

# Проектирование пакета локальных документов, регламентирующих введение ФГОС СОО: **план внеурочной деятельности**

*Дронова Елена Николаевна*

декан факультета управления развитием образования АКИПКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент ВАК

# Правовые основания

Письмо Минобрнауки России **от 18.08.2017 N 09-1672:**  
"О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности" (!)

Методические рекомендации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ", направленные в субъекты РФ письмом от 14.12.2015 N 09-3564, отозваны как утратившие силу (письмо от 20.09.2016 N 09-2312).

## Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672:

Настоящие методические рекомендации разработаны в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" с целью уточнения понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и **среднего общего образования** (далее - основные общеобразовательные программы), в том числе в части **проектной деятельности**.

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение *планируемых результатов* освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая *в формах, отличных от урочной*.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью** основной общеобразовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности** - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы *за счет расширения* информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, *повышения гибкости* ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется *с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**спортивно-оздоровительное;**

**духовно-нравственное**

**социальное**

**общеинтеллектуальное**

**общекультурное**

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и **другие формы** на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации **рабочих программ внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности является **обязательным элементом основной образовательной программы,** наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности **разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований** федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) **с учетом** соответствующих *примерных* основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности **должны содержать:**

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

**Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.** Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.



Рабочие программы внеурочной деятельности **могут быть** построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать **формы, носящие исследовательский, творческий характер.**

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей **допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов** в пределах одного уровня образования.

**Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.**

Формы внеурочной деятельности **должны предусматривать:**

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Эффективной формой** организации внеурочной деятельности является **проектная деятельность (учебный проект).**

Проект выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством педагогического работника по выбранной теме **в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов** в любом избранном направлении деятельности (**познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной**).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом *в качестве руководителя проекта (наставника)* могут привлекаться **специалисты**, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется ***договором о сетевом взаимодействии.***

Проект **выполняется обучающимся в рамках учебного времени,** отведенного основной образовательной программой, и **представляется в виде** **завершенного учебного исследования или объекта** (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

**Результаты выполнения проекта должны отражать:**

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.**

**Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.**

**В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.**

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности **рекомендуется** провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации **могут использовать** психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

## Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности *могут принимать* участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

*Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.*

## **Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.



## Различия обеспечения урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП среднего общего образования

КОМПОНЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Компонент ООП, регламентирующий объем и состав, реализующих форм	<u>Учебный план</u> , в т.ч. индивидуальные учебные планы (общий объем на уровень образования не менее 2170 часов и не более 2590 часов; максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка не более 37 часов)	<u>План внеурочной деятельности</u> (общий объем на уровень образования не более 700 часов; <i>максимально допустимая недельная нагрузка не более 10 часов</i> )

## Различия обеспечения урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП среднего общего образования

КОМПОНЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Программное обеспечение	<u>Рабочие программы учебных предметов, курсов</u>	<u>Программы курсов внеурочной деятельности</u> , программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации
Ответственный за разработку	Назначаются приказом директора ОО из числа учителей-предметников индивидуально или в составе рабочих групп	Назначаются приказом директора ОО из числа педагогических работников ОО индивидуально или в составе рабочих групп: учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагоги доп.образования, педагоги сопровождения (педагог-психолог, соц. педагог, учитель-логопед).

## Различия обеспечения урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП среднего общего образования

КОМПОНЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Организационный документ	<u>Расписание уроков по учебным предметам, курсам</u>	<u>Расписание занятий курсов внеурочной деятельности</u> ; <i>план-график воспитательных классных и общешкольных мероприятий; план-график проведения мероприятий на каникулах</i>
Ответственный за разработку	Зам. директора по учебной работе	Зам. директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, классные руководители, педагог-организатор

## Различия обеспечения урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП среднего общего образования

КОМПОНЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Обеспечение проектной деятельности учащихся	<u>Курс «Индивидуальный проект»</u> (выполнение индивидуального проекта – п.18.3.1; п.21 ФГОС среднего общего образования)	<u>Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализуемых программ</u> (разработка и реализация проектов – п.18.2.1; п.21 ФГОС среднего общего образования)
Ответственный за разработку	Назначается приказом директора ОО	Назначаются приказом директора ОО из числа педагогических работников ОО, в рамках договорных отношений – специалистов организаций-партнеров ОО (профессиональных образовательных организаций, вузов, организаций дополнительного образования и иных)

