2 место участие	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области «ОРМО», «СИМОиР», «ФСБ»	94 участника заочного этапа (8-11 класс); 46 учеников прошли в очный этап; <u>8 победителей заключительного этапа:</u> История ОРМО: Коршунов В., 11 кл Литература СВОШ: Гербер А., 11 кл Издательское дело ОРМО: Левичева Е., 9 кл Кучерюк В., 9 кл Кузнецова П., 8 кл Гребенщикова Д., 8 кл Дмитриева А., 8 кл	 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Педагоги, подготовившие призёров: Манаева С.В. Слободчикова Е.И. Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Черепанова Е.Н. Черепанова Е.Н. Черепанова Е.Н.

	Коровникова Е., 8 кл	1 место	Черепанова Е.Н.
окончание обучения в заочной школе при АКДЭЦ	Учащиеся 6-9 кл	свидетельства об окончании школы	Кудинова И.Н. Вяткина Е.П.
Летняя математическая школа	Огнёва Е., 7 кл	участие	Тюнина З.В.
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль «Шукшинские дни на Алтае»	Колмаков И., 11 кл Копылов А., 11кл Неверов А., 7 кл	1 место 2 место	Слободчикова Е.И.
ВО по русскому языку «Языкознание»	Ушакова Д., 8 кл	участник	Черепанова Е.Н.
СВОШ «филология»	Гербер А., 11 кл	2 место	Слободчикова Е.И.
ОРМО история	Коршунов В., 11 кл	3 место	Манаева С.В.
«Таланты Сибири»	Гербер А., 11 кл	участник	Слободчикова Е.И.
Международный уровень			
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	69 участника, из них победителей в районе – 10, В 100 лучших по краю – 3: Митрофанова В., 7 кл Хорошман И., 7 кл Струкова М., 9 кл		 Тюнина З.В. Тюнина З.В. Песегова Ю.А.
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по биологии	Маклакова К., 6 кл Казакова А., 6 кл Носова З., 6 кл Митрофанова А., 7 кл Рыжакова К.,7 кл Вяткин Н., 2 кл	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П.
Международный конкурс-игра «Пегас»	70 участников, из них 18 победителя в районе, в 100 лучших по региону (7)		
Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	93 участника 3-11 кл. из них 18 победителя в районе, в 100 лучших по региону - 18: Тихомирова М., 3 кл Самойлов И., 3 кл Усова А., 3 кл Чудинов А., 4 кл Сарайкина К., 4 кл Завьялов А., 5 кл Беляева Е., 5 кл Казанцева А., 6 кл Пахомова А., 6 кл Серебренникова А., 6 кл Шурыгина Е., 7 кл Огнёва Е., 7 кл Богатырёв Я., 9 кл Быков И., 9 кл Шишкин А., 10 кл Шабанова Е., 10 кл Кузнецов Е., 11 кл Гусейнова А., 11 кл	 Победитель в РФ Победитель в РФ	Организатор – Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Асманова Г.Н.
Летний отдых			
краевые соревнования по ПДД «Безопасное колесо» в п. Казачий	Завьялов А., 5 кл Беляева Е., 5 кл Бобровская В., 5 кл Парамонов И., 7кл Балахнина Е., 7 кл		руководитель - Самойлов В.И.
профильная физико-математическая смена	Огнёва Е., 7 кл		Тюнина З.В.

АлтГУ			

В МБОУ АСОШ №5 реализуется учебный план индивидуального обучения на дому для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов общеобразовательной школы, а также для коррекционной деятельности (7, 8 виды) в 5, 7, 8 классах.

Вывод:

В учебных планах МБОУ АСОШ №5 соблюдён принцип преемственности обучения в классах, ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, созданию благоприятных условий для развития способностей учащихся, учёта их возрастных, индивидуальных способностей и потребностей.

4.4. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество

1	2
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики и ИКТ	1
начальных классов	9
лингафонных кабинетов	1
другие учебные кабинеты	12
лабораторий	да
библиотеки/БИЦ	да
кабинетов обслуживающего труда	1
учебных мастерских	2
актового зала	да
спортивного зала	да
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Алтайской средней общеобразовательной школе №5 работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается Совет по питанию, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.

Председатель комиссии: О.В. Саначина

Члены комиссии: И.С. Леушина

И.С. Беляева

М.И. Михалёв

Отчёт по самообследованию рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

(полное наименование ОО)

«19» апреля 2018г., протокол № 9