

P.S. Встретимся в школе!

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.
Анри Барбюс

январь 2015г.

МБОУ АСОШ №5

2015 ГОД ОТ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С НАСТУПЛЕНИЕМ НОВОГО ГОДА!



Из указа Петра 1 от 20 декабря 7208 г. от сотворения мира: «Ныне от Рождества Христова доходит 1699 год, а с будущего Генваря (января) с 1 числа станет новый 1700 год купно и новый столетий век. Впретъ лета считать не с 1 сентября, а с 1 января и не от сотворения мира, а от Рождества Христова». Год 7208 от «сотворения мира» оказался самый короткий и длился всего четыре месяца, в то время как на Руси в 1699 г. новый год встречался дважды — 31 августа и 31 декабря. В 1702 г. в Амстердаме был напечатан первый русский печатный календарь с началом года с 1 января и счетом лет от «Рождества Христова».

Так же со свойственной ему дотошностью Петр подробно расписал, как украшать жилище и праздновать праздник. «Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять — на то других дней хватает».



А на григорианский календарь Россия перешла только в 1918 году — почти через 350 лет после Европы. Была введена поправка в 13 суток: после 31 января 1918 года сразу наступило 14 февраля. Но православная церковь до сих пор отмечает свои праздники по юлианскому календарю, именно поэтому Рождество у нас празднуют не 25 декабря, а 7 января, и с 2100 года, если церковь не перейдет на Григорианский календарь, разница возрастёт до 14 дней и православное рождество автоматически «перенесётся» на 8 января.

КАКОЙ ЖЕ СЕЙЧАС ГОД?

Тот, кто усомнится, что на дворе начало 2015 года, будет не так уж и не прав! — не спешите повернуть пальцем у виска или звонить «куда следует». Вопрос о том, какой же сейчас год, остаётся спорным и открытым. Это, как говорится, с какой стороны посмотреть или, точнее, из какой страны посмотреть!

Мы привыкли к западному летоисчислению, в котором отсчет лет ведется от Рождества Христова, но не везде на Земле сейчас 2015 год. Например, жители Тайланда встретили по буддийскому календарю 2558 год!

Буддийский календарь начинается от перехода Будды в нирвану. Буддийское летоисчисление является официальным не только в Тайланде, но и в некоторых других азиатских странах. И этот календарь опережает наш на 543 года. Это летоисчисление применяется в официальных документах, в газетах, на билетах, на банковских бумагах, на чеках и ценниках в магазинах. Для удобства туристов иногда используют сразу две даты, но в большинстве случаев считать придется самостоятельно.

В Японии сейчас можно увидеть две даты: 2015 год и 27 год Хэйсэй — и обе они обозначают настоящий наступивший год.

Григорианский календарь в Японии был принят сравнительно недавно — с 1873 года. До этого момента в стране использовался традиционный лунно-солнечный календарь, основанный на китайском календаре. В Японии года принято считать по императорам. Каждый император, вступая на престол, утверждает девиз (нэнго), под которым будет проходить его правление.

Начало действия девиза правления считается первым годом нового исторического периода.

Период Хэйсэй («Мир и спокойствие»), как и правление императора Акихито, начался в 1989 году. Соответственно сейчас настал 27 год Хэйсэй.

В Иране и Афганистане сейчас 1393-й год по солнечной хиджре. Иранский календарь или Солнечная хиджра — астрономический солнечный календарь, который используется в качестве официального календаря в Иране и Афганистане. Календарь был разработан при участии Омара Хайяма, и с тех пор несколько раз уточнялся. Он ведёт летоисчисление от хиджры (переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину в 622 году), но основывается на солнечном (тропическом) годе.

В Израиле, кроме Григорианского календаря, есть еще один, ведущий начало от сотворения мира. Осенью 2000 г. здесь начался 5761 год. Осенью 2015 г. в Израиле начнется 5776 г. от сотворения мира.

Сведения собирала Биль Есения

С НОВЫМ ГОДОМ!



ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ...

Отшумели фейерверками, хлопушками, праздничными песнями, заздравными тостами, веселыми поздравлениями Новогодние праздники. Праздничная счастливая суэта родителей в тщетных поисках подарка, способного удивить современных отпрысков, маловерящие в Деда Мороза дети в ожидании подарка(и лучше не в «конфетном» эквиваленте, как мечтали их сверстники еще каких-то 20 лет назад), праздничный стол... Еще один год в прошлом, теперь будет жить в наших воспоминаниях, радостных или грустных, счастливых или тяжелых для сердца, только иногда возвращая нас в прожитое - пережитое. И этот Новогодний праздник встречи 2015 года станет для кого-то лишь очередным в цепочке, а для кого-то особенным, сбывшейся мечтой, сказкой, как это бывает чаще всего только в детстве. Красавица елка, разноцветные игрушки, веселый хоровод под самую любимую новогоднюю песенку «В лесу родилась елочка», Дедушка Мороз с мешком подарков и костюм, который с такой любовью мастерил мама, и страх и счастье этого волшебного, исполняющего желания вечера. Помните?! А какой Новогодний праздник детства вспоминаете Вы? С таким вопросом обратились мы к нашим респондентам.

