

# P.S. Встретимся в школе!

2017 год

*Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*

*Анри Барбюс*

МБОУ АСОШ №5

Выпуск №9



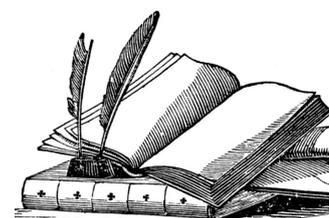
## Неудержимо летит время.

Гораций (Квинт Гораций Флакк)

Год 2017 сделал по планете Земля уже 2 из 12 многодневных шагов. На дворе февраль. Еще недавно мы встретили Новый год, загадав под бой курантов желания, ежегодно одинаковые во всем мире, в каждой семье (ведь о чем бы ни просил человек, он всегда молит о счастье!), а уже готовимся встречать весну, и души полны новыми надеждами. А как согревают, тешат, радуют предстоящие праздники: 23 Февраля, 8 Марта! А там не успеем оглянуться - долгожданное лето!

ГОД, я люблю оборот многоцветной твоей карусели,  
Год земной, золотой, и зеленый, и белый, как лунь, —  
Бури терпкого марта, цветущие вишни в апреле,  
Пьяный, солнечный май и спокойный зеленый июнь.  
Будет рушить июль свои жаркие грозы нещадно,  
И медвяный и светлый струиться из августа сок,  
И сентябрь подойдет, и тихонько рукою прохладной  
Он приспустит на небе сияющих дней колесо.  
И сквозь иней еще просияет прощально природа  
Золотым октябрем, ржавым пурпуром листьев горя,  
И, как долгие, долгие сонные сумерки года,  
Будут биться, и плакать, и мерзнуть дожди ноября.  
Закружатся снежинки бесшумною, белою пляской,  
И рождественской елкой запахнет декабрьская мгла,  
И мохнатый январь, новогодней пленяющий сказкой,  
Будет виснуть сосулькой за льдистым рисунком стекла.  
Будут пышны сугробы и сини студеные тени,  
Будут яркими искры и звонкой морозная сталь...  
И сквозь белую смерть, сквозь глухую метель сновидений,  
Как ребенок во сне, шевельнется несмело февраль.

*Лидия Алексеева*



## Сегодня

### в номере:

- |                                   |                                      |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| ⇒ Слово директору—с.2             | ⇒ Творческий проект «Я жалею...»—с.6 | ⇒ Родительское собрание—с.12           |
| ⇒ Школьный стенд—с.3              | ⇒ Кабинет литературы—с.8             | ⇒ Почему время стало идти быстрее—с.15 |
| ⇒ Доска почета—с.4                | ⇒ «Я исследователь» - с.10           | ⇒ Перевал кочующих стихов—с.18         |
| ⇒ Великие мысли великих людей—с.5 | ⇒ Учительская—с.12                   |  |

## А сегодня - Февраль!

И всё кругом светло,  
всё веет тишиною...  
В природе и в душе —  
молчанье и покой.

*/Иван Бунин/*

В Древней Руси февраль считали последним месяцем года, поэтому и назывался он «сечень», как бы отсекающий год. Называли его еще «межень» — календарная межа зимы и весны, «снежень» и «лютый» — от снегопадов и морозов, приходящихся на эту пору. Вьюги да метели под февраль налетели.

Февраль по латыни значит: «тот, кто очищает».

### Старинные приметы

Утренняя зорька быстро гаснет — на холод, а если красна — к снегопаду.

Солнце всходит красное — на метель.

Сиверко (северный ветер) дует — жди снега.

Глубоко промерзнет земля, а из проруби на реке вода прольется, лед на переборах (перекатах) реки встанет горами, грудами, длинные и толстые сосульки с крыш — быть хорошему лету.

Вверх по стеклу поднимаются побеги снежных «растений» — морозу продолжаться, а наклонились — к оттепели.



### Слово директору



Февраль — месяц, которого с нетерпением ждут не только взрослые, но и дети. Во-первых, это последний месяц зимы. И хотя каждый из нас понимает, что будут еще и морозы, и снежные бураны, но где-то совсем рядом (неприметно на первый взгляд, неуловимо, но ощутимо) такая долгожданная весна! Во-вторых, февраль — месяц самый короткий, а потому радующий своей непродолжительностью. Но несмотря на свою «усеченность», февраль эмоционально наполнен

ожиданием самого мужского дня — Дня защитника Отечества. Дорогие наши мужчины! Сердечно поздравляем вас с замечательным праздником! В этот день мы чувствуем не только наших военных и вспоминаем ратные подвиги соотечественников. Это праздник настоящих мужчин, обладающих мужеством и самоотверженностью, любящих Родину, уважающих ее историю. Это праздник тех, кто строит наше будущее не только на поле боя, но и в обычной, повседневной жизни; тех, кто дарит нам уверенность в завтрашнем дне; тех, кто берет на себя решение проблем, позволяя нам оставаться женщинами. Вот почему этот день является по-настоящему всенародным праздником. Пусть ваша жизнь будет наполнена яркими событиями, успехами и достижениями, а сердце согрето вниманием, любовью и заботой родных и близких!





## Школьный стенд Кружок «Робототехника»

В 2016 - 2017 учебном году в нашей школе в рамках внеурочной деятельности ведется кружок «Робототехника». Мальчишки 5-6 классов, увлеченные конструированием, под руководством своего наставника Олега Викторовича Неустроева, учителя информатики нашей школы, увлеченно, дружно и старательно собирают из конструкторов «Лего» чудо –предметы: роботов, управляемые и само движущиеся машины, животных! Пусть процесс это очень сложный: от сборки модели до разработки алгоритма, компьютерной программы - часто долгий путь, требующий и терпения, и знаний, и умения работать в команде, и опыта исследования, и, конечно, как в каждом научном и творческом деле, таланта и озарений, но («Сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух!») в процессе этой работы учащиеся приобретают навыки конструирования, программирования, что в будущем наверняка поможет, определит, возможно, будущих конструкторов, благодаря которым появятся новые механизмы и полезные человеку и не враждебные разуму и деятельности его роботы – помощники.

Самый волнующий момент в работе группы - когда готовую, запрограммированную модель можно увидеть в деле, и робот уже воспринимается не просто как игрушка, а как управляемая модель конструктора. С каким восторгом, говорит Олег Викторович, ребята час играли с новым, созданным ими роботом-молотобойцем, управляемым пультом, – они создали модель, продумали и запрограммировали его движения с помощью программного обеспечения на ПК. А может, это прообраз будущего робота, который позволит механизировать еще какой-либо вид работы, пока еще выполняемой человеком! Радость успеха, познания всегда созидающа и полезна. Успехов вам, Олег Викторович и участники кружка, новых открытий и самых невероятных побед!

*17 февраля в городе Белокурихе состоялся X, юбилейный, Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство», посвященный Дню защитника Отечества, 80-летию образования Алтайского края и 150-летию курорта «Белокуриха»*

Более 120 участников из разных районов Алтайского края собрались, чтобы не только состязаться в исполнительском искусстве, но и отдать дань живым участникам Великой Отечественной, почтить память тех, кто боролся и отдал жизнь за нашу Родину; выразить благодарность тем, кто выполнял или выпол-

няет свой гражданский долг, служа в рядах армии.

