P.S. Встретимся в школе!

2015 год

МБОУ АСОШ №5

Выпуск №5

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс

2015-2016 учебный год стартовал!

Белыми бантами, яркими цветами, веселыми школьными звонками отмечен первый день сентября в календаре!

Для всех нас, кто учится в школе или ступил на ее порог впервые, кто работает здесь, ежедневно стоит у доски, объясняя непростые науки и уча лучшему, кто приводит сюда детей, доверяя их мудрым наставникам, это долгожданный и волнующий день!

Ученики, родители, учителя, примите наши самые теплые и добрые поздравления с началом учебного года! Пусть все дни, проводимые в школьных стенах, будут добрыми, светлыми, радостными, полными счастливых встреч, нужных знаний, хороших открытий. Здоровья, мирного неба, счастливой, полной жизни!

Звенит звонок,
Рассыпав смех веселый,
- Он стосковался
В летний час по нас.
День добрый, школа,
Дорогая школа!
День добрый,
Наш уютный, светлый класс!
Опять ребят
Зовешь ты на рассвете -
Счастливых,
Загорелых,
Озорных.
И говоришь:
"Мы снова вместе, дети!"
И нас встречаешь,
Как друзей своих.
Под голос твой,
То озорной, то тихий,
Нас позовут далекие пути.
Прошелестят страницы
Мудрой книги,
Как паруса
Далеких бригантин.
Нас радость ждет
За горизонтом дальним
И восхожденье
К новой высоте.
Плыви же, бригантина,
К новым знаньям,
Навстречу вдохновенью и мечте!

М.Чернявский

Сегодня в номере:

Итоги прошлого учебного года - ст.2

День учителя - ст.3

Наш учительский коллектив - ст.4

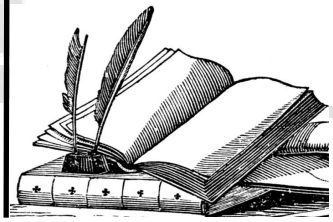
Интервью у школьной - ст.5

Легко ли быть учителем — ст.6

Гороскоп учителя - ст.7

Секреты успеха школьной реформы в Финляндии — ст.9

Комплимент учителю - ст.10



Итоги учебной работы за 2014-2015 учебный год

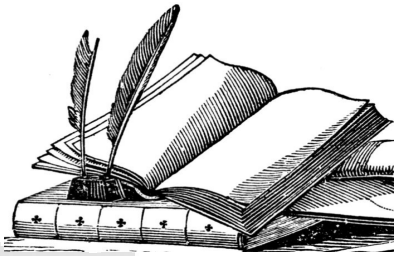
На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 538 учащихся, на конец года 527. Выбыло 27 человек, прибыло 16 человек. По итогам учебного года аттестовывались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 451 ученик, из них: «отличников» - 41, «хорошистов» - 200; учащихся, имеющих одну тройку – 45; учеников, имеющих академическую задолженность – 7. Успеваемость по школе составила – 99,8%, качество знаний – 54%.
Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:
<u>в начальной школе:</u> 3а – 74% (Кл. руководитель Кириллова Т.В.), 3б – 68% (Кл. руководитель Шадринцева О.А.), 2б – 65 % (Кл. руководитель Казакова С.Н.) и 4а – 65% (Кл. руководитель Огнёва Т.Г.).
<u>в основной и старшей школе:</u> 5а – 80 % (Кл. руководитель Манаева С.В.), 8а – 78% (Кл. руководитель Летова Н.Б.),7а – 65 % (Кл руководитель Песегова И.А.), 11 – 65% (Кл. руководитель Чумакова О.И.).
По итогам государственной аттестации (ГИА-9, ГИА-11): из 44 выпускников 9-х классов – 6 закончили основную школу с красным дипломом, из 26 выпускников 11 класса трое удостоены дипломов с «отличием»!
На сегодняшний день в нашей школе обучается 555 умных, талантливых и прилежных учеников, которым предстоит в очередной раз покорить высоты знаний. Пожелаем всем удачи!

