

Проектирование пакета локальных документов, регламентирующих введение ФГОС СОО: **учебный план**

Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования АКИПКРО,
кандидат педагогических наук, доцент ВАК

Поэтапное введение ФГОС СОО

1. Апробация в регионах до 2020 года.
2. Обязательным для всех российских школ
ФГОС СОО станет **с 1 сентября 2020 года.**

Федеральный закон №273

"Об образовании в РФ» Статья 66.

дальнейшее становление и
формирование личности
обучающегося

развитие интереса к
познанию и творческих
способностей обучающегося

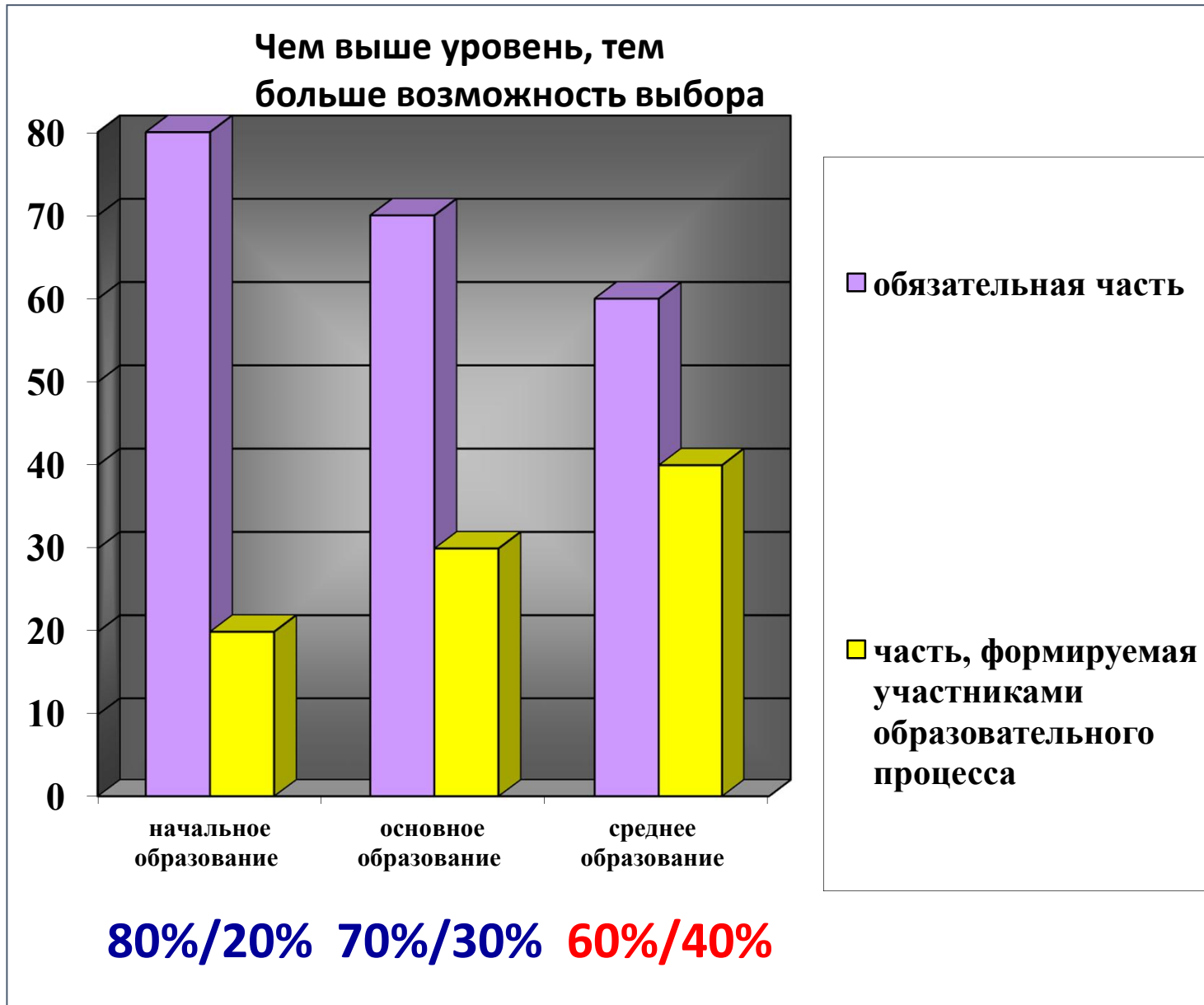
**Среднее общее
образование
направлено на:**