Дерцапф Александра Павловна, 1940 г.р.

Помню Новый год 1947-ой. Послевоенное, тяжелое, голодное время. Нас у матери трое, я старшая – 7 лет. Елку ставили в нашем селе Никольское в клубе, и мы, детвора, водили хоровод под гармошку и пели песенку про елочку. Игрушки мастерили всей школой из бумаги. Были ли у кого-то костюмы, не помню, наверное, вряд ли: и на обычную одежку не было средств, ходили в шитом-прешитом с плеча взрослых, одни валенки на несколько ребятишек. И о сладких подарках в таком виде, как сейчас, мы вряд ли и мечтали – несколько кругленьких конфеток, что именовались «Дунькиной радостью», были настоящим счастьем (даже не знаю, откуда их доставали). А еще помню, что на большие праздники в школе выдавались подарки за хорошую учебу – и я всегда получала то карандаш, то книжку и однажды ... отрез на платье! – вот радость была! Впервые я узнала, что елку можно ставить дома на год позднее: мама помогала на кухне у какого-то начальника золотых приисков, а меня пришлось взять собой. Вот так и узнала, что у кого-то бывает елка прямо дома

и под ней – подарки! Мне хозяйка тогда подарила шерстяной сарафан! Когда держала его в руках, мерила, думала, что такие носят только барышни – и теперь есть у меня, настоящее богатство! Потом весной сфотографировалась в нем, а обуви не было никакой, так для красоты я себе на фото карандашом сапоги нарисовала. Самый большой сладкий подарок получила, когда бабушка вернулась с русско-японской и привез в полотняном мешочке сахар рафинад. Детское свое счастье этого момента, кажется, помню до сих пор. Но, несмотря ни на что, вспоминаю детство как счастливую пору!

Федорченко Василий Иванович, 1930г.р.

Первый Новый год, который вспоминаю, - 1940. Жили мы на Дальнем Востоке, потому что отец был призван служить в Трудовую Армию, и семья с Украины вслед за ним переехала сюда. Помню, что тогда учился во втором классе, и за отличную учебу директор вручил мне в день праздника кусок сахара и стеклянный шарик как награду. С гордостью нес домой этот кусок комкового сахара, а вечером отец за столом торжественно делил его на всех. «Вася заработал его своим трудом!» - сколько гордости и счастья я испытал, услышав эти его слова. Сахар тогда был огромным лакомством.

Федорченко Мария Евдокимовна, 1937г.р.

Помню Новый год 1948-ого, мне тогда было 10 лет. Стояла в углу комнаты елочка, наряженная грецкими орехами, обернутыми в бумагу. Никакого праздничного стола не было: на Украине(родилась я в Одесской области) был страшный голод. Не то чтобы праздновать – спастись от голода многие не могли – умирали. На улицах лежали трупы, потому что хоронить было некому: умирали семьями. Поэтому и подарков не помню, скорее всего, не было. Подарок – что живы остались.

Каргаполова Наталья Ивановна, 1956 г.р.

Помню празднование Нового 1952 года. Наша семья жила тогда в небольшом пристанционном поселке. Елка ставилась в сельском клубе на радость и детворе, и взрослым. Украшения бедные: гирлянды из бумаги, самодельные игрушки да немного стеклянных шаров. Для меня это был счастливый праздник: мама из марли смастерила мне платьице новогоднее, украсила колотыми игрушками (их прилепляли на клей) – ничего красивее у меня, каза-

лось тогда, и не было. Долгожданный подарок – полотняный мешочек с конфетами. Сколько радости тогда у нас было получить его! Несколько шоколадных конфет и «Дунькина радость», а еще Яблоко! До сих пор, кажется, помню запах! Не съели дома ни одной конфетки, пока не рассмотрели и не сосчитали. Родители нас, пятерых детей, сладостями, как и многие тогда, побаловать не могли, поэтому и было получение этого подарочка событием, что помнится всю жизнь.

В этих воспоминаниях не только частные истории тогдашних мальчишек и девчонок, в них - живая история, прошлое время, пережитое нашими мамами, папами, бабушками и дедушками – нашей страной, которое нам точно не стоит забывать, чтобы быть счастливыми в своем, настоящем.

Воспоминания своих родителей слушали и записали Слободчикова Е.И., Манаева С.А., Беляева И.С.

А. С. Кушнер

*Времена не выбирают,
В них живут и умирают.
Большей пошлости на свете
Нет, чем кланяться и пенять.
Будто можно те на эти,
Как на рынке, поменять.
Ты себя в счастливцы прочишь,
А при Грозном жить не хочешь?
Не мечтаешь о чуме
Флорентийской и проказе?
Хочешь ехать в первом классе,
А не в трюме, в полутьме?
Что ни век, то век железный.
Но дымится сад чудесный,
Блещет тучка; обниму
Век мой, рок мой на прощанье.
Время — это испытанье.
Не завидуй никому.
Крепко тесное объятье.
Время — кожа, а не платье.
Глубока его печать.
Словно с пальцев отпечатки,
С нас — его черты и складки,
Приглядевшись, можно взять.*

1978



ДОБРЫЕ СОВЕТЫ

Как хорошо учиться?

