Муниципальное общеобразовательное учреждение

Алтайская средняя общеобразовательная школа№5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Г.Огнева  «\_\_ » сентября 2011г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.С. Леушина  «\_\_\_» сентября 2011г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ АСОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.А.Огнева  «\_\_\_» сентября 2011г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Факультатива**

**«Мастерская добрых дел»**

(общественно-полезная деятельность)

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

6-8 лет

(возраст обучающихся)

1 «Б» класс

Составила: учитель начальных классов

Нагайцева О. И.

с.Алтайское

2011

**Цели:**

       приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;

       создание привлекательного пришкольного участка;

       реализация общественно – значимых инициатив.

**Задачи:**

       привлечь всех детей к активному участию в делах класса;

       учить детей навыкам общественной работы;

       воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;

       развивать организационные и коммуникативные компетенции;

       создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;

       сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

**Пояснительная записка**

     Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

     Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства.  Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд.  Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

    Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

    Работа в первом классе ведется в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса»,  «Наши руки не знают скуки»,  «Цветы для школьного двора».

    Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Зимой идёт подготовка к весенним работам. Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света.тепла, влаги на развитие растений»,  «Влияние пикирования на развитие растения».

    Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

**«Добрые дела для моего класса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата проведения** |
| 1 | Знакомство с обязанностями дежурного в классе.  Дежурство в классе. | 2 сентября    Ежедневно |
| 2 | Операция «Чистокласс» | Ежемесячно |
| 3 | Уборка территории школьного двора  от бумажного мусора | Еженедельно |
| 4 | Ремонт книг в библиотеке | По необходимости |
| 5 | Уход за комнатными растениями в классе | Еженедельно |

**«Наши руки не знают скуки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата проведения** |
| **1** | Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада. |  |
| 2 | Изготовление декораций для спектаклей |  |
| 3 | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. |  |
| 4 | Изготовление подарков к праздникам для мам, бабушек, пап, дедушек. |  |
| 5 | Пошив кукольной одежды для детского сада. |  |

**«Цветы для школьного двора»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата проведения** |
| 1 | Подготовка почвы для посадки семян |  |
| 2 | Подготовка семян |  |
| 3 | Посев семян цветов |  |
| 4 | Уход за посевами (полив, рыхление) |  |
| 5 | Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. |  |
| 6 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» |  |
| 7 | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора |  |
| 8 | Уход за высаженными растениями |  |

**Виды и содержания общественно полезной деятельности**

*1.Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

*2.Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.* Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

*3. Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом,. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

*4.Разные трудовые операции.* Сбор макулатуры, металлолома, лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

***Особенности трудового воспитания детей младшего школьного возраста»***

«Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду жизни. Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни» (К. Д. Ушинский).

Задачи трудового воспитания младших школьников в семье.

Педагогическая направленность игровой деятельности ребенка (аккуратно обращаться с игрушками, своевременно убирать их на место, приводить в порядок место игры, чинить поломанные игрушки).

Разграничение игры и трудовых поручений. Усложнение и посильность трудовых поручений с учетом возраста.

Показ, как правильно выполнять ту или иную работу, тактичное исправление ошибок ребенка.

Примерные трудовые поручения для младших школьников в городской семье: уход за комнатными цветами, вытирание пыли с мебели, подоконников, наведение порядка на книжных полках, в шкафах, помощь в приготовлении пищи, мытье посуды, покупка продуктов с учетом возраста ребенка.

Примерные трудовые поручения детей в сельской семье: уход за комнатными цветами и цветниками на приусадебном участке, прополка и поливка отведенного участка в огороде, кормление кур, кроликов, собак, наведение чистоты и порядка во дворе, поддержание порядка в доме.

Труд по самообслуживанию, его педагогическая значимость в формировании личностных качеств. Каждодневное выполнение гигиенических норм и правил: умывание, чистка зубов, стирка носовых платков, воротничков, носков, чулок, колготок, пришивание пуговиц, глаженье носовых платков и воротничков. С 9 лет обучение детей глаженью школьной формы.

Совместная коллективная работа детей и родителей (генеральная уборка квартиры, ремонт, работа на приусадебных участках и участках садово-огородных кооперативов, заготовка на зиму ягод, грибов, орехов, сбор лекарственных трав и т. п.).

Развитие творческого отношения ребенка к труду. Одобрение, стимулирование трудовых усилий

**Планируемые результаты:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

ценностное и творческое отношение к учебному труду;

элементарные представления о различных профессиях;

первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Литература:**

**«**Воспитание младшего школьника» составительЛ.В. Ковинько М. «Академия» 2000 г.

«Методика трудового обучения младших школьников» Н.М.Конышева М. «Академия» 1999 г.

«Группа продленного дня. 1-2 классы» Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина М. «Вако»2010 г.

«Новые занимательные материалы» И. Г. Сухин М. «Вако» 2007 г.

«Веселые классные часы и собрания в 1-2 классах» Н. Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2007 г.

«Классные часы 1 класс» Т. Н. Максимова М. «Вако» 2009 г.

«Справочник классного руководителя» Дереклеева Н. И. М. «Вако» 2008 г