

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №5**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЮТКА»**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
с детьми среднего возраста по ОО «Художественно-эстетическое  
развитие».**

**Тема:  
"Путешествие в зимний лес"**

**Выполнила:  
музыкальный руководитель  
Велигурова Анна  
Владимировна**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Тема занятия:** «Путешествие в зимний лес»

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Создание условий для развития эмоционально-чувственной сферы детей дошкольного возраста, посредством музыкально-игровой деятельности.

**Образовательные задачи:** продолжать знакомить с музыкальными произведениями различного характера и побуждать детей высказываться о музыке. Формировать умение петь выразительно, передавая настроение и характер песни (ласковый, строгий, весёлый, шутливый, настороженный) с помощью мимики и жестов. Совершенствовать навыки выполнения танцевальных движений.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Создавать условия для формирования представлений о влиянии музыки на настроение человека, его физическое и эмоциональное состояние. Активизировать детей через различные виды музыкальной и музыкально-игровой деятельности. Развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки и фонематический слух.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к живой природе, чувство сопереживания и заботы.

**Методы и приёмы:** практический, игровой, мотивационный, словесный.

**Предварительная работа:** прослушивание разнохарактерных произведений, беседа о характере музыки, разучивание «Танца-разминки», разучивание песни «Кошка», слушание песни «Цап-царап», знакомство и проигрывание в игру «Дударь».