Нашу школу представляла команда из 8 человек во главе со своим наставником- руководителем- Владимиром Ивановичем Самойловым. Несомненный талант участников, опытное наставничество педагогов Музыкальной школы, ДЮЦа, дополнительные репетиции с Владимиром Ивановичем на уроках и во внеурочное время, тщательно подобранный им репертуар, продуманный состав дуэтов – все, конечно, сыграло свою роль: учащиеся нашей команды вернулись с заслуженными наградами во всех номинациях фестиваля! В номинации «Дуэт» все три наших дуэта стали лауреатами: Юрьев Артем и Куклина Саша – I степени, Ковалева Настя и Гончарук Софья – II степени и Кузнецов Евгений и Доровских Илья – III степени. В номинации «Сольное пение» все наши исполнители также стали лауреатами конкурса-фестиваля – это Куклина Саша, Ковалева Настя, Ермолаева Даша. Не менее удачным было и выступление нашего ансамбля «Русская песня»: песней «От Волги до Енисея» они завершили конкурсную программу, вызвав не только восторженные аплодисменты слушателей, но и получив высокую оценку жюри.

Поздравляем вас, участники и победители, Владимир Иванович! Радуюсь вашей победе и желаем успехов в творчестве, вдохновения, радости и благодарных слушателей!



## Доска почета

**В Алтайском крае проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Испытания начались 11 января и продлились до 19 февраля.**



Алтайский район на этом этапе представляли учащиеся нашей школы - Коршунов Виктор и Гербер Ангелина.

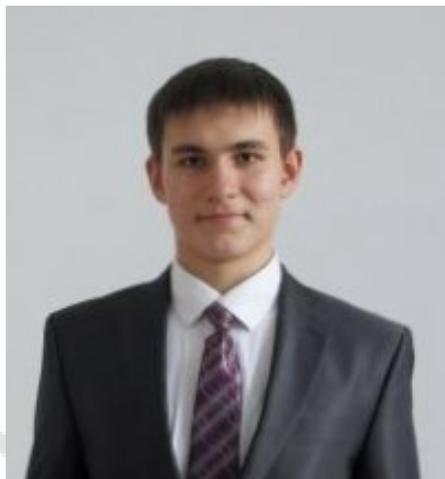
Гербер Ангелина как победитель муниципального этапа участвовала в региональном туре по литературе.

Итоги олимпиады по многим предметам уже известны, и нашей школе есть чем гордиться! Гербер Ангелина стала **призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе** и может претендовать на участие во Всероссийском туре олимпиады.

Олимпиада по литературе проходила на базе Алтайского государственного университета и состояла из двух этапов: в первый день творческое задание включало интерпретацию поэтического или прозаического текста, на выполнение которого у конкурсантов было 5 часов; и второй этап, длящийся

также 5 часов, включал два разнохарактерных задания на проверку литературной эрудиции, знаний, далеко выходящих за рамки школьной программы, умения анализировать текст, создавать свое произведение. Со всеми заданиями Геля справилась с честью, продемонстрировав не только тот обязательный филологический запас знаний, что ее всегда отличает, но и глубокое знание литературы разных авторов, эпох, глубокое понимание любых произведений, умение видеть и понимать художественный мир и, конечно, создавать свой текст, заставляя восхищаться ее владением речью.

Ангелина, мы, учителя и ученики нашей школы, родители, гордимся тобой, твоей большой победой, которой ты достойна, и желаем тебе успехов и радости признания на том



поприще, которое ты выберешь в дальнейшем! Будем ждать тебя в нашей школе, потому как знаем, что в будущем ты мечтаешь стать филологом, и, уверенны, что такую талантливую, трудолюбивую девушку, как ты, впереди еще ждет много побед и творческих свершений!

**Виктор Коршунов**, ученик 11 класса, уже второй год принимает участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по четырем предметам: по русскому языку, по праву, по истории, по обществознанию. Говорить о трудности этих предметов, о волнительности и тяжести процедуры конкурсной работы, требующей максимального напряжения ума, нравственных сил на протяжении 5 часов по каждому предмету, считаем излишним. Сколько необходимо базовых знаний, чтения дополнительной литературы, внеурочных занятий, чтобы соревноваться с гимназистами, лицеистами, учениками профильных классов, показать уровень знаний, требуемый от одаренных детей, но мы можем с гордостью утверждать, что Виктор с честью выступил по всем предметам, набирая по многим вопросам по всем предметам баллов гораздо больше, чем победители олимпиады, и его отрыв от призеров минимален. **А в краевом туре по обществознанию Виктор занял второе место, став заслуженно призером столь высокого уровня интеллектуальных соревнований!**

Виктор, мы гордимся и поздравляем тебя с участием и победой в столь почетном этапе олимпиады, желаем побед, добрых свершений, удачи!

## Великие мысли великих людей

### Петр Мамонов о смысле жизни

Нельзя рассказать про вкус ананаса, если его не попробовать. Нельзя рассказать про то, что такое христианство, не пробуя. Попробуйте уступить, позвонить подруге Люд-ке, с которой не разговаривали пять лет, и сказать: «Люд, давай закончим всю эту историю: я что-то сказала не так, ты сказала... Давай в кино сходим». Вы увидите, как будет хорошо! Всё возвращается во сто крат тебе, любимому, но только не тряпками, а состоянием души. Вот подлинное счастье! Но чтобы его достичь, каждую минуту надо думать, что сказать, что сделать. Это все есть созидание.

Посмотрите, что делается вокруг: сколько хороших людей, чистых, удивительных, веселых лиц. Если мы видим гадость — значит, она в нас. Подобное соединяется с подобным. Если я говорю: вот пошел ворюга — значит, я сам стырил если не тысячу долларов, то гвоздь. Не осуждайте людей, взгляните на себя. Не прощать обидчику — всё равно как сердиться на какую-то вещь, что об неё стукнулся. Виноват всегда ты; но бывает так больно, что бьёшь вещь или швыряешь её об пол. Ну и что? Только руку зашиб или отскочила от пола и — по лбу! Обида — это адское

**МНЕ ЧУДО — КАЖДЫЙ ДЕНЬ.  
У МЕНЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
НЕБО РАЗНОЕ**

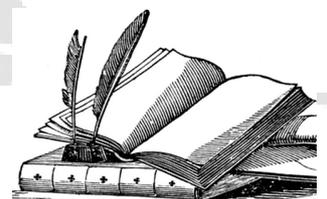
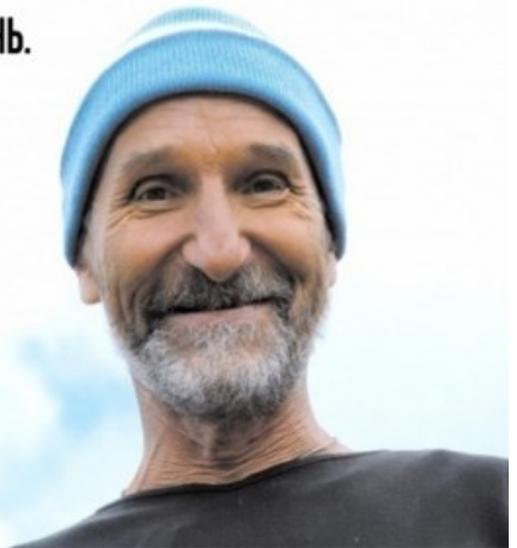
состояние: нигде нет покоя.

**Спаси себя — и хватит с тебя.** Верни Бога в себя, обрати свой взор, свои глаза не вовне, а вовнутрь. Полюби себя, а потом самолюбие преврати в любовь к ближнему — вот норма. Мы все извращенцы. Вместо того чтобы быть щедрыми — жадничаем. Живем наоборот, на голове ходим. На ноги встать — это отдать. Но если ты отдал десять тысяч долларов, а потом пожалел, подумал, что нужно было отдать пять, — твоего доброго дела, считай, и нет.

