

"ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС"

музыкальное занятие в группе среднего
дошкольного возраста.

Разработчик:

Велигурова Анна Владимировна
музыкальный руководитель (МБДОУ «Детский
сад «Малютка»)

с. Сараса

- **Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.
- **Тема занятия:** "Путешествие в зимний лес"
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- **Цель:** Создание условий для развития эмоционально-чувственной сферы детей дошкольного возраста, посредством музыкально-игровой деятельности.
- **Образовательные задачи:** продолжать знакомить с музыкальными произведениями различного характера и побуждать детей высказываться о музыке. Формировать умение петь выразительно, передавая настроение и характер песни (ласковый, строгий, весёлый, шутливый, настороженный) с помощью мимики и жестов. Совершенствовать навыки выполнения танцевальных движений.
- **Коррекционно-развивающие задачи:** Создавать условия для формирования представлений о влиянии музыки на настроение человека, его физическое и эмоциональное состояние. Активизировать детей через различные виды музыкальной и музыкально-игровой деятельности. Развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки и фонематический слух.
- **Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к живой природе, чувство сопереживания и заботы.
- **Методы и приёмы:** практический, игровой, мотивационный, словесный.
- **Предварительная работа:** прослушивание разнохарактерных произведений, беседа о характере музыки, разучивание «Танца-разминки», разучивание песни «Кошка», слушание песни «Цап-царап», знакомство и проигрывание в игру «Дударь».
- **Оборудование:** игрушка-кошка, музыкальный центр, ноутбук.





ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

М.р.: РЕБЯТА, СЕГОДНЯ Я ПРИГЛАШАЮ ВАС ОТПРАВИТЬСЯ В
ЗИМНИЙ ЛЕС. ХОТИТЕ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ). ХОРОШО. А
ПОМОЖЕТ НАМ ТУДА ПОПАСТЬ ВЕСЁЛЫЙ ПАРОВОЗИК И ЕГО
ПЕСЕНКА.



ИГРА НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ:

- М.р.: Ребята, ну вот мы с вами и приехали. Какая чудесная сегодня погода. А как ласково светит солнышко, давайте протянем к нему свои ладошки и улыбнёмся. Ребята, кажется, я слышу, как дует лёгкий ветерок Ш-ш-ш-ш-ш, наверно он нам что-то шепчет, давайте ему ответим Ш-ш-ш-ш-ш.



РАСПЕВКА:

- М.Р.: И солнышко и ветерок с нами здороваются, давайте мы с ними тоже поздороваемся нашей песенкой-приветствием.

(Исполняется распевка с движениями «Музыкальное приветствие, слова Е. Кошкаровой»)



ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ :

М.р.: Здорово мы
танцевали и
нисколько не устали?

Это мама-кошка.

Случилась у нее беда,
Котятков потеряла она.

Заболело ушко, лапка.

Поможем ей ребятки?



ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ:

М.р.: А что бы нам найти котят, нам нужно тоже превратиться в котяток.

Превращаемся?

Ступайте, котята со мною гулять,

Лапками советую мягко наступать.

Котята хвостиками покрутили, носики свои умыли,

Ушками пошевелили, помурлыкать не забыли

«Мурр-мурр».



ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ:

М.р.: Молодцы
котята. А давайте все
присядем, отдохнём.
(дети садятся на
стульчики) песню
кошечке споем?



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ, ПРИДУМЫВАНИЕ ИСТОРИИ:

М.р. Ну что ребята,
поможем найти
котят?

Давайте сейчас
представим, что все
мы едем на
машинах. Как гудит
машина? Взяли в
руки воображаемый
руль, пристегнули
ремни безопасности,
и едем.



ИГРА:

М.р.: Ребята, мы помогли маме кошке найти котят. А что же еще у нее произошло?

М.р.: Полечим кошечку?

М.р. Сейчас мы с вами поиграем в русскую - народную игру «Дударь» (м.р. объясняет правила игры)

М.р.: Ну вот и вылечили нашу кошечку.





СЛУШАНИЕ:

М.р.: Кошечка
улыбается.

Давайте все вместе
послушаем песенку
«Цап-царап»

Понравилась вам
песенка? Какая она?



ОКОНЧАНИЕ НОД:

М.р.: Ребята, как замечательно, что вы помогли выздороветь маме -кошке, давайте, отпустим ее домой.

До свидания, мама-кошка.

М.Р. "Ребята. Сегодня все хорошо занимались. Вы все замечательные дети. А давайте похвалим друг друга?"

Нам теперь пора прощаться и в детский садик возвращаться, занимайте места в паровозике.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