На что обратить внимание, чтобы хорошо учиться? Предлагаем несколько несложных правил для тех, кто хочет хорошо учиться в школе:

1. Чтобы хорошо учиться, надо распрощаться с ленью. Без этого хорошо учиться не получится!

2. Хочешь хорошо учиться – распланируй свой день, запишись в какой-нибудь кружок. Ведь перемена деятельности очень благотворно сказывается на умственных способностях. Распредели свое время так, чтобы после уроков можно было отвлечься от занятий на час-другой.

3. Всегда выполняй домашнее задание. Даже если ты запомнил то, что рассказывал учитель во время уроков – перечитай тему дома. Никогда не забывай про устные задания. Ведь от того, насколько ты поймешь тему, зависит то, как ты сможешь применить знания на практике. Особенно это касается точных наук. Всегда учи правила наизусть. Ведь выучить одно правило несложно. Куда сложнее впоследствии учиться, имея пробелы в знаниях.

4. Выполняй задания от «сложного» к «простому». Начни с того урока, который является для тебя самым сложным. Ведь на свежую голову легче справляться с трудностями. К тому моменту, как ты устанешь, тебе останется выполнить самые легкие задания, с которыми ты справишься без особого труда.

5. Если на завтра ничего не задали, повтори пройденный материал, удели этому полчаса. Ты увидишь, насколько легче тебе дастся изучение нового материала.

6. Физическая нагрузка – идеальный помощник хорошей успеваемости в школе. Выполнение нескольких упражнений в перерывах между занятиями позволит быстрее овладеть материалом.

7. Никогда не порти отношения с учителем. Для того чтобы учиться хорошо, достаточно интересоваться предметом, и учитель это обязательно оценит. Прислушавшись к нашим советам, ты поймешь, как хорошо учиться в школе!

Автор: Нина Гринченко

Источник: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-54052/>

УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКИ, РОДИТЕЛИ

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

Адольф Дистервег

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

Учитель. Как же много в этом слове. Мудрость накопленных веками знаний и самоотверженность, стремление одарить этими знаниями своих учеников, терпение и трудолюбие, строгость наставника и чуткость психолога, талант актера, писателя, человеческая доброта и детская фантазия. И именно такого учителя я повстречала в своей жизни. Это мой учитель истории и обществознания, наш классный руководитель и просто замечательная женщина - Ираида Анатольевна Песегова.

Впервые я увидела ее у нас в школе, когда училась в классе втором - третьем. Я сразу обратила на нее внимание. Она, гремя ключами, закрывала свой кабинет, окидывала все взглядом, не спеша, проходила по коридору, делала кому-то замечания, тихо и важно поднималась по лестнице и скрывалась где-то на незнакомом и чужом втором этаже. Она каждую перемену совершала такое «путешествие». Мне Ираида Анатольевна казалась очень серьезной и властной женщиной, она ходила очень прямо и смотрела на нас, маленьких учеников, как-то свысока, с царственным спокойствием и холодной строгостью.

Потом, когда мы перешли в пятый класс, нам сообщили, что именно она, эта, как мне казалось, строгая и важная женщина, будет нашим классным руководителем.

Помню, что с некоторым страхом заходила я впервые в кабинет истории для знакомства со своим будущим классным руководителем. Но вот, когда наступило Первое сентября, мы все собрались в нашем новом классе. Он просто замечательный! Светлый, просторный, спокойный, теплый, какой-то жизненный, но в то же время строгость и зрелость ему придают герб и флаг нашей страны над доской. На стене, за стеклом, незнакомые старинные предметы, деньги, другие экспонаты музея, созданного Ираидой Анатольевной, портреты известных исторических личностей. Все это очень интересно. Класс похож на исторический музей, и вся эта обстановка погружает в мир знаний,

открытий, но в то же время свет и уют говорят о добродушии и мягкости учителя, который здесь работает.

И вот перед нами предстала высокая, статная женщина. Я смотрела на нее и не знала, о чем подумать, что будет дальше и как себя вести. Но ее глаза и приятная улыбка меня просто поразили. Я никогда не видела ее такой. Встретив и поприветствовав нас, она начала свою речь. Глаза ее просто блеснули, купались в радости, а в голосе был слышен спокойный и радостный звон, улыбка не сходила с ее лица. Именно такой я теперь ее вижу всегда.