**Каждую ночь нужно задавать себе простенький вопросик: я прожил сегодняшний день — кому-нибудь от этого было хорошо?** Вот я, знаменитый крутой артист, рок-н-рольщик, — могу с вами разговаривать так, что вы по струнке будете ходить. Но разве мне от этого лучше будет? Или вам? Одно из имен дьявола — «разделяющий». Внутренний дьявол внушает: ты прав, старик, давай всех

построй! Я стараюсь таким не быть. Продвигаюсь в своей душевной работе каждый день. Комариными шажочками.

Мне чудо — каждый день, у меня каждый день небо разное. А один день не похож на другой. Счастье, что стал это замечать. Я очень много пропустил, мне очень жаль. Об этом я плачу, внутренне, конечно. Могло быть все чище и лучше. С высоты своих 60 лет я говорю: нельзя терять в этой жизни ни минуты, времени мало, жизнь коротка, и в ней может быть прекрасен каждый момент. Важно утром встать и убрать вокруг. Если я проснулся в дурном настроении, говорю: «Господи, что-то мне плохо. Я надеюсь на тебя, ничего у меня не получается». Вот это движение самое важное.



## Творческий проект

### «Я жалею...»

изменить, и заставила нас, старшеклассников, задуматься о теме упущенных возможностей, о том, что важно-важно не

жалеют? - с предельной откровенностью либо не отвечать вовсе, поскольку их ответ - повод задуматься для нас и не упустить важное, чтобы не жалеть об этом в свою очередь.

Итак, наш первый респондент – И.С. Леушина.



*Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы. Н.А.Островский*

*Если вчерашний день был потерян из-за какой-то ошибки, то не потеряйте сегодняшний, вспоминая об этом.*

Идею нашего исследования, творческого проекта подсказала случайно и эмоционально произнесенная фраза нашего учителя литературы о том, что она жалеет в жизни о многих упущенных моментах, о несовершенных делах. В порыве воспитательной беседы, анализируя нравственную ситуацию на уроке, она вдохновенно призналась в том, что ей хотелось бы

упустить, чтобы, как сказал классик, не жалеть о «бесцельно прожитых годах». Руководствуясь чужим опытом, мы решили составить «список» того, чего упустить нельзя. Мы задали такой же вопрос другому учителю, уже целенаправленно, заинтересовавшись. А действительно, как часто люди жалеют о том, что невозможно утрачено и **что** это именно? Жалеть ведь, наверное, стоит только о чрезвычайно важном, чему уже не сбыться, чего не исправить. Нам показалось, что подобная тема будет интересна многим, особенно нам, старшеклассникам, задумывающимся о жизни, делающим на этом пути первые шаги, поэтому мы предложили многим людям ответить на вопрос: о чем они

«Мне жаль ...» - в этой простой короткой фразе, на первый взгляд, нет ничего необычного, но как только начинаешь задумываться над тем, чего действительно не удалось достичь в жизни или что совершил вопреки запретам близких, - погружаешься в мир душевных, чаще горьких, раздумий, провоцируешь невольный анализ событий и понимаешь, что есть две категории фактов: это поступки, бездействие, пассивность - не лучшие события, о существовании которых можно открыто сказать; и вторая группа - скрытое, тайное, ни для кого не открываемое понимание прожитого опыта, но позволяющее рисовать, составлять силуэт настоящей, сегодняшней жизни. И всё-таки, одно из главных сожалений в жизни человека - потеря либо кончина любимых людей! Мне искренне жаль, что очень рано ушла из жизни моя бабушка, а я не смогла в полной мере показать свою любовь и

привязанность, она была как никто близка мне по духу. Общение с ней, её советы, подход к жизни помогали преодолевать кажущиеся трудности. Поэтому, существуя в разлуке с близким человеком долгое время, понимаешь ценность присутствия и участия родных в твоей жизни, а для этого нужно совершать простые известные всем вещи: как можно чаще звонить, проводить вместе время, помогать и, конечно, ни словом, ни делом не причинять боль близким. На своём опыте я учу дочь ценить человеческие отношения, дорожить людьми, внимательно следить за событиями в жизни близких, быть тактичной в словах и решительной в делах. Проведённый краткий анализ имеющегося опыта помог расставить по степени важности проживаемые события, он лишний раз подтвердил, что одно из главных достоинств человека – это жизнь и здоровье, остальное можно потерпеть.

#### Л.А. Колесникова:

Уже за тридцать, –  
оглянусь назад...  
В прозрачной дымке –  
мир воспоминаний:  
Былых надежд и прои-

денных преград,  
Поспешных выводов и  
глупых оправданий.  
Вчера прошло, закры-  
лась «тайны» дверь.  
Подруга-ночь опять  
тревожит душу:  
Жалю, что не стала я  
добрей,  
Что не умела пони-  
мать и слушать.  
Жалю о несказанных  
словах,  
Словах любви родным  
и близким людям,  
Которые с улыбкой на  
губах  
Со мною шли, раскра-  
сив жизни будни.  
Жалю искренно, что в  
суете мирской  
Не рассмотрела глав-  
ного: заботы,  
Боясь разрушить со-  
зданный покой,  
Шла в отчий дом, как  
будто на работу,  
Как будто для отмет-  
ки в календарь,  
Как будто совесть  
ублажить на время.  
Как стыдно мне и  
очень-очень жаль,  
Невыносимым стало  
это бремя...  
Но я надеюсь: завтра –  
новый путь  
И новый мир для важ-  
ных осознаний,  
Да, я приму без глупых  
оправданий –  
Её другую. В этом  
жизни суть.

#### Е.И. Слободчиков:

– Я жалею, о том, что когда-то не вышла замуж за очень простого и не выдающегося ничем парня, любившего меня, и не родила детей так ...5. Жалею о глупой своей уверенности (какая глупость!), что хочу «свободы и покоя» и со всем справлюсь сама. Теперь осознано, что нет, наверное, ничего важнее семьи, к которой стремиться все живое, все растущее, и, думаю, главное, что надо хранить – это семью и честь..  
Жалю, что мало уделяла внимания своим детям, но успокаиваю себя, что отдавала и отдаю всю любовь, на которую способна, и прошу у них прощения...  
Жалю, что теряла время, ленясь, и теперь не смогу прочесть сотни прекрасных книг; жалею, что не знаю иностранного языка; жалею, что иногда была излишне требовательна и строга к людям, в жизнь которых и обстоятельство совсем не вникла. Жалю, что тратила деньги на вещи, а надо было на события. Очень жалею, что мои бабушки умерли, а я не сказала им, как я их сильно любила, и так мало была с ними и говорила. Жалю, что не занималась собой, тратила здоровье, никак не восполняя. Много, короче, о чем жалею!