**Оборудование:** игрушка-кошка, музыкальный центр, ноутбук.

### Ход занятия

| Этап работы                                                 | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность детей                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный момент                                      | М.р.: Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в зимний лес. Хотите? (ответы детей) Хорошо. А поможет нам туда попасть весёлый паровозик и его песенка.                                                                                                                           | (под музыку «Паровоз Букашка» дети входят друг за другом топающим шагом и встают в круг)                                     |
| Игра на развитие фонематического слуха координации движений | М.р.: Ребята, ну вот мы с вами и приехали. Какая чудесная сегодня погода. А как ласково светит солнышко, давайте протянем к нему свои ладошки и улыбнёмся. Ребята, кажется, я слышу, как дует лёгкий ветерок Ш-ш-ш-ш-ш, наверно он нам что-то шепчет, давайте ему ответим Ш-ш-ш-ш-ш. | Дети выполняют инструкцию педагога                                                                                           |
| Распевка                                                    | М.Р.: И солнышко и ветерок с нами здороваются, давайте мы с ними тоже поздороваемся нашей песенкой-приветствием.                                                                                                                                                                     | (Исполняется распевка с движениями «Музыкальное приветствие, слова Е. Кошкаровой» )<br>Подпевают. Повторяют движения за м.р. |
| Игровая мотивация                                           | М.р.: Здорово мы танцевали и несколько не устали?<br>Это мама-кошка.<br>Случилась у нее беда,<br>Котятки потеряла она.<br>Заболело ушко, лапка.<br>Поможем ей ребятки?                                                                                                               | Дети отвечают на вопрос педагога.<br>Дети наблюдают за действиями м.р. и игрушки кошки.<br><br>Дети отвечают                 |
| Двигательная импровизация                                   | М.р.: А что бы нам найти котят, нам нужно тоже превратиться в котят.<br>Превращаемся?<br>Ступайте, котята со мною гулять,<br>Лапками советую мягко наступать.<br>Котята хвостиками покрутили, носики свои умыли,<br>Ушками пошевелили, помурлыкать не забыли «Мурр-мурр».            | Дети отвечают на вопрос и изображают превращение в котят.<br><br>(Дети идут за кошкой, изображая котят)                      |
| Исполнение песни                                            | М.р.: Молодцы котята. А давайте все присядем, отдохнём.<br>(дети садятся на стульчики )песню кошечке споем?                                                                                                                                                                          | Дети: Отвечаю да.<br>Исполняют песню, «Кошка»                                                                                |
| Беседа с                                                    | М.р. Ну что ребята, поможем найти                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответы детей.                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детьми,<br>придумыва-<br>ние истории. | <p>котят?</p> <p>Давайте сейчас представим, что все мы едем на машинах. Как гудит машина? Взяли в руки воображаемый руль, пристегнули ремни безопасности, и едем. Едем по ровной дороге, а теперь мы едем в гору, едем с горы, теперь мы едем по кочкам. Вот и приехали, и вот же наши котята играют в снежном городке. Кошка мама рада, что мы нашли ее котят. Едем обратно домой? Котята садятся на свои маленькие машинки, а как у нас гудит маленькая машинка? Едут по кочкам, в гору, с горы, по прямой дороге.</p> <p>М.р.: Ребята, а как зовут котят у мамы кошки? Давайте придумаем им клички?</p> <p>М.р.: А моего котенка зовут Мила, и она сильно испачкалась, поможем маме кошке помыть ее?</p> <p>М.р.: Повторяйте за мной, широко открывая рот и выговаривая все слова: Ма-ма Ми-лу мы-ла мы-лом, Ма-ма мы-ло уро-ни-ла.</p> | <p>Показывают, как гудит машина. Повторяют за м.р.</p> <p>Ответы детей.<br/>Показывают, как гудит маленькая машинка.</p> <p>Придумывают клички каждому котенку.<br/>Дети отвечают</p> <p>Повторяют за м.р.</p> |
| Игра                                  | <p>М.р.: Ребята, мы помогли маме кошке найти котят. А что же еще у нее произошло?</p> <p>М.р.: Полечим кошечку?</p> <p>М.р. Сейчас мы с вами поиграем в русскую - народную игру «Дударь» (м.р. объясняет правила игры)</p> <p>М.р.: Ну вот и вылечили нашу кошечку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дети - Болит ушко и лапка.</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: Игра «Дударь»</p>                                                                                                                                   |
| Слушание                              | <p>М.р.: Кошечка улыбается.<br/>Давайте все вместе послушаем песенку «Цап-царап»<br/>Понравилась вам песенка? Какая она?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>(дети слушают песню «Цап-царап»)</p> <p>Ответы детей</p>                                                                                                                                                    |
| Беседа по содержанию                  | <p>Посмотрите, ребята, кошечка наша повеселела, бодрой стала, поздоровела.<br/>Перестала она горевать? Почему?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ответы детей</p>                                                                                                                                                                                            |
| Окончание НОД                         | <p>М.р.: Ребята, как замечательно, что вы помогли выздороветь маме -кошке, давайте, отпустим ее домой.<br/>До свидания, мама-кошка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Прощаются с кошкой</p>                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>М.Р. "Ребята. Сегодня все хорошо занимались. Вы все замечательные дети. А давайте похвалим друг друга?"</p> <p>Нам теперь пора прощаться и в детский садик возвращаться, занимайте места в паровозике.</p> | <p>Каждому ребенку помочь придумать за что его похвалить и похлопать.</p> <p>(дети встают друг за другом и топающим шагом «уезжают» из зала под музыку «Паровоз букашка»)</p> |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Слепить из пластилина маму кошку и её детей. Беседовать о настроении, его переменах и причинах перемен настроения.</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                               |

«Музыкальное приветствие, слова Е. Кошкаровой»

1 куплет:

Проходите, проходите, все малыши. (Приглашение детей в зал)

Хорошо, что вы пришли!

— Ну, здравствуйте, ребята!

— Здрав-ствуй-те!

— Как ваше настроенье?

— Очень хорошо!

— Пора нам заниматься.

— Да-да-да!

— Мы будем все стараться

— Так же, как всегда.

— Будем танцевать Пружинка с поворотом

И песни распевать.

Прошу, ребята, вас

За мною повторять.

2 куплет:

Посмотрите, в гости к нам котята пришли. (Показать картинку с котятами)

Отвечайте, как они.

— Ну, здравствуйте, котята!

— Мяу-мяу-мяу!

— Как ваше настроенье?

— Мяу-мяу-мяу-мяу-мяу!

— Пора нам заниматься.

— Мяу-мяу-мяу!

— Мы будем все стараться

— Мяу-мяу-мяу-мяу-мяу!— Будем танцевать  
поворотом или имитация движений котят)

(Пружинка с

И песни распевать.

Прошу, котята, вас

За мною повторять.

Песня «Киска»

Киска к деткам подошла

Молочка просила

Молочка просила

"Мяу" - говорила

Мяу! Мяу! Мяу!

Угостили молочком

кисонька поела

кисонька поела

песенку запела!

Мур! Мур! Мур!!!