Ираида Анатольевна - учитель очень серьезных и важных предметов: истории, обществознания, экономики. Когда она начинает рассказывать нам что-то новое, то ее просто невозможно не слушать. С такой легкостью, доступностью она преподносит важные знания и в тот же момент учит человеческой мудрости, знанию жизни. Она готова жертвовать своим личным временем, чтобы каждый ученик понял всю суть того, что она преподает. Всегда старается не просто рассказать нам учебный материал и поскорее пройти программу, но чтобы поняли все и это осталось в памяти. Она всегда готова прийти на помощь, рассказать, объяснить, научить. Мне кажется, что это ей дается не слишком тяжело, потому что со всеми учениками, даже с теми, кто не слишком силен в учебе, она легко находит общий язык и к каждому правильный подход. В кругу учителей она пользуется несомненным уважением и авторитетом, не просто как учитель с большим опытом работы, победитель конкурса лучших учителей России, а просто как человек. Она никогда не станет говорить какие-то глупости, всегда правильно подберет слова и, где надо, вставит нужное слово, а где-то сочтет нужным промолчать. Ее решения, как мне кажется, считаются одними из главных и важных решений в вопросах школьной жизни.

Черты ее характера: открытость, спокойствие, вежливость и искренняя веселость - научили и нас любить окружающих и относиться к другим людям как-то по-доброму, открыто. За это ей огромное спасибо. Мне повезло, что повстречался в школьной жизни такой замечательный человек, учитель, мудрая женщина - Ираида Анатольевна.

Зубакина Таня, выпускница МБОУ АСОШ №5

*У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?*

В.Маяковский

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ 2015 ГОДА

СПИСОК САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В 2015 ГОДУ

Многие учащиеся, выбирая место учебы после школы, совершенно оправданно, заранее задумываются о том, какие профессии будут востребованы в будущем. По большому счету, таким вопросом следует задаваться еще на этапе учебы в школе. Это позволит выбрать ту профессию, которая не только будет нравиться, но и приносить достойные доходы.

Мы решили помочь своим читателям в этом вопросе. Долгосрочные прогнозы в этом вопросе делать сложно, но выяснить самые востребованные профессии в 2015 году в России, вполне возможно.

СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ

Рост количества строительных проектов, как в крупных, так и средних и маленьких городах позволяет предполагать, что в наступающем году одной из самых востребованных будет профессия инженера-строителя.

Строительная отрасль, в свою очередь, требует поставок современных стройматериалов. Это влечет за собой спрос на рабочих и руководителей разных уровней на производстве.

В связи с этим можно уверенно прогнозировать востребованность специалистов в области производства и строительства.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Согласно прогнозу аналитиков, уже в начале 2015 года на первое место выйдет инженерная специализация, больше относящаяся к индустриальному производству. Более того, как считают эксперты-аналитики, в ближайшее время мы будем наблюдать грубую нехватку профессиональных специалистов в области технологической инженерии. Также аналитики сошлись во мнении о том, что, в скором времени, учитывая интерес российских работников к сотрудничеству с западными ком-

паниями, будет наблюдаться дефицит кадров среди руководителей. Именно поэтому, эксперты и считают инженерную специальность одной из самых востребованных среди всех прочих.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По прогнозам ведущих агентств по трудоустройству, сфера информационных технологий будет в лидерах на рынке труда не только в 2015 году, но и в ближайшее десятилетие. Особенно востребованными будут специалисты продвижения продуктов в Интернете.

Наиболее высокооплачиваемыми специальностями в IT-сфере будут web-дизайнер, программист, seo-оптимизатор.

МЕНЕДЖМЕНТ

В перечень самых востребованных профессий в 2015 году в России по-прежнему будут входить менеджеры по продажам. Применение своим способностям и навыкам обязательно найдут сотрудники отделов продаж, разбирающиеся в предлагаемых товарах и услугах, способные налаживать контакты.

По мнению экспертов рынка труда, особенно востребованы будут менеджеры по продажам в сфере услуг, а также на рынке B2B и B2C.

Наиболее ценными качествами специалистов в сфере продаж в ближайшие годы будут оставаться умение общаться и выстраивать отношения с клиентом.

МЕДИЦИНА И ОБРАЗОВАНИЕ

Самые востребованные профессии в 2015 году в России по-прежнему будут включать лингвистов и переводчиков. Причем в связи с развитием отношений России со странами Востока, все более востребованными будут становиться специалисты со знанием восточных языков.

Высоко актуальными в ближайшие годы будут оставаться профессии педагогов и докторов. В России все еще ощущается нехватка работников этих сфер.

Что касается юристов и экономистов, то они будут испытывать определенные сложности в трудоустройстве. В 90-е годы наблюдалась острая нехватка этих специалистов, что спровоцировало большой поток студентов на факультеты права и экономики. В результате было подготовлено больше специалистов, чем требуется.

НАУКА И ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дефицит работников в научной сфере и сфере научных технологий на российском рынке труда наблюдается уже давно. А в связи с введением Западом ограничительных мер против России, в том числе запрещающих продажу ряда технологий, востребованность научных работников повышается еще сильнее. Так что химики, биологи, экологи будут очень востребованы на рынке труда.

Одним из самых перспективных направлений в науке будут оставаться нанотехнологии, нашедшие обширную поддержку со стороны государства.

Не менее востребованными будут оставаться специалисты в области авиастроения, машиностроения, космических исследований, производства вооружений и других областей научной мысли.

