

**Проектирование пакета локальных  
документов, регламентирующих введение  
ФГОС СОО: программа развития  
универсальных учебных действий**

*Дронова Елена Николаевна*

декан факультета управления развитием образования АКИПКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент ВАК

**ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы СОО:**

**ЛИЧНОСТНЫМ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМ**

**ПРЕДМЕТНЫМ**

## **Личностные (п. 7 ФГОС СОО):**

- **готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению**
- **сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности**
- **сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности**
- **антикоррупционное мировоззрение**
- **правосознание**
- **экологическая культура**
- **способность ставить цели и строить жизненные планы**
- **способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме**

## **Предметные (п. 9 ФГОС СОО, базовый и углубленный уровни):**

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области

виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его **преобразованию и применению** в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

формирование **научного типа мышления**, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Метапредметные (п. 8 ФГОС СОО):**

**освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

**способность использования УУД и межпредметные понятия в познавательной и социальной практике**

**самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками**

**способность к построению индивидуальной образовательной траектории**

**владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности**

**Программа развития универсальных учебных действий** при получении среднего общего образования включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

Универсальные учебные действия - *регулятивные, познавательные, коммуникативные.*

**НА ЧТО НАПРАВЛЕНА???**

Программа развития УУД должна быть **направлена на (п. 18.2.1):**

- реализацию требований стандарта к **личностным** и **метапредметным результатам** освоения ООП;
- **повышение эффективности** освоения обучающимися ООП, а также усвоения знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся **системных представлений** и **опыта применения** методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения **практико-ориентированных результатов образования;**
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, **лично** и (или) социально значимой проблемы.

## Программа развития УУД должна **обеспечивать (п. 18.2.1):**

- развитие у обучающихся способности к **самопознанию, саморазвитию и самоопределению;**
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, **личностных,** регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;



## **Программа развития УУД должна обеспечивать (п. 18.2.1):**

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

## Программа развития УУД должна **содержать (п. 18.2.1):**

- 1) *цели и задачи*, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; *описание места Программы и ее роли* в реализации требований Стандарта;
- 2) *описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий* и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;
- 3) **типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;**
- 4) *описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;*

## Программа развития УУД должна **содержать (п. 18.2.1):**

- 5) описание основных **направлений** учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 6) **планируемые результаты** учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 7) описание **условий**, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 8) **методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения** обучающимися универсальных учебных действий.

## Преимственность проектной деятельности

Уровень образования / годы обучения	Уровень освоения умений проектной деятельности обучающимися
Начальное общее образование 1–4 классы	Освоение отдельных элементов проектной деятельности под руководством учителя. Выполнение проектных задач, групповых проектов под руководством/наблюдением учителя
Основное общее образование 5–6 классы	Выполнение групповых проектов под руководством/наблюдением учителя. Пробы самостоятельного выполнения групповых и индивидуальных проектов
Основное общее образование 7 класс	Освоение обучающимися знаний о проектной деятельности и способов выполнения индивидуального проекта
Основное общее образование 8–9 классы	Освоение способов учебно-исследовательской деятельности. Выполнение индивидуальных проектов и/или учебных исследований под руководством/наблюдением учителя
Среднее общее образование 10–11 классы	Самостоятельное применение знаний и способов действий в области проектной деятельности