

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская средняя общеобразовательная школа № 5



Утверждаю:  
Директор МБОУ АСОШ №5

Для  
ДОКУМЕНТОВ  
« »  
Санагина  
2021 г.

**Программа**  
**районного учебно – методического центра**  
**по изучению детьми общеобразовательных**  
**и дошкольных образовательных организаций**  
**основ безопасности дорожного движения**  
**«Островок безопасности».**

2021 г.

## Паспорт программы.

<b>Направление программы</b>	Программа районного учебно – методического центра «Островок безопасности» по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения.
<b>Приоритетные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация «спирального» развертывания системы знаний на каждом этапе обучения для формирования целостной картины изучения правил дорожного движения;</li> <li>- обучение детей через проектирование проблемной дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>- доведение до сознания учащихся важности соблюдения правил дорожного движения.</li> </ul>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> формирование универсальных учебных действий, которые обеспечат развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;</li> <li>- оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>- развивать у учащихся универсальные учебные действия ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;</li> <li>- сформировать у учащихся культуру поведения на дорогах и улицах, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитанники детских садов – 6 – 7 лет;</li> <li>- Учащиеся школ в возрасте от 8 до 12 лет.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Один учебный год
<b>Ожидаемые реализации освоения программы</b>	<p>Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать правильный выбор.</li> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих в опасных дорожно-транспортных ситуациях.</li> </ul>

## Пояснительная записка.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан нашей страны. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Превращение машины из средств передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований правил дорожного движения.

**Актуальность** программы исходит из того, что основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. К этому приводит незнание ими элементарных правил переход проезжей части в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за стоящего транспортного средства и препятствия, игра на проезжей части или рядом с ней, неподчинение сигналам светофора.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения.

Немаловажно отметить, не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

### Приоритетные направления:

- реализация «спирального» развертывания системы знаний на каждом этапе обучения для формирования целостной картины изучения правил дорожного движения;
- обучение детей через проектирование проблемной дорожно-транспортной ситуации;
- доведение до сознания учащихся важности соблюдения правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, умение контролировать своё поведение.

**Цель:** формирование универсальных учебных действий, которые обеспечат развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения.

### Задачи:

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию первой доврачебной помощи;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся культуру поведения на дорогах и улицах, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Целевая аудитория:** воспитанники детских садов – 6 -7 лет;  
учащиеся школ в возрасте от 8 до 12 лет.

**Сроки реализации программы:** Один учебный год.

**Количество часов:** согласно графика работы площадки.

**Методы и формы реализации программы:**

Программа предполагает как групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение массовых мероприятий.

**Формы проведения занятий:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций с использованием магнитно-маркерной доски;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- выпуск стенгазет;
- встречи с работниками ОГИБДД;
- просмотр обучающих видеофильмов.

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение проблемных дорожно-транспортных задач, кроссвордов, тестирование, с помощью которых проверяется знание ПДД, экскурсии по городу – с целью закрепления программного материала.

**Преемственности** – каждая новая степень обучения должна опираться на уже усвоенный материал.

**Последовательности и постепенности** – знания дорожной тематике следует давать постепенно, определенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации.

**Развивающего обучения** - достижение понимания, осмысления и осознания детьми смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах.

**Индивидуального и дифференцированного подхода** - учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического

**Взаимодействия** - «дети – дорожная среда», чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

В результате усвоения программы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия и учащиеся смогут:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать правильный выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Учебно-воспитательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным, построенным на учете уровня психического и физического развития детей.

Организация профилактической работы, направленной на снижение аварийности с участием несовершеннолетних, является одним из приоритетных направлений совместной деятельности управления ОГИБДД ОМВД России по Алтайскому району и МБОУ АСОШ №5. Реализуется совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дороге, который охватывает работу со всеми категориями участников дорожного движения, все возрасты и ключевые направления.

### **Работа программы УМЦ БДД строится на основе трех программ разных возрастов:**

- обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста;
- обучение правилам дорожного движения детей младшего школьного возраста;
- обучение правилам дорожного движения детей среднего возраста.

**Педагогическая целесообразность** – определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

### **Нормативно- правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г № 172-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013-2020 годы;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012г № 617 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Устав МБОУ АСОШ №5;
- Программа совместных мероприятий ОГИБДД, детский сад, школа.