ФЕРМЕРСТВО И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Правительство России в ответ на санкции Запада приняло меры, направленные на ограничение экспорта в Россию ряда товаров, в том числе товаров сельского хозяйства и пищевой промышленности.

В связи с этим правительство будет всячески способствовать развитию этих отраслей народного хозяйства в нашей стране. Это, в свою очередь, добавит в список самых востребованных профессий в 2015 году в России такие позиции, как агроном, ветеринар, животновод, мелиоратор, растениевод, технолог пищевой промышленности и др.

<http://sochinews.net/2015-god/2319-samy-e-vostrebovannye-professii-v-2015-godu-v-rossii.html>



НОВОСТИ, СОБЫТИЯ

КАНИКУЛЫ НА ШКОЛЬНОМ КАТКЕ

В свободное от уроков время учащиеся МБОУ АСОШ №5 проводят на своем школьном катке. Наша школа на протяжении многих лет тем и отличалась, что каждый год, как ни в одной другой школе района, традиционно заливается каток. На ледовой площадке можно встретить и ныне обучающихся, и выпускников школы, а также взрослое население села Алтайское. Каток — настоящий оплот дружбы, здоровья и веселого времяпрепровождения. Ребята с удовольствием играют в хоккей, устраивают спринтерские заезды и тренируются в фигурном катании.



В первые дни каникул учащиеся МБОУ АСОШ №5, посещающие кружок «Я — исследователь!» провели акцию «Подкорми птиц зимой». Акция была организована Геблеровским экологическим обществом. В ходе этого мероприятия были изготовлены кормушки из пластиковых бутылок, коробок изпод сока и других подручных материалов.

Школьники совместно с руководителем кружка Кудиновой Ириной Николаевной развесили кормушки, насыпали в них корм разного вида: семена подсолнечника, овес, хлеб и др.

В дальнейшем юные исследователи будут вести мониторинг за тем, какие птицы посещают кормушки, для определения видового многообразия птиц окрестностей села Алтайское, а также за пищевыми пристрастиями пернатых.

Желаем успехов в исследовании!



ПОСЛЕ УРОКОВ

ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ?!

Знаете ли Вы, что уже с 1980 года любой недовольный условиями проживания на Земле, или романтик, мечтающий о неизведанных мирах, или ...впрочем, причины совсем может не быть, главное - гражданин любого государства Земли может купить участок на Луне.

Несмотря на то, что в 1967 году страны, входящие в ООН, подписали «Соглашение о космосе», и в нем в частности указывалось, что ни одно государство не может владеть Луной и другими планетами Солнечной системы, американец Деннис Хоуп (Dennis Hope), воспользовавшись юридической лазейкой, что о физических лицах в этом соглашении не было ни слова, отталкиваясь от земельного законодательства США, согласно которому любой человек может зарегистрировать владение на себя, если никто не сделал этого ранее и если никто не выдвинет возражений, направил запросы на владение Луной Правительству США, Совету Министров СССР и в ООН. Никаких возражений не последовало, поскольку письма были просто проигнорированы... На этом основании Деннис Хоуп в 1980 г объявил себя единственным собственником Луны и всех планет Солнечной системы (кроме Земли). А далее он уже на официальных основаниях открыл посольство Луны, и начал продавать участки лунной поверхности. Торговля велась стандартными наделами в 1 акр (это 40 соток или 0,4 га). Покупателю выдается специальный сертификат на участок (все как положено — с печатями и водяными знаками), карта с указанием места участка и лунная конституция.



Начинавшаяся как анекдот затея дала удивительные результаты. Участки неожиданно активно начали раскупаться. Кто-то верил в колонизацию Луны в недалеком будущем, кто-то надеялся отсудить деньги у NASA за то, что по его участку ездят луноходы, кто-то просто приобретал земельный (лунный) сертификат в подарок... Одно время даже мода была — дарить лунные участки боссу на день рождения. Первый миллион участков был продан в 2002 г, второй миллион — в 2006 г. Собственно, на видимой стороне Луны уже практически не осталось незанятых земель...

Большинство юристов считают торговлю лунной недвижимостью абсолютно нелегитимной. По большому счету, и сами новоявленные землевладельцы сомневаются в своих правах на участки. Тем не менее, торговля продолжается. Особенно везде подчеркивается, что участки приобрели уже многие мировые знаменитости — Рональд Рейган, Джимми Картер, Мик Джекгер, Джон Траволта, Том Круз, Николь Кидман, Клинт Иствуд и другие.

Лунные посольства открылись уже во многих странах. На сайте головного лунного представительства указаны адреса филиалов. Есть несколько представительств и в России. Так что если есть желание и деньги, Вы уже сейчас можете стать владельцем участка (пока без дома!) с видом на Землю!



КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?

Волонтерство — это бесплатная помощь людям и обществу, любым возможным для вас способом. Основа волонтерства — социальная деятельность, где на первое место выходят такие социально значимые факторы как: охрана природы, защита интересов малообеспеченных людей, помощь пожилым и инвалидам.

В Международный день добровольца в Барнауле состоялся краевой слет волонтеров Алтайского края при участии Регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю.