Письмо Марины Цветаевой детям

Зимой 1937-38 годов журнал для детей русских эмигрантов попросил знаменитую поэтессу Марину Цветаеву написать заметку в первый номер. Первый номер так и не вышел, но «Открытое письмо детям» сохранилось для нас. Оно создано для детей в надежде на то, что его прочтут и родители. Предлагаем вам прочесть эти строки, рожденные в тяжелые для поэтессы годы (текст публикуется с небольшими сокращениями):

— Милые дети!
Никогда не бросайте хлеба, а увидите на улице, под ногами — поднимите и положите на ближний забор, ибо есть не только пустыни, где умирают без воды, но и трущобы, где умирают без хлеба. Может быть, этот хлеб заметит голодный, и ему менее совестно будет взять его так, чем с земли.
Никогда не бойтесь смешного и, если видите человека в смешном положении:
1) постарайтесь его из него извлечь; если же невозможно — 2) прыгайте в него к человеку, как в воду, — вдвоем глупое положение делится пополам, по половинке на каждого; или же на худой конец — не видьте смешного в смешном!
Никогда не говорите, что так все делают: все всегда плохо делают, раз так охотно на них ссылаются. Ну а если вам скажут: «Так НИКТО не делает» (не одевается, не думает и так далее) — отвечайте: «А я — кто!»
Не ссылайтесь на «немодно», а только на «неблагородно».
Не слишком сердитесь на родителей: помните, что они были ВАМИ, и вы будете ИМИ. Кроме того, для вас они — родители, для самих себя — *Я*.
Не исчерпывайте их — их родительством.
Не стесняйтесь уступить старшему место в трамвае. Стыдитесь — НЕ уступить!
Не отличайте себя от других — в материальном. Другие — это тоже вы, тот же вы.
Не торжествуйте победы над врагом. Достаточно — сознания. После победы — протяните руку.
Не отзывайтесь при других иронически о близком (хотя бы даже о любимом животном!); другие уйдут — свой останется.

Источник: http://www.adme.ru/tvorchestvo-pisateli/pismo-mariny-cvetaevoj-detyam-881960/ © AdMe.ru



***Уважаемые коллеги**, в наш профессиональный праздник – День учителя – хочется пожелать, чтобы все ваши ученики – сегодняшние и бывшие, понимали, сколь важна ваша роль в их успехе и карьере. Чтобы ваши школьники не просто послушно выполняли домашние задания, а выполняли их потому, что им очень хочется знать ваш предмет. Чтобы вы чувствовали гордость за своих учеников. А дома – отдыхали бы от души, и вам бы снова хотелось в школу.*

Еще желаю Вам аккуратных тетрадок, ухоженных классов, нескучных уроков, понимающих коллег, поменьше проверок, побольше улыбок и цветов.
Пусть работа не приносит вам усталости. Будьте мудрыми и справедливыми, и пусть ваш учительский талант сможет реализоваться в полной мере. Хороших, добрых, творческих вам учеников!

Директор школы
С.А. Огнёва

5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

В начале первой четверти отмечается еще один прекрасный школьный праздник – день учителя!

Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Учитель – это гораздо больше, чем просто профессия! Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям!

Школа начинается с учителя!

Не зря с именами ученого, сделавшего великое открытие; агронома, вырастившего хлеб; героя, совершившего подвиг во имя жизни, стоят имена их родителей и учителей. Все начинается с учителя! «Счастлив и добр, рожденный в счастливой семье, мудр и силен тот, кто встретил мудрого учителя», - гласит восточная мудрость.

И в этот день мы поздравляем наших дорогих учителей, коллег с профессиональным праздником!

Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный.Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру…

Дмитрий Лихачев

История праздника

5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей. С 1994 года Россия отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. А раньше этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. В первое воскресенье октября День учителя по- прежнему отмечают в странах, входивших ранее в состав СССР: в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами - в южном

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя. Сегодня 5 октября, Всемирный день учителя (World Teaches' Day), празднуется более чем в 100 странах мира.

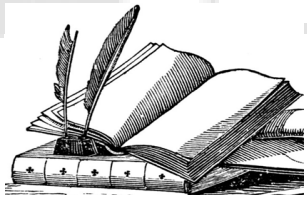
Наш учительский коллектив

С тех пор, как осенью 1937 года первый раз открылись двери нашей школы, тогда школы №56, и до нынешнего года более 7 000 выпускников шагнули из ее стен в большую жизнь.