формирование навыков
самостоятельной учебной
деятельности на основе
**индивидуализации и
профессиональной ориентации
содержания среднего общего
образования**

подготовку обучающегося к жизни
в обществе, самостоятельному
жизненному выбору,
**продолжению образования и
началу профессиональной
деятельности**

ФГОС – стандарты выбора

Преемственность и
развитие, баланс
целей



Методологическая основа Стандарта - **системно-деятельностный подход,**

который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Особенности разработки **учебного плана** среднего общего образования

В структуре ООП среднего общего образования главные затруднения при ее разработке вызывает именно **учебный план**. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО он обязательно должен быть **профильным**. При этом в ООП образовательной организации **может быть несколько учебных планов, включая индивидуальные.**

Как компонент организационного раздела ООП СОО учебный план **разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно** с учетом содержания подраздела III.1. «Примерный учебный план» примерной ООП среднего общего образования.

В п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования перечислены **7 обязательных предметных областей** и определено **количество учебных предметов** для учебного плана профиля обучения – **всего 11(12)**, из них изучаемых **на профильном уровне – 3(4)**. **8 учебных предметов** являются **обязательными** для включения в **любой учебный план** профиля обучения.

Специфика учебного плана для старшей школы по ФГОС СОО и отличия его разработки от учебного плана по ФБУП-2004

ФКГОС (БЫЛО)	ФГОС СОО (СТАЛО)
Основа – федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312, с изм. от 30.08.2010).	Соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, в ред. 2017 г.).
Учитывали – примерный учебный план среднего общего образования	Учитываем рекомендации примерной ООП СОО. Предусматриваем выполнение обучающимися индивидуального проекта.

ФКГОС (БЫЛО)	ФГОС СОО (СТАЛО)
Общий объем учебного на два года обучения – 2520 часов.	Общий объем учебного плана на два года обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
Соотношение часов учебного плана : ФКГОС (инвариантная часть) – не менее 75% , вариативная часть: НРК – не менее 10% , и школьный компонент – не менее 10% : предпрофильная подготовка, углубленное изучение предметов ФКГОС, индивидуальные и групповые занятия, др.	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, - 60% и 40% от общего объема ООП СОО, в который входит объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования – до 700 часов за два года обучения, т.е. общий объем ООП СОО может максимально составить 3290 часов (40% = 1316 часов).

ФКГОС (БЫЛО)	ФГОС СОО (СТАЛО)
<p>ФКГОС и ФБУП определяют перечень учебных предметов, из них обязательные базовые: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание и <i>естествознание (для профилей гуманитарной специализации)</i>.</p>	<p>ФГОС среднего общего образования определяет перечень обязательных предметных областей, а также обязательных учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.</p>
<p>Остальные базовые предметы изучаются по выбору, но вместе с профильными должны соответствовать составу федерального компонента ФБУП.</p>	<p>Учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов, но не менее одного из каждой предметной области, в т. ч. обязательные (всего 19-20)</p>

ФКГОС (БЫЛО)	ФГОС СОО (СТАЛО)
Выбор не менее 2-х предметов на профильном уровне.	Должен содержать не менее 3(4) профильных предметов.
В ФБУП рекомендованы 12 примерных учебных планов для разных профилей специализации образования и примерный учебный план для универсального (непрофильного) обучения.	В п.18.3.1 ФГОС среднего общего образования перечислены 5 профилей обучения: естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный.

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования **позволяет оптимально организовать профильное обучение**, т. е. реализовать индивидуальные потребности учащихся меньшим количеством профилей. Например, в рамках гуманитарного профиля можно сформировать группы филологической и лингвистической направленности.