Организаторами мероприятия выступили Алтайский центр развития добровольчества, «Краевой дворец молодежи», Главное управления образования и молодежной политики Алтайского края, краевые Общественная палата и Молодежный парламент.

Волонтерское движение на Алтае развивается быстрыми темпами: волонтерские бригады Барнаула, Бийска, Сросток показывают нам пример деятельного добра, которое так необходимо миру. Поле для деятельности волонтеров найдется в любом населенном пункте: помощь пожилым людям, детям, нуждающимся семьям, проекты по защите природы, концерты и многое другое.

В нашем селе, возможно, как и во всей стране, волонтерское движение — это наследник тимуровской работы. Так что можем утверждать, что эта работа, пусть под иным названием, велась и раньше.

Ребята нашей школы регулярно оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла: наколоть и сложить в поленницу дрова; весной убрать двор от мусора, зимой — убрать снег, проложить дорожки и т.д.; поздравление ветеранов к календарным праздникам также организуют учащиеся. Часто обращаются с просьбой о помощи и учителя, вышедшие на заслуженный отдых, которым оказывается посильная помощь. Традиционно ведется благоустройство памятника героям, павшим в годы гражданской войны. Ребята белят и красят монумент, возлагают цветы и венки, во время празднования 9 Мая, учащиеся школы организуют почетный караул. И это наш посильный вклад в общую копилку добрых дел.

Сейчас от многих ребят можно услышать сомнение в необходимости такого движения в нашем селе. Но стоит оглянуться вокруг, и мы увидим, сколько людей нуждаются в элементарной

помощи. Нет центров по охране животных — но бездомных животных в нашем селе встретишь нередко, им нужна «передержка», приют, забота. Об охране окружающей среды не стоит много говорить — это уже общее место. Добровольное жертвование своим личным временем, моральная поддержка, сочувствие, забота и маленькое незначительное проявление внимания, казалось бы, совсем чужому человеку — иногда являются более важными факторами в работе волонтера, чем простая материальная помощь.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ КАК ВОЛОНТЕР?

Всё, абсолютно всё, что вы умеете! Даже уделяя волонтерской работе час в день или в неделю, вы уже оказываете существенную помощь.

— Вы молодой, креативный и прогрессивно мыслящий человек, тогда возможно вам будет интересно принять участие в благотворительных акциях, став во главе организатора проекта.

— Если вы открытый, дружелюбный и социально активный человек, тогда вы можете оказать свою помощь в распространении информации о культурных проектах среди своих друзей в социальных сетях.

— Вы умеете красиво и правильно писать, тогда связи с общественностью и журналистское будущее это ваше призвание.

— Если вы можете помочь материально, тогда вы можете осуществлять свою помощь напрямую, покупая то, в чём на данный момент нуждаются дети из малообеспеченных семей и детских домов.

— У вас завалились дома игрушки, книжки, старая, но ещё хорошая одежда вы можете поделиться и этим.

— Вы можете поделиться своими знаниями с другими, принимая участие в тематических проектах волонтерского движения. Передавая свои знания — научите ребёнка читать, писать, считать, рисовать, танцевать....

В нашей школе разработаны основные направления волонтерской работы.

ОПЕРАЦИЯ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

1. Организация встреч, бесед с ветеранами ВОВ, труда.
2. Оказание тимуровской помощи одиноким престарелым людям.
3. Изготовление и распространение телеграмм, писем, поздравлений к календарным праздникам.
4. Посещение домов престарелых.
5. Проведение трудовых десантов

у обелисков и памятников.

6. Вахты памяти.

7. Концерты и чествование ветеранов.

ОПЕРАЦИЯ «ВНИМАНИЕ»

1. «Письмо солдату» (в воинскую часть).
2. Общение с детьми-инвалидами, прикованными к постели.
3. Благотворительная акция «Внимание» (сбор игрушек, книжек, вещей и других подарков для детей-инвалидов, ветеранов войны, труда).
4. Акция «С Новым годом», «Рождественский подарок» (поздравление ветеранов, детей-инвалидов с праздником) и др.
5. Проведение конкурсов, игр, мероприятий для детей с ограниченными возможностями.

ОПЕРАЦИЯ «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»

1. Выявление семей, нуждающихся в помощи.
2. Оказание посильной помощи престарелым людям села (убрать в доме, сходить в магазин, принести воды, затопить печь, сложить дрова и т.д.).

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВОЛОНТЕР

Волонтер должен быть в первую очередь мотивирован в своей работе и желании помочь. Вы должны быть ответственным, верить в себя и в то дело, которым вы занимаетесь или иметь сильное желание научиться быть ответственным и верить в себя.

Хотелось бы, чтобы разовая помощь, оказываемая учащимися нашей школы тому, кто ее попросил, стала регулярной работой организованной, инициативной группы волонтеров.

Всех, желающих принять участие в этом движении, приглашаем присоединиться к инициативной группе нашей школы. Ждем вас, неравнодушные и желающие трудиться во благо добра, в кабинете Школьного музея (кабинет №20) в любое время.