Долгие годы в здесь работали признанные мастера педагогического труда, заслуженные учителя РСФСР, ветераны войны и труда:
Смольникова Вера Арсентьевна,
Зенкова Маргарита Александровна –заслуженные учителя России;
Бачурина Валентина Игнатьевна – отличник народного образования;
Полев Василий Васильевич,
Александров Василий Емельянович,
Александрова Полина Афомиановна,
Белокобыльская Юлия Антоновна,
Перязев Аркадий Александрович,
директор школы №5 Покровский Николай Константинович,
который за добросовестный труд удостоен высокого признания односельчан – звания «Почетный гражданин рабочего поселка Алтайский»,
50 лет отдала работе в нашей школе Капитонова Берта Васильевна, ей было присвоено звание «Отличник народного образования» -
и многие - многие другие, которые щедростью сердца, мудростью, своими знаниями и трудами вершили не только историю школы – они вершили историю страны.
Школа гордится своими учителями!
Сегодня в нашей школе работают 42 педагога, 39 из них с высшим образованием , 35 имеют высшую квалификационную категорию.
Тамара Васильевна Кириллова имеет звание «Заслуженный учитель России».
Чумакова О.И., Черепанова Р.В., Песегова И.А. Слободчикова Е.И. награждены нагрудным знаком отличия Министерства образования «Почетный работник общего образования РФ».
Т.В. Кириллова, В.Ф. Киселёв имеют звание «Отличник народного образования».
9 педагогов нашей школы являются победители Всероссийского конкурса лучших учителей России – это Кириллова Тамара Васильевна, Чумакова Ольга Ильинична, Никитина Людмила Ивановна, Песегова Ираида Анатольевна, Огнёва Светлана Алексеевна, Кудинова Ирина Николаевна, Летова Надежда Борисовна, Слободчикова Евгения Ивановна, Огнёва Татьяна Геннадьевна.
Татьяна Анатольевна Кардакова – победитель, Вера Александровна Хорошман—призер районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Самый классный Классный руководитель».
19 педагогов нашей школы награждены Краевыми грамотами, 11 – имеют Министерские грамоты за успешный труд.
Наша школа в 2008 году стала победителем конкурса ПНПО «Образование» среди общеобразовательных учреждений Алтайского края и вошла в число лучших школ края .

За 75 лет жизни школы выбрали профессию учителя более 300 человек, из них 7 работают в нашей школе.
Есть в нашей школе и учительские династии: судьба трех поколений семьи Полевых, двух поколений семьи Черепановых связана с нашей школой.
Навечно вписаны в летопись школы имена ее учителей, навсегда останетесь вы в памяти своих благодарных учеников!

Дорогие учителя, примите нашу искреннюю признательность за ваш бескорыстный труд, душевное тепло, верность своему призванию!



Интервью у школьной доски

Каждый из учителей нашей школы – интересная, талантливая, творческая личность. И, наверное, о каждом учителе (впрочем, как и о каждом человеке) нельзя узнать все и сразу – слишком глубока человеческая душа. Мы хотим предложить нашим читателям сегодня узнать чуть больше человека в нашей школе нового – учителя английского языка Асманову Галину Николаевну.

- Галина Николаевна, быть учителем – Ваше призвание, мы не сомневаемся, но судьбоносные решения иногда приходят случайно. А как Вы решили стать учителем? Это было обдуманное решение или …?
-Честно сказать, я не планировала стать учителем. Мне всегда казалось, что учителя – одни из самых противных людей в обществе. Конечно же, не все! Но потом я совершенно случайно сама стала учителем, познакомилась со многими хорошими людьми и теперь понимаю, что педагогика – это именна та сфера, где я по-настоящему раскрылась. Профессия учителя – одна из самых интересных в мире, ибо вы, дети, все ЖИВЫЕ, благодаря вам, мы, взрослые, заново открываем для себя много нового, лучшего. Жизнь людей иных профессий, мне кажется, уныла в сравнении с нашей.

- Помните ли Вы свои первые уроки?
- Нет, но помню свое волнение. Я помню своего первого учителя – ее звали Антонина Петровна. Она была для нас, учеников, большим авторитетом, своеобразным божеством. Именно она приучила нас к постоянному труду.