**План внеурочной деятельности как часть организационного раздела ООП среднего общего образования описывает целостную систему внеурочной деятельности учащихся в образовательной организации и **включает:****

- *план организации деятельности ученических сообществ* (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- *план воспитательных мероприятий.*

## Примерный план внеурочной деятельности

Плановый период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10 класс</b>				
1 полугодие	10	30	10	<b>50</b>
Осенние каникулы	20		20	<b>40</b>
2 полугодие	10	30	10	<b>50</b>
Летние каникулы	20		20	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
<b>11 класс</b>				
1 полугодие	10	30	10	<b>50</b>
Осенние каникулы	20		10	<b>30</b>
2 полугодие	10	10		<b>20</b>
Весенние каникулы	10		10	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>300</b>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общеинтеллектуальное</li> <li>2. Духовно-нравственное</li> <li>3. Спортивнооздоровительное</li> <li>4. Общекультурное</li> <li>5. Социальное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучное</li> <li>2. Социально-педагогическое</li> <li>3. Физкультурно-спортивное</li> <li>4. Художественное</li> <li>5. Туристско-краеведческое</li> <li>6. Техническое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальное</li> <li>2. Нравственное и духовное</li> <li>3. Здоровьесберегающее</li> <li>4. Гражданско-патриотическое</li> <li>5. Трудовое</li> <li>6. Социокультурное и медиакультурное</li> <li>7. Эстетическое</li> <li>8. Правовое и культура безопасности</li> <li>9. Семейные ценности</li> <li>10. Коммуникативная культура</li> <li>11. Экологическое</li> </ul>
<p>ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО</p>	<p><i>Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</i></p>	<p><i>Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2013 г. № 09-879 О направлении рекомендаций</i></p>

В плане внеурочной деятельности старшеклассников надо обязательно предусмотреть **два компонента** (п. III.2 примерной ООП среднего общего образования). **Первый компонент – инвариантный** – включает *работу ученических сообществ* в форме клубных встреч, участие школьников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах. Кроме этого инвариантный компонент содержит ежемесячные учебные собрания по проблемам образовательной деятельности.

**Второй компонент** плана внеурочной деятельности – **вариативный** – предполагает *формы по отдельным профилям обучения*.



**Жизнь ученических сообществ** – новый раздел плана внеурочной деятельности, он впервые появляется только в инвариантном компоненте плана внеурочной деятельности **10-11-х классов**.

Деятельность сообществ организуется в трех форматах:

1) **«Фестиваль фестивалей»** – годовой цикл из 3-4 фестивалей, которые включают представления, дискуссии, выставки;

2) **«Клубный путь»** – полугодовой цикл мероприятий для клубов школы: школьного музея, художественных, культурологических, филологических, хоровых студий, школьных спортивных клубов и секций, школы шоуменов, блогеров и др.;

3) **«Демократический проект»** – организация учащимися предвыборной кампании, результатом которой должен стать план коллективной деятельности на полгода (проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей; выигрывает инициативная группа с проектом, который набрал большинство голосов; затем его реализуют и подводят итоги).

**Второй компонент плана внеурочной деятельности – вариативный – предполагает формы *по отдельным профилям обучения*.**

Например, экскурсии в краеведческие музеи, экспедиции в заповедники, национальные парки, к региональным памятникам природы в рамках реализации естественно-научного профиля; поездки в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры и искусства, восстановительные работы на памятниках культуры – в рамках гуманитарного профиля. Поисковые и научные исследования, полевые практики, участие в конференциях и олимпиадах – формы, общие для всех профилей. Подробные рекомендации по планированию и организации внеурочной деятельности учащихся 10 и 11 классов с учетом профиля обучения представлены в подразделе III.2. «Примерный план внеурочной деятельности» Примерной ООП среднего общего образования.

# Организационная модель внеурочной деятельности



Часы внеурочной деятельности **могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.**

Внеурочная деятельность организуется **на добровольной основе в соответствии с выбором** участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

**Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.**