Быть волонтером, не означает, что Вы должны посвящать этому всю свою жизнь, иногда достаточно и часа вашей помощи. Ведь дорога в километр начинается с одного шага.

И.Н. Кудинова,
руководитель школьного музея.

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

Даже в его молчании были слышны орфоэпические ошибки.

КаталОг
крЕмы
бАрмен
лАтте (кофе)
купимтОрты
дефИс
фОрзац, на фОрзаце
я скоро выздоровЕю (не выздоровЛЮ!)
тУфляспадАет (не спАдывает!)
освЕдомиться
шофёры (не шоферА!)
три и более варианТАрешения
параносКОВ
платО

В РОССИИ 2015 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

13 июня 2014 года Владимир Путин подписал указ о проведении Года литературы в России в 2015 году.

«Рассчитываю, что ярким, объединяющим общество проектом станет и Год литературы, указ о его проведении в 2015 году подписан», - сказал он на церемонии вручения государственных премий за 2013 год в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца.

В Год литературы планируются масштабные и интересные мероприятия, среди которых Международный писательский форум «Литературная Евразия», проект «Литературная карта России», «Библионочь - 2015», проекты «Книги в больницы» и «Лето с книгой», пилотный проект «Всемирный День Книги», конкурс «Литературная столица России».

Уверены, нас, учителей, учащихся, читателей, ждут незабываемые моменты общения с прекрасным миром – литературой, открытия, радость познания и творчества.

Многие телевизионные передачи, экранизации известных произведений классики, открытые обсуждения и т.д. – все в рамках этого проекта будет нацелено прежде всего на возвращение нашей стране титула «самой читающей». Что может быть более воспитывающим душу, облагораживающим ум, чем мудрые советы хороших писателей. А как хорошо в Повести Временных Лет сказано о книгах : «Это ведь - реки, наполняющие вселенную, это источники мудрости; в книгах ведь неизмеримая глубина; ими мы в печали утешаемся; они - узда воздержания...».

Так что давайте читать, удивляться, делиться впечатлением, обсуждать, создавать свои произведения.

ПЕРЕВАЛ КОЧУЮЩИХ СТИХОВ

Автор стихотворений – ученица 11 класса Васильева Марина, участник, победитель многих творческих конкурсов.

Замело, заснежило,
Засугробилось.
Быть любой нежно мне
Поволшебилось...

Неба высшей силою
Я награждена:
Стать твоей любимой
Неожиданно.

И, влюбившись тоже
Ошарашенно,
Стану стыть я кпрошлomu -
Снам вчерашнего.

Поглядев в минувшее,
Скомкав ленты плеч,
Вспомню про всесущую
Жизни скоротечь-

И вдохну мгновения
Счастья здешнего:
Ветра дуновения,
Хлада снежного,

Сладость поцелуя
Обоюдную,
Теплоту земную,
Песню струнную,

Птичье щебетание
На сухих ветвях,
Вечное признание
В тихих трёх словах,

Горное сопение,
Шорох облаков
Сонное скрипение
ПО снегу шагов.

Как заморожённая
С трепетом дышу,
Сердце обнажённое миру
Подношу.

Не боюсь уж более
Ядовитых слов
И сердечной боли я.
Ведь со мной любовь!

Замело, заснежило,
Засугробилось.
Быть любой нежно мне
Поволшебилось...

Ночь, тихо шурша облаками,
Всёглубится медленно в воздух,
Достав же до дна его
Снами, качнёт полусонные звёзды.

А утром, промозглым и тёмным,
Растаяв во всём до скончанья,
Вдохнет жизнь во снежные волны,
Что наше ускорят свиданье.

Устала я, устали мы
Устами лгать друг другу -
Пусти меня к нему на миг,
Прости с тобой разлуку.

Как я желаю мирно стыть
Теньями его тела,
Лаская милые черты
Любовью скороспелой.

Неловко, тайно меж бровей
Лежать под хмурой складкой,
Потом, спустившись до ноздрей,
В ложбинку лечь украдкой.

А после, ощутив от губ
Дыханье сладко-злое,
Почувствовать немой испуг
Дурманящего зноя.

Побыв секунду на губах,
Порхнуть тревожной птицей,
Забыв о карих небесах
В размашистых ресницах.

Лететь скорее в никуда,
Прощаясь с мыслью дерзкой,
Покинув веки-облака,
Замкнуться в мире тесном.

Вернулась я к тебе, как день
(Бегущий в ночь, вернётся!),
Но я отныне только тень
Его – чужого солнца.



Здравствуй, утро! Здравствуй, зима!
По приходу сегодня не выужишь,
Лишь коснулась морозом окна,
Да свой первый снежок сонно кружишь,

Ветерком холодным горы, поля
Гладишь бережно, лаской мороза,
Шепчешь небу, чтоб вдаль облака
Уносили вчерашнюю осень.