- Есть ли у Вас пример, идеал учителя, человека, на которого Вы равнялись в своей профессиональной деятельности?
- Даже не знаю, Скорее, я учусь у всех чему-нибудь. Люблю людей острого, гибкого ума и открытой души. Мне нравятся люди, которые не относятся к жизни слишком серьезно, люди с чувством юмора. У каждого человека есть чему поучиться. От наших завучей, от двух Ирин, исходит свет, теплота, они умеют сдерживать свой внутренний пыл, тактично, интеллигентно себя вести, этому же можно поучиться у Слободчиковой Евгении Ивановны. Светлана Алексеевна Огнева отлично готовит, Ирина Николаевна Кудинова вяжет - как здорово, когда человек умеет делать что-то прекрасное своими руками.

- Какими качествами, на Ваш, взгляд, должен обладать или воспитывать в себе учитель?
- Учитель должен быть обязательно разносторонне образован, умен, иметь чувство юмора (в школе без него нельзя), а главное – любить детей, понимать, что и дети учат его. Честно сказать, я считаю себя только преподавателем: на мой взгляд, учитель – это что-то более высокое.

- Если бы Вам предложили учиться сейчас или возникла необходимость, но с возможностью выбирать учителей, у кого из великих писателей, исторических, общественных деятелей, современных или из прошлого, Вы бы предпочли учиться?
- Трудно сделать такой выбор. Мне близка философия жизни и Достоевского, и Толстого, и Ремарка, нравится Жванецкий, Сенкевич – скорее, учусь у мира. Из политических деятелей особое мое уважение вызывает наш президент В. В. Путин.

- Что, по-вашему, самое сложное в Вашей профессии?
- Самое сложное, делая замечания детям, не перейти на личность, не задеть чувства, не обидеть. А главное – дать знания.

- Ваши пожелания коллегам в этот праздник и на этот учебный год?
- Хочу пожелать прежде всего здоровья – без него нет ни радости жизни, ни успешной работы - и обязательно поболь-ше оптимизма!

- Мы благодарим Вас, Галина Николаена, за интересные ответы, от имени всех Ваших учеников, коллег поздравляем с профессиональным праздником! Пусть Ваша работа всегда будет любимой и по-возможности легкой, успехов, радости, ярких впечатлений, здоровья и добра.

Гербер Ангелина и Пухальская Алина, 10 кл

УЧЕНИКИ РАЗМЫШЛЯЮТ Легко ли быть учителем?

Ученикам нашей школы было предложено поразмышлять о профессии учителя, вспомнить своих учителей, выразить им свою любовь и уважение, поздравить с наступающим праздником.

Быть учителем – любить детей.

Быть учителем - любить свою работу.

Быть учителем – не спать пять дней, ночей.

Быть учителем – дарить свою заботу.

Быть учителем - жить не только для себя.

Быть учителем - сеять знаний семена.

Селезнева Лида, 6А

Быть учителем совсем не легко!

Быть учителем – значит любить,

Быть учителем – значит учить.

Быть учителем - все в жизни знать.

Быть учителем – людей понимать.

Быть учителем – работа трудна,

Но тяжелый труд, учителя, ваш не зря!

Туманова Таня, 6 А

Каким должен быть учитель?

Один директор школы посылал это письмо каждому учителю, которого брал на работу... "Уважаемый учитель! Я пережил концлагерь, мои глаза видели то, чего не должен видеть ни один человек: как ученые - инженеры строят газовые камеры; как квалифицированные врачи отравляют детей; как обученные медсёстры убивают младенцев; как выпускники высших учебных заведений расстреливают и сжигают детей и женщин... Поэтому я не доверяю образованности. Я прошу вас: помогайте ученикам стать людьми. Ваши усилия никогда не должны привести к появлению учёных чудовищ, тренированных психопатов, образованных Эйхманов. Чтение, письмо, арифметика важны только тогда, когда помогают нашим детям стать более ЧЕЛОВЕЧНЫМИ".

Гороскоп учителя

Автор: Наталья Ермильченко

Как найти общий язык с учителем? Этот гороскоп даст простые астрологические рецепты. Гороскоп учителя поможет вам занять правильную линию поведения и лучше понять вашего педагога.

