

Проектирование пакета локальных документов, регламентирующих введение ФГОС СОО: **программа коррекционной работы**

Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования АКИПКРО,
кандидат педагогических наук, доцент ВАК

Программа коррекционной работы направлена на (п. 18.2.4):

(1) создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития

(2) коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-№273)

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (дефициты ребенка)

Программа коррекционной работы (п. 18.2.4) – комплексная, обеспечивает:

- **поддержку** обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Программа коррекционной работы (п. 18.2.4) – комплексная, обеспечивает:

- оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, **психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения** в условиях образовательной деятельности;
- создание **специальных условий обучения и воспитания** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе **безбарьерной среды жизнедеятельности** и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- 1) **цели и задачи** коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;
- 2) перечень и содержание комплексных, **индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- 3) систему комплексного **психолого-медико-социального сопровождения и поддержки** обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Программа коррекционной работы должна содержать:

- 4) **механизм взаимодействия**, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы *учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников*;
- 5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.