Здравствуй, утро! Здравствуй, село!
Как идёт тебе белое платье,
Как чудесно, красиво лицо!
Распахни мне навстречу объятья,

Закружи меня в вальсе бостон
Под дыхание ранних снежинок,
Под их тихий и трепетный звон,
Когда тают, касаясь тропинок.

Здравствуй, утро! Здравствуй, судьба!
Я так счастлива здесь находиться!
Ты всегда меня верно вела -
Я всегда этим буду гордиться!

С каждым годом влюбляюсь сильней
В эти земли душою и мыслью,
Что нигде, кроме этих земель,
Не смогу я насытиться жизнью!

Хаос мыслей, чувств, желаний...
Тяжело дышать и жить...
Мне бы кандалы терзаний
Сбросить и... тебя забыть.

Но не в силах чувство это
Загубить в себе: слаба!....
Как старинная кассета,
Прошлое я сберегла.

Всё молю о том, чтоб кто-то
Мне помог бы тяжкий груз
Сбросить: не было б заботы,
Не было б злосчастных чувств,

Пуст и тих, как переулочек,
Был бы памяти сосуд,
Ну, а сердце бой не гулок,
А спокоен, будто пруд...

Я не увижу тебя боле,
Я не услышу голос твой,
Не прикоснусь к тебе ладонью
Или пылающей щекой.

Твоих очей я взор не буду
Уж памяти сачком ловить,
Хотя воспоминаний груды
Мне несчастливилось скопить.

Как помню: поклялась до гроба
Самозабвенно помнить все,
Что было: как смеялись оба,
А сердце пело лишь мое;

Как, взяв мои небрежно руки
И говоря о чем-то вдаль,
Ты явно умирал со скуки
Иль мучила тебя печаль;

Иль помню: провожая скоро
Меня до дома моего,
Искал ты повода любого,
Наверно, скрыться далеко,

Чтоб не встречать меня уж взглядом,
Глубоким, будто бы каньон.
Но все же буду редко рядом,
Тихонько заходя в твой сон...



ПРОБУЖДЕНИЕ

Выглянуло солнце из-за сопки,
Потянулось, сонно просопя,
Чуть приподнял голову подсолнух,
Улыбнулся в предвкушение дня.

Птичка щебетнула еле слышно,
А немного погодя, запела всласть.
Ее песня так душисто, звонко, пышно
По полям бескрайним разлилась.

Мордочкой просунулся сквозь землю
Маленький взъерошенный сурок,
Чтобы насладиться птичьей трелью,
Той, что он исполнить бы не смог.

Все так дивно, сказочно и... просто,
Красота волшебная в простом!
И не важно, кто какого роста,
Главное - что все мы в ней живём.

МОДА

О, как же тяжело сознавать паденье...-
Паденье нравственности (мировая глушь!)
И безвозвратное ее искорененье
Из юных, глупых и наивных душ.

О, как же больно быть среди «убитых»
Иль «раненых» оружием моды злым
И не иметь возможности открыто
(Кроме стихов!) сказать об этом им.

О, как же грустно думать о грядущем!
(Надеюсь, не попасть под пулю Зла.)
Какой нам срок здесь, на Земле, отпущен?
Какая ждёт или не ждёт судьба?

О, как же безразличны стало люди
И как статичны, холодны, скучны,
Неужто так теперь и дальше будет?!
Неужто мы затем сюда пришли?!

О, как же я хочу дышать и верить,
Что жить мы будем завтра и потом;
Живя, друг друга не деньгами мерить,
А в душах сохранившимся теплом.

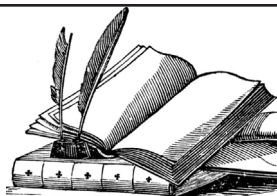
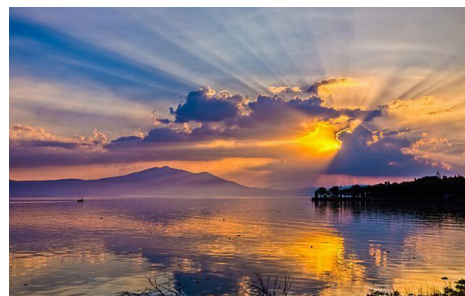
О, как же жду святое воскрешенье
Умерших душ, вернувшихся на свет...
Но чувствую, что моды искушенья
Стирает в них последний жизни след.

Читатель милый, погляди на небо!
Оно велико! Но просто оно!
Как всё кругом: как день, как корка хлеба,
Как дождь грибной, как мамы молоко.

Мой друг чудесный, ты вдохни поглубже!
Побольше воздуха свободного вдохни!
Ты думаешь, где нету нас, там лучше?!
Не думай так! Будь счастлив и люби!

Читай стихи бессмертные поэтов
И прозы у писателей читай!
Сквозь вечные потёмки строк секретов
Благой посыл к себе ты разгадай!

Когда найдёшь разгадку, друг, не медли!
Бери, твори, верши свою судьбу!
Сбивай шаром любви преграды-кегли!
Сбивай их все! хоть думал сбить одну.



Ждем ваших работ, отзывов и пожеланий по адресу:
659650 Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 120
E-mail: asosh5@mail.ru