

Проектирование пакета локальных документов, регламентирующих введение ФГОС СОО: **программа воспитания и социализации**

Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования АКИПКРО,
кандидат педагогических наук, доцент ВАК

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (п. 14):

включает такие направления, как духовно-нравственное развитие (1), воспитание обучающихся (2), их социализацию (3) и профессиональную ориентацию (4), формирование экологической культуры (5), культуры здорового и безопасного образа жизни (6)

Программа воспитания и социализации обучающихся должна быть построена (п. 18.2.3) на основе базовых национальных ценностей российского общества (*патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество*) и **направлена** на воспитание *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина* России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к *жизненному самоопределению*.

Программа воспитания и социализации обучающихся должна обеспечивать (п. 18.2.3) достижение выпускниками

личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также
потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся должна содержать (п. 18.2.3)

- 1) *цель и задачи* духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- 2) *основные направления и ценностные основы* духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) *содержание, виды деятельности и формы занятий* с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) *модель организации работы* по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) *описание форм и методов организации социально значимой деятельности* обучающихся;

Программа воспитания и социализации обучающихся должна содержать (п. 18.2.3)

- 6) описание основных *технологий взаимодействия и сотрудничества* субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание *методов и форм профессиональной ориентации* в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) описание *форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание *форм и методов повышения педагогической культуры родителей* (законных представителей) обучающихся;

Программа воспитания и социализации обучающихся должна содержать (п. 18.2.3)

10) *планируемые результаты* по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения;

11) *критерии и показатели эффективности деятельности организации*, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.