Для выбора профиля (профилей) обучения необходимо провести опрос школьников и родителей, чтобы узнать, какие профильные предметы хотят изучать учащиеся. После разработки ООП среднего общего образования необходимо сохранить результаты опроса учащихся как приложение к ООП, т.к. в процессе федерального контроля качества образования могут проверить не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых были определены профили обучения.

Четыре профиля обучения (кроме универсального) включают только три или четыре профильных предмета. Предметная область, из которой выбираются предметы, должна соответствовать профилю обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО). Нельзя, например, заявить гуманитарный профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В учебном плане профиля может быть представлено **максимум 12 учебных предметов**, а не 19, как для основного общего образования. Старшеклассники **обязаны изучить минимум один предмет из каждой предметной области** (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

При составлении учебного плана профилей **необходимо проверить перечень обязательных предметов:** русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или «Россия в мире», физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Астрономия есть во ФГОС среднего общего образования, но ее нет в примерной ООП среднего общего образования.

В учебном плане любого профиля обязательно должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Такого курса не было в примерных планах для 5-9-х классов, но некоторые образовательные организации реализовывали курсы с таким содержанием или в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или за счет часов плана внеурочной деятельности учащихся.

При разработке учебных планов профилей по ФГОС среднего общего образования ориентируемся **на примерные учебные планы из примерной ООП среднего общего образования:** они отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся.

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей (1); учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области (2); учебные предметы для изучения на углубленном уровне (3); элективные курсы (4). Наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план необходимо включить курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся. Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Суммарный объем этой части учебного плана по ФГОС СОО не должен превышать 40 % от общего объема учебного плана.

Образовательная организация может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования.

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Информатика. Физика	Компьютерная графика. Биохимия. Индивидуальный проект
Естественно-научный			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Химия. Биология	Теория познания. Биофизика. Индивидуальный проект
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Право	Психология. Индивидуальный проект

Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство,	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. География. Экономика	Индивидуальный проект
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. История	Технология. Индивидуальный проект
	Русский язык и литература. Иностранные языки	Иностранный язык	Дизайн. История родного края. Индивидуальный проект
	Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки	Русский язык. Литература. Математика. Биология	Индивидуальный проект

Алгоритм разработки учебного плана профиля (кроме универсального):

1. **Выявить предпочтения** учащихся, на основе анализа результатов спланировать профили обучения.
2. Включить в учебный план профиля **обязательные учебные предметы**.
3. **Дополнить** обязательные учебные предметы предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть **не менее одного из каждой предметной области**.
4. **Включить** в учебный план **не менее трех учебных предметов на углубленном уровне**, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Если учебный предмет выбран для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается.
5. Дополнить учебный план курсом **«Индивидуальный проект»**.
6. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2-5. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС среднего общего образования (**2170 часов**), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов.
7. **Дополнить учебный план профиля факультативными и элективными курсами профильной направленности и курсами по выбору общеразвивающей направленности**. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (**2590 часов**), то можно завершить формирование учебного плана, или увеличить (уменьшить) количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Шаг 1. Определение профиля обучения



Шаг 2. Определить предметные области



Шаг 3. Выбрать обязательные предметы



Шаг 4. Учесть наличие менее одного предмета из каждой предметной области



**Шаг 5. Выбрать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне
(кроме универсального профиля)**



Шаг 6. Включить элективные курсы



Шаг 7. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами)



Шаг 8. Подсчитать суммарное число часов

Шаг 1. Определить профиль обучения

- Например, **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

Шаг 2. Определить предметные области

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература			
Родной язык и родная литература			
Иностранные языки			
Общественные науки			
Математика и информатика			
Естественные науки			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			

Шаг 3. Выбрать обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	(Россия в мире)		
Математика и информатика	Математика	Б	У
Естественные науки	Астрономия	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	

Шаг 4. Выбор предмета из каждой области

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	(Россия в мире)		
Математика и информатика	Математика	Б	У
Естественные науки	Физика / Химия / Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
	Астрономия	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	