## Кабинет литературы

*Светлым образом чьей-то памяти,*

*рядом чисел календаря,*

*вы свой след на земле оставите...*

*Ничего не бывает зря...*

*Уважаемые коллеги, учащиеся нашей школы, родители, редакция нашей газеты, МО учителей русского языка и литературы предлагает вам принять участие в творческой акции «Невыдуманные истории». Запишите свою беседу со своими бабушками, дедушками, возможно, передайте рассказ, который слышали от них, или расскажите историю старой фотографии, семейную легенду. Беседы с людьми, прошедшими длинный путь, часто интереснее, познавательнее нескольких прочитанных книг, любого фильма. Наши бабушки и дедушки – хранители истории семьи, страны, ее славных и горьких страниц, помня и чтя прошлое своих близких и родных, вы расширяете круг добра, соблюдаете закон обязательности мировой памяти, поддерживаете традиции, позволяющие оставаться великим народом.*

### *История старой фотографии*

*Потёртый альбом,  
потускневшее фото,*

*В нём века ушедшего  
призрачный след...*

Наверное, каждый человек не один раз в жизни, глядя на себя в зеркало, ловя



себя на странных, страшных или удивительно новых мыслях, задумывался о том, сколько душ живет в нем, какая кровь говорит. Чьими глазами мы смотрим сегодня на мир, какой бабушки или дедушки или еще более далекого предка, о существовании и делах которого ничего нам неизвестно? У кого из них был тот же цвет волос? Чей характер достался нам по наследству? Из какого века, с чьего портрета во мне мои черты? Любой ребенок иногда неосознанно, но хочет знать, на кого он похож, и смеется, счастливый, слушая рассказы о ком –то из далекого прошлого, что был кем-то или совершал что-то – и, самое удивительное! – видимая схожесть. Ах, вот

оно что! Вот в кого я, и не вините, мол, милостивые государи! Кровь – великое дело! Когда-то слышала или читала, увлеченно роясь в изотерической литературе, выискивая любые мысли о человеческой душе, предположение, что было созвучно с моей верой, почти убежденностью... Что в теле взрослого человека может быть не одна душа: к нам «подселяются» души умерших родственников, становясь своеобразными ангелами – хранителями. Как мне понравилась эта, возможно, кощунственная, антихристианская мысль! Если это так, думала я, хочу, чтобы моя бабушка Таня жила во мне. Пусть я похожа на другую бабушку, Устинью, но пусть живет и

любимая баба Таня.

Она всегда была сильная. Такая, о каких я позднее читала в любимых книгах: сильная, смелая, гордая и всегда, больше всего, добрая к другим людям, убежденная, что, если Бог дал ей возможность, она должна помочь другим, чем может: свяжет носки и варежки уходящему в армию (эта традиция в России – одаривать солдат и каторжников, которых гнали по этапу!), унесет молочка приезжей соседке и без заискиваний и ложных любезностей, чаще с коротким словом: «Возьмите, вам нужно сейчас..», - тайком вручит припрятанный подарочек для каждого внука: «Только деду не говори, обязательно ему, ворчуну, знать». Она могла постоять за своих близких, детей в любой беде и пред любой опасностью или несправедливостью. И никто не назвал бы ее наглой, крикливой, скорее, суровой: была в ней внутренняя интеллигентность и твердость. Моя мама, ее дочь, вспоминает, что слезы, и молитвы, и жалобы моей бабушки были только тайными от людей, даже от своих детей! – только Богу. В селе ее всегда называли Татьяна Михайловна, и мне всегда было удивительно представлять, что она когда-то была молода. И еще более странным, непостижимым

было видеть ее старенькой, когда уходили ее силы. Маленькой я всегда молилась за нее ночью так, как она меня научила обращаться к Богородице. Мне казалось, что если с ней что-нибудь случится, и мы, вся семья, непременно погибнем. Она - защита, опора, приют и спасение.

Какое счастье и веселье было слушать ее рассказы о жизни: чувство юмора у нее было потрясающим – даже если рассказывала она о войне, о беде, о себе, несшей на своих красивых плечах груз непомерный: страшное время войны с 3 детьми на руках, одиночество, тяжкий труд деревенской жительницы, послевоенное время, голод. Навсегда врезались в память мою, еще ребенка тогда, никогда не голодавшего, не видевшего даже примера такого труда, которому отдавали свою жизнь люди того страшного и героического времени, рассказы ее. Я храню рассказанные ею истории.

«Витька - то у меня родился после войны, голод был страшный, не знаю, как он только выжил и на чем. Я сама- то голодная, ребятишкам еще стараешься чего -нибудь, а самой- то, бывало, в рот нечего положить. Да так, полуголодная, уйдешь, а душа за ребятишек рвется, везденешный день на работе: я тогда на приисках работала – там поек какой-

никакой выдавали. Коровенка была, да с ней приключилось что-то, как раз в этот год молока-то не было почти. А голод страшный! Помню 47 год! Ночью вышиваю или шью на заказ, чтобы хоть какую-то копейку заработать – денег-то не давали! Да и люди рассчитывались продуктами, у кого были. На работу собираюсь, старшеньким, Шурке и Ване, по две картофелины сварю да хлеба по кусочку, а Витька-то еще грудничок: ему сделаю затерку на молоке и уйду на весь день. А Шурке 6 лет, она в няньках. Потом уж я узнала (сноха рассказала, что иногда доглядывала за моими): зайду, говорит, к вам, ребятишек проведать, а Витька заревливается прямо. Что такое? Покормлю чем-нибудь, а затерки уже нет. Ну и поняли мы, что только я за ворота, а нянька-то, Шура, ребенок, голодная, - начнет его кормить, да сама всю затерку и съест, а ему пареной морковки нажует – да в рот - и зажмет, чтоб глотал. Как он выжил только у меня! Как ее ругать -то было, только поплакала с ними да попросила соседку приходить кормить их. Вот такое время пережили!

*Слободчикова Е.И.*

**Участники кружка «Я – исследователь» под руководством И.Н.Кудиновой совершили настоящее открытие в энтомологии, которое заинтересовало ученых Алтайского края.**



Прошедшим летом в рамках программы «Усынови заказник» было объявлено два конкурса: «Живая вода» и «В лесу и на лугу», оба были посвящены изучению насекомых. В одном случае ребята занимались изучением водных и околотоводных беспозвоночных, в другом – наземных. Специфика конкурсов такова, что их итоги не могут быть подведены немедленно по окончании летнего сезона. Собранные участниками коллекции, подготовленные фотоотчёты сначала должны попасть специалистам по разным группам беспозвоночных.

Задача учёных не только подтвердить определения ребят, ответить на возникшие вопросы, но и в дальнейшем использовать наработанные участниками конкурсов материалы в научных публикациях о природе Алтайского края. Сейчас энтомологи Тигирекского заповедника, Алтайского

государственного университета и Института систематики и экологии животных СО РАН (г. Новосибирск) завершили изучение коллекций, и теперь можно подвести результаты той работы, которой ребята посвятили свои прошлые летние каникулы.

Сразу нужно сказать, что **коллекции школьников содержат крайне интересные в научном плане сведения, удивительные находки и даже открытия.** Так, дважды в рамках конкурса «В лесу и на лугу» зарегистрировано нахождение в Алтайском крае богомола. Его собрали ребята из Червянского филиала Боровлянской СОШ в окрестностях с. Червянка Троицкого района – зона средней лесостепи, в глубине Верхнеобского бора. Ранее достоверных свидетельств нахождения этого степного насекомого в такой не характерной для него местности не было. Другая встреча богомола произошла также в совершенно не типичных условиях: в Среднеобском бору. Здесь в окрестностях с. Зудилово (Первомайский район) его сфотографировал Ваня Рязанов из отряда «Караван».

**В Алтайском районе в конкурсах принимали участие две группы ребят: из с. Алтайское и с. Сараса, и в каждом случае были свои удивительные находки.** Так, в окрестностях села **Алтайское в объектив фотоаппарата одного из участников школьной команды «Я – исследователь!» попало редкое насекомое из отряда сетчатокрылых – листокрыл серпокрылый.** Его называют «тлёвым львом»: для мелких насекомых, сосущих сок трав и деревьев, листокрыл –

страшный хищник. Вообще же отряд сетчатокрылых невелик и включает таких экзотических насекомых, как муравьиный лев и аскалаф пёстрый (Красная книга Алтайского края). Что же касается листокрыла, то в ряде регионов этот вид включён в красные книги, а в Алтайском крае учёными до сих пор зарегистрирован не был. На основании результатов конкурса информация о нахождении вида на территории края будет опубликована, после чего листокрыл серпокрылый станет «официальным» обитателем нашего региона, и можно будет ставить вопрос об его охране и внесении в

Красную книгу.