Овен

В девяноста случаях из ста он в шко-ле недавно и ненадолго. Это не потому, что он плохо относится к детям, просто ему может не хватить терпения. В голове у такого учителя всегда множество идей, требующих немедленного осуществления. В то же время для Овнов дело жизни – собирать и вести! Особенно греют ему душу всякие соревнования. (Овен без побед не Овен!) Он искренне ду-мает, что и детям они понравятся, и ждет, что класс в ответ проявит энтузиазм. Овен наивно полагает, что жизнь и школа - для ребенка одно и то же. Довести Овна нетрудно. Он вспыльчив и в гневе бывает шумен. Но он не станет держать зла. Таким педагогам лучше все-гда говорить правду: Овны не любят, когда им врут. Общение с учителем Овном полезно тем, что оно вырабатывает быстроту реакции.

Телец

Не стоит играть с ним в тореадора и быка. Он способен выносить шум со стойкостью бетонного забора и не обращать внимания на летающие по классу ластики. Но, если его терпение лопнет - забодает, не оставив от ученика и мокрого места. Телец очень упрям. Ничто не заставит его отсту-

пить от плана урока, кроме обвала, пожара и потопа. Поскольку подобные «удачи» случаются крайне редко, лучше на всякий случай всегда быть готовым к уроку. Раздражает Тельца непостоянство. Поэтому, если ребенку нравится пересаживаться с места на место, лучше экспериментировать на уроках других учителей. Телец-учитель - человек обстоятельный. Соответственно, сочинение стоит писать подлиннее, а у доски отвечать подробнее. На дом Телец задает много. Зато всегда поддержит идею устроить вечеринку с музыкой, танцами и застольем, потому что обожает праздники.

Близнецы

У него есть чувство юмора, а это великая вещь. Оно не раз спасет подопечных от двоек и не даст классу заснуть на уроке. Учитель-Близнецы питает слабость к частым проверочным работам, которые может объявлять без предупреждения. Отвечая у доски, можно воспользоваться одним его совершенно неоценимым (для учеников) свойством: Близнецы любят поболтать. Если удастся разговорить преподавателя-Близнеца, то беседа в конце концов уйдет далеко от темы урока. Весьма вероятно, что когда-то, в школьные годы, такой учитель неоднократно списывал домашние работы. Будучи экспертом по этой части, он мгновенно уличит подопечного, если тот сдует сочинение. Поэтому ученикам не стоит забывать творчески перерабатывать списанное.

Рак

С ним стоит обращаться осторожно, как с фарфоровой вазочкой. Его очень легко обидеть. Внешне этот момент вычислить нетрудно. Как только Рак объявит посреди урока: «Я отказываюсь продолжать!», ученики должны понять: он обиделся и ушел в себя. Если кто-нибудь из класса хоть что-то уловил из его рассказа, необходимо немедленно начать задавать преподавателю вопросы. Он любит то, о чем рассказывает, и хочет, чтобы ученики любили это тоже. Ему мало тишины в классе. И даже внимания мало. Ему нужно, чтобы подопечные переживали то, что в эту минуту переживает он. Ничем не обиженный Рак может быть веселым и милым и, возможно, даже привяжется к ученику почти как к члену своей семьи. Не стоит, однако, обольщаться, полагая, что с этим учителем легко справиться. Советуем помнить о том, что под знаком Рака родился великий римский полководец Гай Юлий Цезарь. Может, он тоже часто обижался, но полмира таки завоевал.

Лев

Не стоит его дразнить. Льва надо приручать. Втайне ему очень хочется нравиться подопечным. Поэтому, если класс внушит преподавателю, что он - киса, он кисой и будет. А если ученики станут обращаться с наставником как с диким зверем, он будет страшно рычать. При этом Лев склонен к избитым педагогическим приемам: изгнанию из класса, изъятию дневника, хлопанью дверьми. На самом деле его любимое место в школе - вовсе не кабинет, где он преподает, а сцена в актовом зале. Так что, если ребенку для души не хватает, к примеру, школьного театра, стоит попросить Льва его создать и... возглавить. Если ученик нахватал двоек и учитель-Лев оставил подопечного на дополнительные занятия, намереваясь задать взбучку, не следует стоять с кислой миной или качать права. Надлежит сказать, что уроки наставника очень нравятся (это, скорее всего, будет правдой), но, видно, не хватает способностей. Лев - человек великодушный и не съест повинившегося. В крайнем случае слегка пожует.