Шаг 5. Выбрать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История		
	Россия в мире		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
	География		
Математика и информатика	Математика		У
	Информатика		У
	ЭК		
Естественные науки	Физика		У
	Химия		У
	Биология		У
	Астрономия		
	ЭК		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		

Шаг 6. Включить элективные курсы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История		
	Россия в мире		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
	География		
Математика и информатика	Математика		У
	Информатика		У
	ЭК		
Естественные науки	Физика		У
	Химия		У
	Биология		У
	Астрономия		
	ЭК		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект		

Шаг 7. Дополнить учебный план индивидуальным проектом, курсами по выбору

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	70	
	Литература	210	
Иностранные языки	Иностранный язык	210	
Общественные науки	История / Россия в мире	140	
Математика и информатика	Математика		420
	Информатика		280
	ЭК Компьютерная графика	70	
Естественные науки	Физика		350
	ЭК Биохимия	105	
	Астрономия	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	
	Индивидуальный проект	70	
	Курсы по выбору (ФК)	350	
Итого часов	2170/2590	1015 + 1050 + 525 = 2590	

Шаг 8. Подсчитать суммарное число часов

$$\boxed{A} + \boxed{B} + \boxed{V} + \boxed{G} = 2590$$

Где:

A – суммарное количество часов изучаемых на базовом уровне;

Б – суммарное количество часов изучаемых на углубленном уровне;

В – количество часов, отводимое на индивидуальный проект;

Г – суммарное количество часов, отводимое на элективные и факультативные курсы

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Астрономия	Б	35
	Физика	У	350
	Биохимия	ЭК	105
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО		2590	

Е.Н. Дронова

	США	Франция	Япония	Финляндия	Россия
 Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
 Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

Алгоритм анализа учебного плана на соответствие ФГОС среднего общего образования

Требования ФГОС среднего общего образования	Учебный план ОО
Наличие всех обязательных учебных предметов (8)	8 +
Наличие 3(4) учебных предметов на углубленном уровне (соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области)	3 +
Наличие 11 (12) учебных предметов (базовый + углубленный уровень)	12 +
Наличие не менее одного учебного предмета из каждой предметной области	7 ПО +
Индивидуальный(е) проект(ы)	+
Кол-во учебных занятий за 2 года (не менее 2170 и не более 2590 часов из расчета 35 учебных недель)	2380
Вывод о соответствии учебного плана ФГОС среднего общего образования	Соответствует

При расчете аудиторной недельной нагрузки учащихся надо учитывать требования СанПиН. От продолжительности учебной недели – пятидневная или шестидневная, зависит максимально допустимая недельная нагрузка старшеклассников. **Для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа; при шестидневной – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).**

Пример. Если в 10-м классе учебный год длится 35 недель, а в 11-м – 34 недели, то общее количество часов на одного учащегося составляет: для пятидневной недели – 2346 часов; для шестидневной недели – 2553 часа. Такая нагрузка старшеклассника за два года обучения не противоречит требованиям ФГОС среднего общего образования: не менее 2170 и не более 2590 часов на одного обучающегося за два года обучения (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Разработчики примерной ООП среднего общего образования ***предлагают учебные планы из расчета 35 учебных недель в год,*** администрация образовательной организации разрабатывает учебный план на период, который установила календарным учебным графиком с учетом начала государственной итоговой аттестации, и ***делает расчет учебного плана самостоятельно.***

Универсальный профиль выбирается старшеклассниками, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях. В универсальном профиле ***может не быть предметов для углубленного***

изучения. Чтобы заявить универсальный профиль, достаточно ограничиться предметами только на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Если образовательная организация решает вводить в учебный план универсального профиля предметы для углубленного изучения, то их количество определяется участниками образовательных отношений самостоятельно, а индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору учащихся.

Требование ФГОС СОО **выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется** на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Примерная ООП среднего общего образования предлагает четыре варианта учебных планов универсального профиля и комбинации учебных предметов для углубленного изучения.