Здесь же, в окрестностях с. Алтайское юными исследователями найдена многоножка *Sibiriulus latisupremus* – это эндемик Алтая, описанный сравнительно недавно (2014 г.) из Смоленского района. Ранее учёным была известна единственная находка этого вида в Алтайском крае – в районе оз. Айченок. Участники эколого-туристского кружка «Юннат» из села Сараса собрали в его окрестностях другой вид – полосатую многоножку-кивсяка (*Megaphyllum sjaelandicum*), которая находится в нашем регионе у северной и восточной границ своего распространения, а потому редка. Среди собранных видов у юннатов в коллекции есть и такие, которые до сих пор не приведены для Алтайского края в научной литературе. Информация о нахождении многоножек – ценный вклад в познание природы края, так как сведения о распространении этих скрытных животных в целом

весьма скудны. Доцент кафедры экологии АлтГУ Павел Нефедьев был одним из учёных, которые помогали разбирать коллекции ребят. В настоящее время он готовит к публикации материалы о распространении различных видов многоножек на территории края, и данные, собранные участниками конкурса «В лесу и на лугу» существенно дополняют статью.

Из интересных находок, сделанных участниками конкурса «Живая вода», нужно отметить редкого для нашего региона брюхоного моллюска – речную чашечку. Этот вид обитает только в быстрых горных реках с чистой водой. Учёным известно лишь несколько точек его обитания в крае, в связи с чем в прошлом году он был внесён в новое издание региональной Красной книги. И вот, школьной командой «Я – исследователь!» в Алтайском районе обнаружено новое местообитание речной чашечки – река Сосновка (приток р. Каменки).

Эта же команда ребят изучала рыб, обитающих в реке Каменке и её пойменных водоёмах. Ребята отметили сибирский голец, пескарь, речной голянь, сибирская щиповка. В небольших старицах в пойме реки был найден ротан-головёшка – чужеродный для нашего региона вид. Ротан уже успел широко расселиться по равнинным водоёмам края, а для горных районов отмечен впервые. Эти сведения о нахождении ротана в Алтайском районе со ссылкой на школьников – участников конкурса «Живая вода» были включены профессором АлтГУ В.Б. Журавлёвым в его научную

работу и представлены на прошедшей недавно всероссийской гидробиологической конференции в Томске.

Вся наша команда программы "Усынови заказник" очень признательна учёным, которые помогали в определении коллекций. Среди них как аспиранты, так и кандидаты и даже доктора биологических наук! Научные сотрудники Тигирекского заповедника, Алтайского государственного университета и даже Института систематики и экологии животных Сибирского Отделения Российской Академии Наук (г. Новосибирск)! Всех наших участников конкурсов благодарим за проделанную работу, поздравляем с интересными и ценными находками, желаем новых достижений и открытий в деле изучения фауны насекомых родного края!



**ИТАК , ИТОГИ:**

**Победители конкурса «Живая вода»**

**I МЕСТО** Школьная команда «Я – исследователь!» Алтайской СОШ №5 Алтайского района. Руководитель – Ирина Николаевна Кудинова.

**II МЕСТО** Эколого-краеведческий кружок «Юннат» МБОУ Сарасинской СОШ Алтайского района. Руководитель – Виктория Николаевна Бердюгина.

**Победители конкурса «В лесу и на лугу»**

**I МЕСТО** Учащиеся Червянского филиала МБОУ «Боровлянская СОШ» Троицкого района. Руководитель – Надежда Михайловна Вяткина.

**III МЕСТО:**

- Школьное лесничество «Хранители леса» Титовской ООШ Егорьевского района. Руководитель – Андрей Анатольевич Чухлов.

- Школьная команда «Я – исследователь!» Алтайской СОШ №5 Алтайского района. Руководитель – Ирина Николаевна Кудинова.

Эколого-краеведческий кружок «Юннат» МБОУ Сарасинской СОШ Алтайского района. Руководитель – Виктория Николаевна Бердюгина.

*Ещё раз всех поздравляем!!!!  
С наилучшими пожеланиями,  
Людмила Пожидаева -  
координатор программы  
"Усынови заказник" (Алтайский  
край),*



## Учительская

### Эмоциональное выгорание педагога: способы борьбы.

По данным исследований, через 20 лет работы в школе у подавляющего числа педагогов наступает эмоциональное выгорание, а к 40 годам эмоционально сгорают все учителя.

Эмоциональное выгорание - это состояние физического, эмоционального, умственного истощения, это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия.

Основными признаками эмоционального выгорания являются: истощение, усталость; психосоматические осложнения; бессонница; негативные установки по отношению к ученикам, коллегам; негативные установки по отношению к своей работе; пренебрежение исполнением своих обязанностей; увеличение объема психостимуляторов; уменьшение аппетита или переедание; негативная самооценка; усиление агрессивности; усиление пассивности; чувство вины. У каждого человека есть выбор: опустить руки, позволить себе «сгореть на работе» или, наоборот, приложить все усилия, чтобы исключить возможность возникновения синдрома.

#### Как избежать встречи с эмоциональным выгоранием.

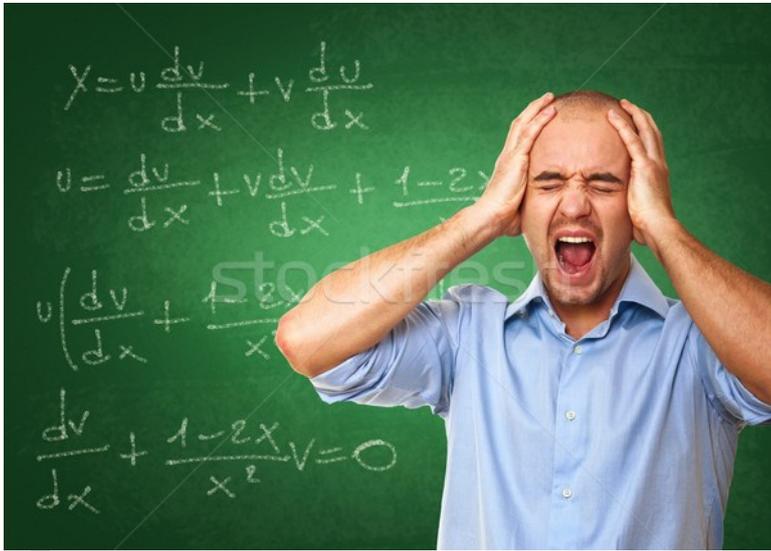
- Относитесь к жизни позитивно. Помните психологическое правило: если можешь изменить ситуацию – измени ее, не можешь изменить обстоятельства – измени к ним отношение.
- Ведите разумный образ жизни.

Помните психологическое правило: не можешь жить напряженнее, начинай жить умнее.