Дева

Не стоит опаздывать на урок. Сама Дева может прийти в школу затемно. Ее ужасно раздражает беспорядок. Поэтому в целях личной безопасности подопечным следует держать в чистоте тетради по ее предмету. Есть, однако, и подвох: Дева запоминает всякие мелочи. Например, если она дает поручение, то в отличие от ученика ни за что об этом не забудет. Дева с пониманием относится к жалобам на здоровье, поскольку втайне неравнодушна к медицине. Она даст много полезных советов и даже иногда может отпустить с занятий. Но, будучи человеком ответственным, обязательно вечером позвонит подопечному домой, дабы справиться о его самочувствии.

Весы

Он не переносит шума в классе. Рез-кие звуки выводят такого педагога из равновесия, и тогда он не может толком ответить ни на один из вопросов учеников. Иногда Весы приходят в школу уже, так сказать, взвинченными. Внешне это проявляется так: что вчера было хорошо, сегодня - плохо. Если ученики просекли ситуацию, кому-нибудь стоит похвалить внешний вид преподавателя. В качестве классного руководителя Весы обычно необременительны. Время от времени они будут водить учеников в театр или на концерт. Они не очень любят вызывать в школу родителей. И постараются не вмеши-

Продолжение на обороте....

ваться в конфликты между подопечными. Если серьезный разговор с учителем-Весами все же назрел, ученику не рекомендуется надевать оранжевые джинсы с ярко-зеленым свитером или пронзительно-желтую майку в лиловую полоску. Придется выбрать что-нибудь по-спокойнее.

Скорпион

Тут уж ничего не поделаешь. Девиз Скорпиона: «Умри, но будь!». С такой установкой ему удается пре-вращать самых неуемных буянов в плюшевых зайчиков одной лишь си-лой взгляда. А взгляд у него при-стальный и как бы сверлящий. У сла-бонервных он вызывает зуд. Скорпион, как известно, первым не жалит. С виду он тих. Но одно неверное движение, выступление невпопад, стук, вскрик - и ученику достанется порция яда. Спорить с таким учителем опасно. Если подопечный навлек на себя его гнев, придется сделать вид, что тут никого нет. Тонкость общения со Скорпионом заключается в следующем. Нельзя показывать, что ученик его боится. Надлежит держаться с достоинством и, как хорошему солдату, пулям не кланяться. Подопечному преподавателя-Скорпиона придется ежедневно демонстрировать свои блестящие способности. Только таким образом удастся заслужить его расположение. Утешаться можно мыслью о том, что общение со Скорпионами учит выживать в экстремальных ситуациях.

Стрелец

Его подопечным стоит приготовить рюкзаки и палатки. Если это стопроцентный Стрелец, он любит походную жизнь и непременно разделит ее с классом. Конечно, детям придется мокнуть под дождем, часами топать по пересеченной местности и обходиться без сладкого, зато они научатся петь под гитару и разжигать костер одной спичкой. Стрелец - человек прямой. Он не станет таить того, что думает об ученике. Когда Стрелец-педагог еще учился в старших классах, он затвердил строки Некрасова: «Сейте разумное, доброе, вечное... Сейте - спасибо вам скажет сердечное русский народ». Именно с этой целью он и появляется в школе. Если он вдруг расшумелся, значит, посевная идет вяло или всходы побило морозом. Придется создать ему подходящие погодные условия. Чуточка «разумного, доброго, вечного» ни-кому еще не повредила.

Козерог

Не стоит с ним спорить. Это беспо-лезно. Он убежден в том, что всегда прав. И еще он старше и главнее. Так что придется просто кивать и преданно смотреть ему в глаза. И когда он произносит: «Надо!», следует немедленно соглашаться... Как говорили в Древнем Риме: «Дура лекс, седлекс». Что в переводе означает: «Закон есть закон». Разжалобить Козерога слезами довольно сложно. Если ученик проштрафился, советуем начать свою оправдательную речь так: «Мне необходим ваш совет!». Козерог обожает дисциплину и всякие полезные мероприятия. Для умиротворения Козерога лучше всего подарить ему и повесить в классе пустынный горный пейзаж. И время от времени громко спрашивать: «Правда, красивая картина?».