## **Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения детей младшего школьного возраста.**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### **Задачи:**

- создать условия для формирования у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- создать условия для формирования уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- создать условия для формирования первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- устройство улиц, дорожные объекты, виды транспортных средств, средства регулирования движения;
- возможные опасности при движении по улице;
- свой безопасный путь до школы и других, часто посещаемых пунктов;
- правила пешеходов и пассажиров;
- возможные последствия дорожно-транспортных происшествий;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила движения на велосипеде, роликах, скутере.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять световые и звуковые сигналы опасности;
- определять значение сигналов светофора, регулировщика, транспорта;
- двигаться по тротуару, переходить проезжую часть;
- выбирать безопасный путь «дом-школа-дом»;
- наблюдать за движением, видеть, слышать и оценивать дорожную ситуацию;
- предвидеть скрытую опасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода пассажира, водителя транспортного средства.

#### **Учащиеся должны понимать:**

- взаимозависимость всех участников движения;
- необходимость соблюдения правил дорожного движения.

### Календарно - тематическое планирование для учащихся.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство с дорожным движением.	1
2.	Дорога в школу и домой.	1
3.	Транспорт и его виды.	1
4.	Дорога. Загородная дорога.	1
5.	Участники дорожного движения (водитель, пассажир, пешеход).	1
6.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка.	1
8.	Светофор. Виды светофора. Регулировщик.	1
9.	Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	1
10.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1
11.	Правила для пешехода.	1
12.	Правила пассажиров.	1
13.	Правила при езде на велосипеде, скутерах.	1
14.	Дорожные «ловушки».	1
15.	Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда.	1
16.	Железнодорожные переезды.	1
17.	Инспектор ДПС, ОГИБДД.	1
18.	Дорожно-транспортное происшествие. Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.	1

## по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста.

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать уровень знаний и умений дошкольников в начале и в конце года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах с детьми;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

### **Формы работы:**

- рассказ;
- просмотр тематических мультфильмов;
- ситуационные задачи;
- беседа инспектором ОГИБДД ОМВД России по Алтайскому району;
- спортивные мероприятия с родителями.

### **Средства обучения:**

- целевые прогулки;
- экскурсии;
- игры на магнитно-маркерных досках;
- сюжетно-ролевые игры.
- детская художественная литература;
- иллюстративно-наглядный материал.

### **Результативность:**

#### **Должны знать:**

- сигналы светофора, принцип его работы;
- понятия водитель, пешеход, пассажир, использовать их в речи;
- иметь представление об основных дорожных знаках;
- правила поведения в транспорте, на дорогах.

#### **Должны уметь:**

- уметь классифицировать дорожные знаки;
- различать виды транспорта, уметь объяснить их значение;
- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.



№	Тема	Кол-во часов
1	Маршрут «Дом – Детский сад».	1
2	Дорога. Правила перехода дороги.	1
3	Мы пешеходы.	1
4	Виды транспорта	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Светофор и его сигналы.	1
7	Мы пассажиры.	1
8	Безопасные места для детских игр.	1
9	Экскурсия «Осторожно перекрёсток!».	1
10	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено».	1

### Материально – технические условия реализации программы.

1. «Азбука дорожной науки» - мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. «Проведение занятий с детьми в автогородке» - мультимедийная программа;
3. Напольно-настольная магнитно-маркерная доска по выстраиванию дорожных ситуаций с комплектом пешеходов, дорожных знаков, светофоров, автомобилей;
4. Четырехсторонний перекресток с набором дорожных стоек, светофоров, дорожных знаков;
5. Доска магнитно-маркерная комбинированная панорамная трехэлементная «Дорожное движение в городе»;
6. Уголок безопасности дорожного движения для малышей;
7. «Улица полна неожиданностей» - фильмы предназначенные для детей дошкольного и школьного возраста;
8. Видеоматериалы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие законопослушного поведения, профилактику аварийности на дорогах.

### Литература рекомендованная для педагогов и учащихся.

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. «Безопасность на дорогах», методическое пособие для учителя;
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь», М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.
5. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Сценарии театрализованных занятий. Волгоград. 2007г.
6. Шумилова В.В, Е.Ф. Таркова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в среднем звене. Волгоград, 2007г.

### Интернет –ресурсы:

1. gibdd.ru – официальный сайт ГИБДД МВД России;
2. fcr- pdd.ru – сайт Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»;
3. dddgazeta.ru газета «Добрая дорога детства».