- Будьте внимательны к себе: это поможет вам своевременно заметить первые симптомы усталости.
- Заботьтесь о себе: стремитесь к равновесию и гармонии, ведите здоровый образ жизни, удовлетворяйте свои потребности в общении.
- Высыпайтесь! Если нормальный режим сна нарушен в результате стресса, есть риск оказаться в замкнутом круге: стресс провоцирует бессонницу, а бессонница еще больше усиливает стресс.
- Любите себя или по крайней мере старайтесь себе нравиться.
- Перестаньте жить за других их жизнью. Живите, пожалуйста, своей.
- Находите время для себя, вы имеете право не только на работу, но и на частную жизнь.
- «Свободное время педагога – это корень, питающий ветви педагогического творчества», - писал В.А. Сухомлинский. Вечно занятые педагоги редко читают бестселлеры, не смотрят нашумевшие фильмы, постановки и... постепенно теряют к этому вкус. Следствием может стать потеря уважения со стороны учеников. Такого учителя ученики считают безнадежно отставшим от жизни, а затем переносят свой вывод на предмет, который тот преподает.
- Время от времени вносите в вашу жизнь что-то новое: переставляйте мебель в квартире, изменяйте прическу, ходите на работу другим маршрутом... Тогда стресс будет «приставать» к вам реже.
- Если вам очень хочется кому-то помочь или сделать за него его работу, задайте себе вопрос: так ли уж ему это нужно? А может, он справится сам?
- Дни, проведенные вдали от

дома, помогут отвлечься, взглянуть на свои проблемы со стороны.

- Научитесь жить с юмором. «Юмор – соль жизни, - говорил К. Чапек, - кто лучше просолен, дольше живет».
- Юмористическое отношение к событию несовместимо с повышенной тревожностью по поводу его влияния на нашу жизнь. Поэтому смех и защищает нас от чрезмерного напряжения.
- Многие пытаются всюду успеть, делать больше, чем в их силах. Снизьте темп жизни! Разумнее делать меньше, но лучше, чем много, но плохо, а потом еще и переживать из-за этого «плохо».
- Используйте приемы позитивного мышления. Для начала определите негативные мысли и убеждения, причиняющие дискомфорт. Например, "меня никто не хочет понять", "я не верю, что жизнь может измениться к лучшему", "все люди жестокие и эгоистичные" и т. д. Замените эти утверждения на позитивно - конструктивные, которые будут укреплять уверенность в своих силах. Например:  
Негативные мысли, неконструктивные суждения  
Формулы позитивного мышления  
*«Меня раздражают тупые» ученики.*  
Хорошо, что среди моих учеников есть и хорошие. Благодаря слабым, я научусь находить подходы ко всем ребятам.  
Бесконечные стрессы - это ужасно!  
Стрессы - это двигатели прогресса!  
Администрация требует от меня слишком много.  
Администрация верит в меня, мои силы и возможности.  
На работу я трачу слишком



много сил

Человеку дается столько, сколько он может выдержать.

Все дается нам по силам.

- Использование самопрограммирования - основной метод саморегуляции, при котором задается программа действий своему организму. Программа должна быть краткой, конкретной, позитивной.

#### **Основные правила самопрограммирования:**

- ⇒ Организм не понимает частицу "не". Формула "у меня не болит голова" неэффективна, сработает слово "болит". Лучше использовать: "голова легкая, свежая, ясная".
- ⇒ Формула должна быть в виде приказа: конкретная, краткая, безоговорочная.
- ⇒ Формула составляется так, что желаемое состояние представляется как наступившее, оно есть и никаких сомнений по этому поводу быть не может. А сомнения и колебания направляют нашу силу против нас.

Есть одна универсальная формула, которая помогает людям разных профессий: "Я СИЛЬНАЯ И СПОКОЙНАЯ. Я ЕСТЬ!" / "Я СИЛЬНЫЙ И СПОКОЙНЫЙ. Я ЕСТЬ!" трехкратное повторение этой формулы на фоне даже легкого

и кратковременного расслабления хорошо восстанавливает силы и стабилизирует состояние, активизируя внутренние резервы.

#### **Экспресс-приемы для снятия эмоционального напряжения.**

- Сложите руки «в замок» за спиной. Так как отрицательные эмоции «живут» на шее ниже затылка и на плечах, напрягите руки и спину, потянитесь, расслабьте плечи и руки. Сбросьте напряжение с кистей.
- Сложите руки «в замок» перед собой. Потянитесь, напрягая плечи и руки, расслабьтесь, встряхните кисти (во время потягивания происходит выброс «гормона счастья»).
- Улыбнитесь! Зафиксируйте улыбку на лице на 10 – 15 секунд. При улыбке расслабляется гораздо больше мышц, чем при обычном положении. Почувствуйте благодать, которая расходится по всему телу от улыбки. Сохраните это состояние.
- Эффективным средством снятия напряжения является расслабление на фоне йоговского дыхания: сядьте свободно на стуле, закройте глаза и послушайте свое дыхание: спокойное, ровное. Дышите по схеме «4 + 4 + 4»:

четыре секунды на вдох, четыре – на задержку дыхания, четыре – на выдох. Прodelайте так три раза, слушая дыхание, ощущая, как воздух наполняет легкие, разбегается по телу до кончиков пальцев, освобождает легкие. Других мыслей быть не должно.

- Установка на радость. Самым мощным средством избавления от эмоционального напряжения является сознание человека.

Главное – это установка человека на то, что жизнь – прекрасна и удивительна, что мы самосовершенствуемся, видим прекрасное вокруг; слышим прекрасное.

- Одна из биологически активных точек, надавливание на которую успокаивает нервную систему, находится в центре нижней части подбородка, другая – на тыльной стороне правой и левой рук между большим и указательным пальцами, причем ближе к указательному пальцу. Надавливают как на одну, так и на другую точку кончиком большого пальца колебательными движениями сначала слегка, потом сильнее (до появления легкой боли) не менее 3 минут.

- На каждые 6 часов бодрствования должен приходиться 1 час, посвященный себе, своему отдыху, здоровью (формула выживаемости профессора В.М. Шепеля). Это время восстановления физических сил организма; время релаксации (расслабления); время катарсиса (чувственной разрядки, очищения), способ переключения мыслей (вместо переживаний и попыток быстро придумать, как исправить положение). Какой бы способ Вы ни выбрали, главное - ВЕРИТЬ в его эффективность!

*Продолжение на обороте...*

Реже «выгорают» оптимистические и жизнерадостные люди, умеющие успешно преодолевать жизненные невзгоды и возрастные кризисы. Те, кто занимает активную жизненную позицию, и обращается к творческому поиску решения при столкновении с трудными обстоятельствами.

Жизненный успех не дается без труда. Но не следует считать трудности непоправимыми катастрофами. Большая мудрость содержится в изречениях: «Жизнь на 10% состоит из того, что вы в ней делаете, а на 90% - из того, как вы ее воспринимаете», «Если не можете изменить ситуацию, измените свое отношение к ней», "Не так нам ситуация мотает нервы, как наше отношение к ней". Выбирайте любую на свой вкус и в стрессовой ситуации, в состоянии дискомфорта задайте себе вопрос: "Необходимо мне это состояние?". Если нет - отпустите его (состояние дискомфорта, бессмысленные переживания) и не мучайте себя! Не сразу все будет получаться, но если задаться целью тренироваться в данном направлении ежедневно, то успех гарантирован. Пусть Вам мир улыбается чаще, дорогие учителя!

**Р.С. Восточная притча "Кто должен измениться?"**

Ученику, который постоянно всех критиковал, мастер сказал: — Если ищешь совершенства, стремись изменить себя, а не других. Проще самому надеть сандалии, чем покрывать ковром всю землю.