Водолей

С ним не соскучишься. Вообще Во-долей в школе - явление странное. Как белая ворона. В школе жизнь устроена по правилам и подчинена расписанию. А Водолей не любит жить по правилам и выпадает из общего распорядка. Он может опоздать на урок или растянуть его на перемену. В классе от него можно ждать чего угодно, вплоть до песен на китайском языке. Но иметь с ним дело легко, потому что учитель-Водолей держится с учениками на равных. И поскольку друзей у него обычно полмира, у детей есть все шансы попасть в их число. Он из тех преподавателей, с которыми хочется общаться и после уроков. Чаще всего ученики обожают такого учителя, так что никаких дополнительных рекомендаций по налаживанию отношений с преподавателем-Водолеем не требуется.

Рыбы

Его придется беречь. Школа для Рыб - не самая уютная среда обитания. Нравы там суровые, а они - люди чувствительные; в детстве не любили книжек с плохими концами, не смотрели ужастиков и боялись вампиров. И если уж они работают в школе, значит, действительно любят свою профессию. Чаще всего Рыбы встречаются среди преподавателей химии. Должно быть, процесс выпаривания и смешивания разных порошков и растворов действует на них завораживающе. Если ученики на уроке начинают буянить, Рыбы выходят из класса и ждут, пока беспорядки сами собой прекратятся. Но, конечно, они могут очень обидеться. Рыб надо беречь еще и потому, что они, как никто, способны пожалеть. В трудной ситуации особенно полезно пустить слезу.

Сайт: http://www.predskazanie.ru/
Источник: http://www.predskazanie.ru/publications/articles/0138.php

Северное сияние: секреты успеха школьных реформ в Финляндии

По данным ОЭСР, «Финляндия — один из мировых лидеров по уровню достижений учащихся средней школы и остается таковым в течение последнего десятилетия.
Граждане Финляндии сегодня — одни из самых образованных в мире, а финская система среднего образования остаётся мировым лидером в течение последнего десятилетия. А ведь каких-то тридцать лет назад система образования Финляндии была весьма посредственна и никак не выделялась на общем фоне. В 2001 году общественность была ошеломлена первыми опубликованными результатами Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Финские школьники без репетиторов, без повышенной учебной нагрузки и какой бы то ни было подготовки к тестированию показали высокие баллы во всех трёх исследуемых навыках и областях знаний — математике, естественных науках и грамотности. И в последующее десятилетие позиции Финляндии в образовательном рейтинге только упрочнялись.

Десять тезисов о финском образовательном чуде

Система образования Финляндии позволяет школьникам хорошо учиться при незначительных различиях уровня разных школ, причем достигается это за счет умеренных затрат и усилий.

1. Так было не всегда.
2. Профессия учителя в Финляндии престижна, и многие молодые люди стремятся стать учителями.
3. Поэтому конкурс в финской системе подготовки учителей, по- видимому, самый высокий в мире.
4. Как следствие, работа учителя в Финляндии отличается высокой степенью автономности, и на протяжении всей своей профессиональной деятельности учителя имеют доступ к средствам целенаправленного повышения квалификации.
5. Те, кому повезло стать учителями, обычно остаются учителями на всю жизнь.
6. Почти половина 16-летних к моменту окончания общеобразовательной школы получили то или иное коррекционное образование, индивидуальную помощь или особые наставления.
7. Учителя в Финляндии преподают меньше, а у школьников уходит меньше времени как на классную, так и на домашнюю работу, чем у их сверстников в других странах.
8. Для финских школ не характерны стандартизованные тесты, подготовка к таким тестам и репетиторство, типичные для школ США и многих других стран мира.

Похоже, что все факторы, стоящие за успехом финской системы, противоположны тому, что происходит в США и многих других странах, где делается упор на соревнование, тестовую отчетность, стандартизацию и приватизацию образования.

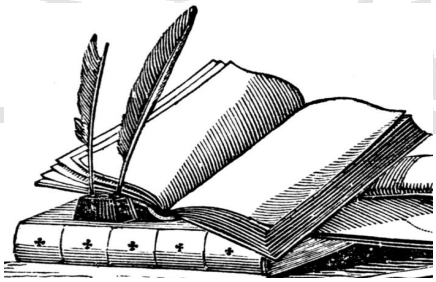
Если вы хотите следить за дальнейшим развитием финского образования и узнавать новости о событиях, связанных с предметом этой книги, обязательно заходите на **сайт автора книги** и на **сайт «Финские уроки»**.

