**План работы**

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ АСОШ №5 на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа ФГОС»**

Цели:

1. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования.

2. Использование в педагогической деятельности активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

· Повышения квалификации педагогов через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

· Изучение инновационных процессов в методике преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

· Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении предметам гуманитарного цикла .

· Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.

· Совершенствование форм и методов организации внеклассной работы.

· Использование технологии интеграции на уроках предметов гуманитарного цикла с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

· Совершенствование работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Изучение методологической базы работы с одаренными детьми. Организация совместной работы школьного психолога и предметников.

· Организация системной работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний учащихся

- повышение познавательного интереса учащихся к предметам русский язык и литература

- совершенствование учителями МО методики преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

- развитие системы работы учителей с одаренными детьми

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- анализ посещенных открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- изучение направлений деятельности педагогов (тем самообразования);

- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- самоанализ работы педагогов с целью повышения качества образования.

2. **Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4**. Консультативная деятельность**:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5**. Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации.

**Тематика заседаний**

**Заседание 1 (август)**

Тема:

«**Анализ и планирование работы ШМО учителей гуманитарного ци**кла».

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2019-2020.

2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию за 2018-2019 учебный год.

3. Согласование и утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. Знакомство с графиком ВПР на 2019-2020 учебный год. Система работы по подготовке.

4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6. Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

7. Обсуждение плана внеурочной работы с учащимися по предметам гуманитарного цикла. Примерные направления, темы исследовательской деятельности (обмен опытом).

8.Методическое сопровождение учителя. Новинки методической литературы.

**2 заседание (октябрь)**

**Тема: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»**

1. Взаимодействие учителей русского языка, литературы, истории и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).

2. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно- деятельностного подхода в обучении школьников.

3. Проектирование уроков системно-деятельностного подхода. Методы и приемы системно-деятельностного подхода.

4. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ». Итоговой проект в 8,10 классах: типы, методика подготовки.

5. Преподавание родного языка и родной литературы: анализ рабочих программ, методика преподавания, учебно-методическое сопровождение.

6. Организация и проведение школьной предметной олимпиады.

**3 заседание (декабрь)**

**Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.

2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

3. Концептуальная методика на уроках гуманитарного цикла как средство воспитания духовности, нравственности.

4. Особенности оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов: устная часть (итоговое собеседование) в 9 классе, итоговое сочинение по литературе в 11 классе.

6. Новые образовательные технологии: «Lesson **study**» как способ совершенствования практики обучения».

7. Работа с одаренными детьми. Развитие мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения.

**5 заседание (февраль)**

Тема:

**«Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»**

1. Обучение в сотрудничестве ( работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

4. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ.

5. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-8 классы, 9- 11 классы). Организация конференции исследовательских и проектных работ учащихся.

6. Представление опыта работы аттестующихся учителей.

**6 заседание (март)**

**Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация».**

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.

4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

5.Психологический тренинг «Способы предупреждения эмоционального выгорания»

6.Расширение образовательного пространства урока: технологии, методики, приемы.

**8 заседание (май)**

**Тема: «Подведение итогов работы МО учителей** гуманитарного цикла **в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год».**

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.

4. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.

5. Предметные линии, методическое обеспечение.