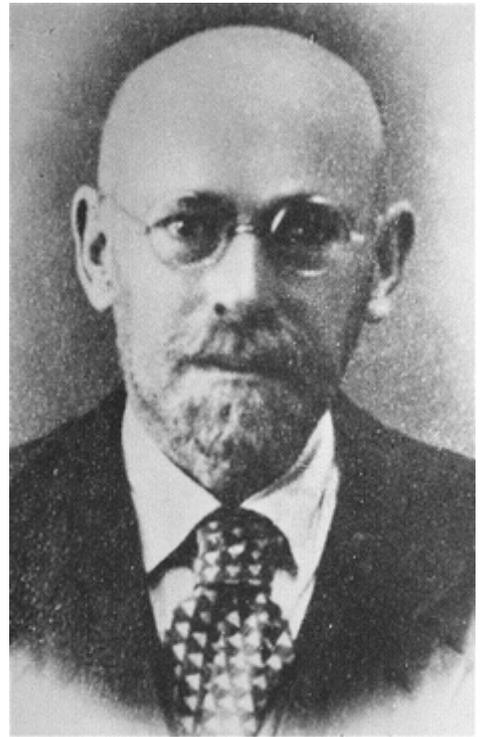
Материал подготовила  
Остапенко Т.В.,  
педагог - психолог

Источник: <https://infourok.ru/statya-emocionalnoe-vigoranie-pedagoga-sposobi-borbi-407902.html>

## Родительское собрание

### 10 принципов воспитания детей, рекомендованных родителям Янушем Корчаком.

*Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен — ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта. Не унижай! Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка, просто помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все возможное. Ребенок — это не тиран,*



*который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому того, чего не хотел бы, чтобы делали твоему. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.*

Источник: <https://www.adme.ru/svoboda-psiologiya/10-zapovedej-yanusha-korchaka-dlya-roditelej-680255/> © AdMe.ru

## Почему время стало идти быстрее?

Многие люди, в последние года, стали замечать, что с временем творится что-то странное. Дни бегут, как часы, недели, как дни, месяцы, как недели, а года, как месяцы. Скорость течения времени такая, что человек все меньше и меньше успевает сделать. Казалось бы, день только начался, не успеваешь оглянуться, а уже ночь за окном! И что характерно, если ранее только люди в возрасте замечали факт того, что время для них с годами стало течь быстрее, то сейчас ситуация с ощущением скоротечности времени изменилась и уже даже подростки и дети стали жаловаться на его нехватку.

Рассуждая о современных детях, известный московский священник Александр Шумский заявил информагентству «Русская линия»: «У детей меняется чувство ощущения времени. Нам в детстве казалось, что время течет очень медленно, а у взрослого человека по определению время течет быстро. Я спрашиваю маленьких детей, но они говорят, что время летит очень быстро». Священник недоумевает: от чего это происходит? Он строит догадки: «Или объективно меняется субстанция времени, ведь это самая непонятная субстанция, или же такое впечатление складывается от информационной перегруженности? Но в любом случае время субъективно протекает быстрее, чем раньше». Да,



субъективно, сутки стали короче и об этом эффекте говорят самые разные люди, жалуясь на снижение производительности своего труда, и отмечая факт того, что за день не успевают сделать то, что ранее легко успевали...

А вот, что говорят о сокращении времени монахи с Афона. При проведении ночной молитвы они заметили такую странность. С давних времен у них было особое молитвенное правило: в определенный промежуток времени они должны были прочитать определенное количество молитв, и так каждый день, строго по часам. Прежде монахи успевали за ночь полностью выполнить эту

«программу», и до ранней утренней службы у них даже оставалось немного времени, чтобы отдохнуть. А в настоящее время, при том же самом количестве молитв, старцам уже не хватает ночи, чтобы успеть их закончить. Не менее удивительное открытие сделали и иерусалимские монахи, служащие на Святой земле. Оказывается, уже несколько лет лампады у гроба Господня горят дольше, чем раньше. Прежде масло в большие лампады доливали в одно и то же время, накануне Пасхи. За год оно полностью выгорало. Но теперь, уже в который раз, перед главным христианским праздником

*Продолжение на обороте...*

остается еще немало масла. Получается, что время опережает даже физические законы горения.

Разные источники утверждают, что по реальной, а не календарной длительности, если брать за эталон старое, не изменявшееся веками время, современные сутки длятся всего лишь 18 часов против прежних 24 часов. Получается, что каждый день мы недополучаем около 6 часов, и именно поэтому нам постоянно не хватает времени, дни летят в ускоренном режиме. Особенно заметно сокращение суток проявилось на рубеже XX и XXI веков.

Что же говорят на эту, в общем-то, малоизученную тему времени ученые? Изучая «хроносферу», интересные объяснения изменчивости времени дал известный ученый-физик, доктор технических наук, член-корреспондент Белорусской академии наук, ныне покойный Виктор Иозефович Вейник. Академик Вейник выдвинул научную гипотезу, что у времени, как у физического явления, есть материальный носитель – некое вещество времени, названное им «хрональным полем». В ходе экспериментов ученого наручные электронные часы, помещенные в созданную им экспериментальную установку, могли замедлять или ускорять свой ход. Исходя из своих опытов с веществом времени, Вейник сделал вывод, что существует временное поле планеты – «хроносфера», управляющее переходом прошлого в будущее.

Ученый, считал, что время



представлено и на уровне микрочастиц и назвал данные микрочастицы хрононами – квантами физического времени. А поле в котором данные микрочастицы времени существуют – назвал хрональным. Он считал, что хрональный потенциал (хронал) уменьшается со временем. Уменьшение хронала сопровождается понижением скоростей всех процессов - радиоактивного распада атомов, ядерных и химических реакций и т.д. в любых телах: малых (атомы и молекулы) и больших (планеты, солнца и галактики), неживых и живых, включая растения, насекомых, животных и человека. Отмеченная закономерность уменьшения хронала с течением времени является универсальной и наблюдается у всех перечисленных тел, живых организмов и их популяций. Например, у человека самое большое значение хронала имеет новорожденный, с возрастом оно уменьшается во много раз. В частности, у грудных детей все процессы обмена совершаются значительно интенсивнее, чем у взрослого: на килограмм веса потребность в пищевых веществах выше в

2,5 раза, потребление кислорода - в 2 раза. У них все процессы протекают быстро – малыши быстро растут, быстро набирают вес, быстро учатся понимать мир и окружающая жизнь, соответственно, кажется им очень медленной. Если ребенку всего два дня от роду, то для него одни сутки – это половина его жизни! К старости все процессы замедляются, это заметно даже на субъективном восприятии времени: недели начинают мелькать так же быстро, как в молодости - дни календаря. Чем меньше интенсивность процессов, тем быстрее летит время.

Но это еще не все. Оказывается, стареют не только люди. Особый интерес представляет проблема снижения хронала (старения) планет, звезд, галактик и всей Вселенной. Здесь мы обратим внимание только на процесс естественного старения Земли. Она вовсе не развивается, как иногда думают, а ветшает. К сегодняшнему дню её хронал, определяющий интенсивность всех процессов на ней, очень сильно уменьшился. В

древние времена, при высоком хронале, жизнь на Земле "кипела", динозавры были с трехэтажный дом, трава - как нынешние деревья, процесс радиоактивного распада атома был крайне интенсивным. Сейчас все состарилось, хотя на земле еще есть отдельные места с чуть более высоким хроналом, например, остров Сахалин, там лопухи подобны большим зонтикам, трава, как кустарник. Французы попытались пересадить эту "гигантоманию" к себе домой, но через год все выродилось - не тот хронал. На нашей планете неуклонно снижается скорость процессов жизнедеятельности, отчего бег времени ускоряется для всего сущего на Земле.

Но вернёмся к теории временного ускорения. Почему время на земле начало бежать быстрее? Известно, чтобы замедлить бег времени нужно увеличить скорость, поэтому для ускорения времени скорость надо уменьшить. Наша планета должна была уменьшить свою скорость. Американские астробиологи Д. Браунли и П. Уард пришли к выводу о том, что в уменьшении скорости движения Земли «виновато» Солнце. Наше светило – молодая растущая звезда.