Источник: https://newtonew.com

Информация для выпускников 2016 года

Изменения в ЕГЭ 2016 года. Какие нововведения ждут выпускников?

Изменения, которые планируются к 2016 году, также должны порадовать учащихся российских общеобразовательных учебных заведений. Например, появится возможность пересдавать единый государственный экзамен 3 раза.
В настоящий момент многие специалисты отмечают, что результаты ЕГЭ могут неверно демонстрировать знания учащихся, так как отсутствие возможности пересдачи оказывает серьезное психологическое давление. К тому же в день экзамена школьник может плохо себя чувствовать, не выспаться перед проверкой знаний и т. п.
Согласно **изменениям в ЕГЭ 2016** года ученики смогут сдавать единый государственный экзамен 3 раза, если изначальные результаты их не удовлетворят. Это также исключит факт негодования школьников по поводу того, что их билет на экзамене оказался сложнее, чем у товарищей. Вероятность, что один и тот же билет попадется при всех пересдачах, исключена. По мнению работников министерства образования, возможность пересдачи единого государственного экзамена должна снизить психологическую нагрузку на выпускников. Выпускники же 2015 года смогут пересдать экзамен только в следующем учебном году. Пока данные изменения еще окончательно не утверждены, но большинство чиновников считают, что такие нововведения должны положительно повлиять на качество оценки знаний школьников.



Комплимент учителю

Эти поздравления любимым учителям написаны учащимися 5-6 классов. Сколько трогательной искренности в их мини-сочинениях, подкупающей безыскусности, приятной важности в каждом слове! Мы предлагаем вашему вниманию, наши читатели, только некоторые работы. Намеренно печатаем без стилистической правки. Просим прощения, что нет возможности опубликовать все работы. Все учителя нашей школы примите комплименты своих учеников!

У меня очень много любимых предметов, почти все, но, наверное, больше всего я люблю биологию, ее преподает **Елена Петровна Вяткина.** Она очень добрый и веселый человек, на ее уроках имеют место веселый смех и шутки. Но в то же время она строгая и справедливая и никого не выделяет.

Митрофанова Вера, 6А

Мой любимый учитель – **Огнева Татьяна Геннадьевна**! Она самый первый мой учитель и учила нас 4 года. Она терпела нас и любила. У нее такие добрые глаза! С ней очень весело! Мы с Татьяной Геннадьевной проводили много интересных праздников, ходили в походы, ездили. Я ее очень люблю.

Кузнецова Настя, 5 А

Молодая, красивая, добрая! Она, словно ангел, наш лучший и добрый учитель. С ней вместе мы путешествуем, совершаем добрые дела. Она не дает нам скучать, всегда поможет и подскажет. **Светлана Васильевна Манаева**, мы всегда будем помнить Вас!

Илья Хорошман, 6А

Моя любимая учительница – **Ирина Сергеевна Леушина**. Мне нравится, как она ведет свои уроки. Она очень добрая, ласковая, только иногда сердится на мальчишек. В начальных классах, если оставалось время, мы играли, но только по заданию.

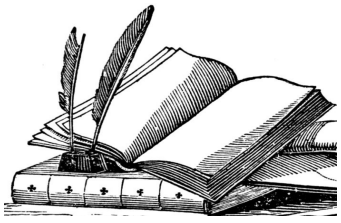
Образцова Вика, 5А

Одна из моих любимых учителей – **Чумакова Ольга Ильинична**. Она ведет у нас математику, это мой любимый предмет с 1 класса. Ольга Ильинична добрая, ласковая, интересная, умеет подать пример детям. Она всегда все очень хорошо и подробно объясняет. Я люблю ее уроки и, надеюсь, что буду любить всегда.

Штиль Рита, 5 А

Ирина Николаевна Кудинова – это самая лучшая учительница! Мне очень нравится ее предмет, я хожу к ней на кружок «Я – исследователь». Она дружелюбная, веселая и жизнерадостная.

Навасардян Лияна



Ждем ваших работ, отзывов и пожеланий по адресу:
659650 Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 120
E-mail: asosh5@mail.ru