Расширяясь, солнце постепенно поглощает нашу планету. Год за годом, оборот за оборотом, наша планета продолжает менять свою орбиту и приближается к солнцу. Если сравнить солнечную систему с моделью атома, где на определённом расстоянии друг от друга, вокруг ядра, вращаются электроны, то можно понять, как уменьшилась скорость движения земли. Электроны, которые находятся ближе к ядру, вращаются медленнее тех, которые удалены дальше от ядра. Чем ближе планета к солнцу, тем медленнее она будет вращаться вокруг него, тормозясь более мощным гравитационным полем солнца. С уменьшением скорости бег времени будет ускоряться. Оно просто будет идти быстрее. Это не значит, что сутки станут 23 или 22 часа. Нет. Меньшая траектория орбиты, компенсируется меньшей скоростью вращения по этой орбите. В сутках остаётся 24 часа, но это уже не те 24 часа, которые были раньше.

**ВСЕЛЕННАЯ РАСШИРЯЕТСЯ, А ВОТ ВРЕМЯ... УСКОРЯЕТСЯ!** – к такому выводу пришли научные сотрудники киевского Института квантовой физики Дмитро

Старый и Ирина Солдатенко, проведя научный эксперимент, который они начали еще в 70-х, и он продолжался почти тридцать лет.

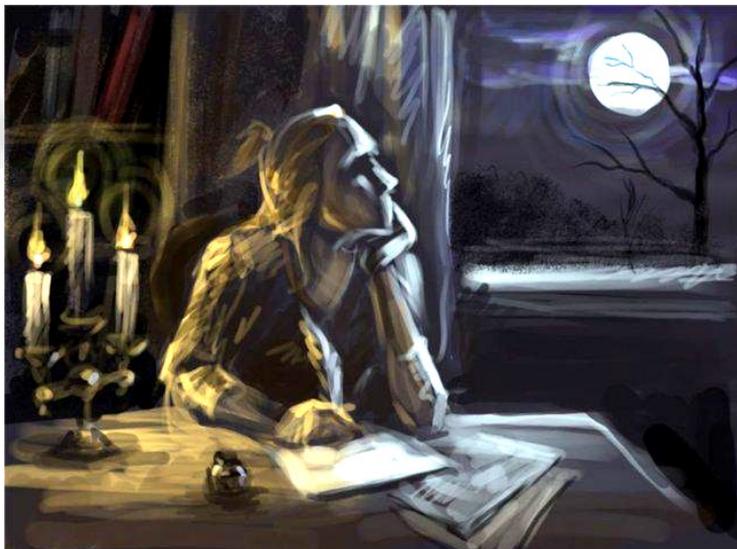
Данный вывод ученых перекликается и значительно дополнен в книгах А. Новых:

*В ближайшем будущем человечество столкнётся ещё с одним феноменом Вселенной. За счёт возрастающего ускорения Вселенной, в связи с истощением силы Аллата человечество будет ощущать стремительное сокращение времени. Феномен будет заключаться в том, что условные двадцать четыре часа в сутки как были, так и останутся, но время будет пролетать гораздо быстрее. И люди будут чувствовать это стремительное сокращение временных промежутков, как на физическом уровне, так и на уровне интуитивного восприятия.*

— Так это будет связано именно с расширением Вселенной? — уточнил Николай Андреевич.  
— Да. С возрастающим ускорением. Чем больше расширяется Вселенная, тем быстрее бежит время и так до полной аннигиляции материи.



Источник: [http://rgdn.info/sokraschenie\\_vremeni\\_kak\\_z\\_namenie\\_priblizheniya\\_sudno\\_go\\_dnya](http://rgdn.info/sokraschenie_vremeni_kak_z_namenie_priblizheniya_sudno_go_dnya)



## Перевал Кочующих Стихов

Нас закружило в карнавале тлена  
Бездушных масок высохших юнцов,  
Тайком страдавших, лгущих откровенно  
В оковах страхов прожитых веков.

Мы появились в этом мире тоже -  
Мы родились из шёпота светил:  
Небесная пыльца на нашей коже  
Горела янтарём, как апельсин.

И на листах судьбы рождались строки  
Двух жизней, зарождённых в унисон  
И выбравших единые истоки,  
Для бытия оставив смерти сон.

Ладонями мы согревали стены  
Невзрачных и оставленных квартир:  
Ппульсировали буйно наши вены -  
Мы жаждали спасти остывший мир.

Сухую почву напитав слезами,  
Мы сами прорастали сквозь неё  
Меж всеми часовыми поясами,  
Как стройное единое копьё.

Любили так, как будто мир - касанье  
Иль лёгкий поцелуй в последний миг...  
О милый, мы наивные создания!  
Но мы прекрасные герои Вечных Книг.

\*\*\*

Стеблей изгибы вымучены сном...  
мы, извиваясь в ветре, будто сучья,  
за ледяным, в узорочье, окном  
тянулись к тучам.

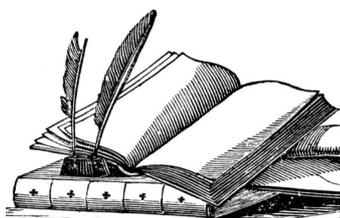
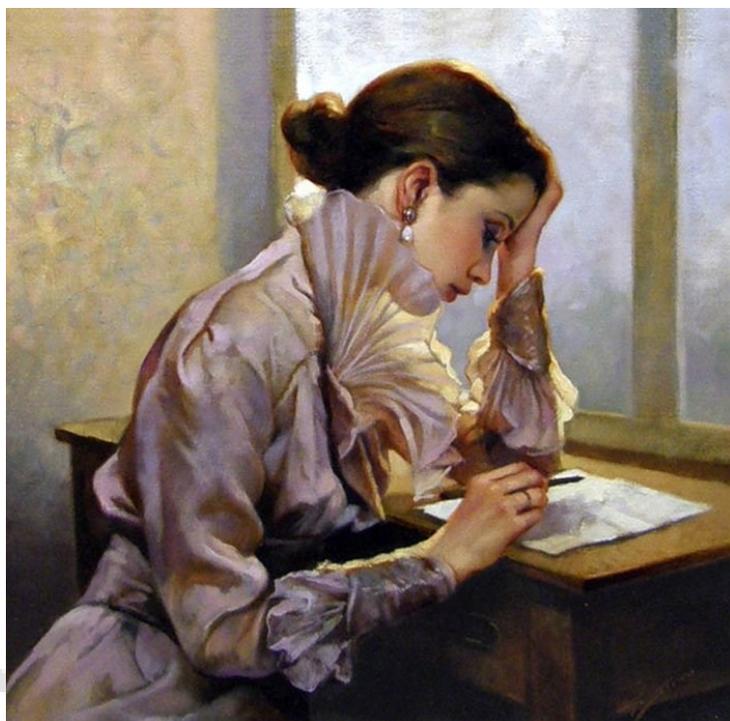
в молчании, сплетённом с теплотой,  
мы оживали жёлтыми цветами  
в кашпо с засохшей намертво землёй  
и с мёртвыми словами.

мы были очарованы зимой,  
скрипящею калитками-зубами,  
блестящею морозной чешуёй  
и синими глазами.

а солнце, расплеснувшись янтарём,  
нас поглотило, как песок зыбучий...  
но мы теперь живём! и мы вдвоём  
сбежать отыщем случай.

\*\*\*

*Васильева Марина  
выпускница МБОУ АСОШ №5,  
студентка филфака ТГУ*



Ждем ваших работ, отзывов и пожеланий по адресу:  
659650 Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 120  
E-mail: asosh5@mail.ru